

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к дипломной работе

**«Психологические особенности детей 5-6 лет из семей с различными типами
взаимоотношений»**

**Бурьякова Анастасия Олеговна,
руководитель Климущко Екатерина Ивановна**

2018

РЕФЕРАТ

Бурьякова Анастасия Олеговна

Психологические особенности детей 5-6 лет из семей с различными типами взаимоотношений

Дипломная работа 62 с., 4 рис., 8 табл., 62 источника

СЕМЬЯ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Объект исследования – дети 5-6 лет.

Предмет исследования – психологические особенности детей 5-6 лет из семей с различными типами детско-родительские отношений.

Цель исследования – выявить психологические особенности детей 5-6 лет из семей с различными типами взаимоотношений.

Методы исследования: теоретический анализ общей и специальной психологической литературы по проблеме исследования, сравнение и обобщение различных научных подходов и теорий, синтез имеющейся информации; метод тестов; методы математической статистики, методы интерпретации данных.

Полученные результаты и их новизна:

- проведен теоретико-методологический анализ проблемы психологических особенностей детей из семей с различными типами детско-родительских отношений;

- систематизированы классификации типов родительских отношений;

- проведено эмпирическое исследование взаимосвязи психологических особенностей детей и типов родительского отношения, что дало возможность сделать выводы о влиянии отношения отца и отношения матери к ребенку на характер психологического развития последнего;

- разработаны практические рекомендации по работе с нарушениями взаимоотношений в системе родители – ребенок для гармонизации психологического здоровья ребенка

Область возможного практического применения: результаты работы могут быть использованы в семейном консультировании, в работе психолога детского дошкольного учреждения с родителями (в формате собраний, лекций и т.д.), при проведении групповых тренингов и индивидуальных консультаций для родителей и детей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемой проблемы, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Бур'якова Анастасія Алегаўна

Псіхалагічныя саблівасці дзяцей 5-6 гадоў з сем'яў з рознымі тыпамі ўзаемаадносін

Дыпломная работа 62 с., 4 мал., 8 табл., 62 крыніцы
СЯМ'Я, УЗАЕМААДНОСІНЫ У СЯМ'І, ДЗІЦЯЧА-
БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, ДАШКОЛЬНЫ ЎЗРОСТ

Аб'ект даследавання – дзеці 5-6 гадоў.

Прадмет даследавання – псіхалагічныя саблівасці дзяцей 5-6 гадоў з сем'яў з рознымі тыпамі дзіцяча-бацькоўскіх адносін.

Мэта даследавання – выявіць псіхалагічныя саблівасці дзяцей 5-6 гадоў з сем'яў з рознымі тыпамі ўзаемаадносін.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз агульнай і спецыяльнай псіхалагічнай літаратуры па праблеме даследавання, параўнанне і абагульненне розных навуковых падходаў і тэорый, сінтэз наяўнай інфармацыі; метада тэстаў; метады матэматычнай статыстыкі, метады інтэрпрэтацыі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна:

- праведзены тэарэтыка-метадалагічны аналіз праблемы псіхалагічных саблівасцяў дзяцей з сем'яў з рознымі тыпамі дзіцяча-бацькоўскіх адносін;

- сістэматызаваны класіфікацыі тыпаў бацькоўскіх адносін;

- праведзена эмпірычнае даследаванне ўзаемасувязі псіхалагічных саблівасцяў дзяцей і тыпаў бацькоўскіх адносін, што дало магчымасць зрабіць высновы пра ўплыў адносін бацькі і адносін маці да дзіцяці на характар псіхалагічнага развіцця апошняга;

- распрацаваны практычныя рэкамендацыі па працы з парушэннямі ўзаемаадносін у сістэме бацькі-дзіця для гарманізацыі псіхалагічнага здароўя дзіцяці.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў сямейным кансультаванні, у працы псіхалага дзіцячай дашкольнай установы з бацькамі (у фармацесходаў, лекцый і г.д.), пры правядзенні групавых трэнінгаў і індыўідуальных кансультацый для бацькоў і дзяцей.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільныя і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнай праблемы, а ўсё запазычанае з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычных, метадалагічных і метадычных палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION
BuryakovaAnastasiya

**Psychological characteristics of 5-6 years old children from families
with different types of relationship**

Diplomawork 62p., 4fig., 8tables.,62sources

FAMILY, FAMILY RELATIONSHIP, PARENT-CHILD
RELATIONSHIP, PRESCHOOL AGE

The object of research is 5-6 years old children.

The subject of research is psychological characteristics of 5-6 years old children from families with different types of child-parent relationship.

The aim of research is to identify the psychological characteristics of 5-6 years old children from families with different types of relationship.

Research methods: theoretical analysis of general and special psychological literature on the research problem, comparison and generalization of various scientific approaches and theories, synthesis of available information; test method; methods of mathematical statistics, methods of data interpretation.

The obtained results and their novelty:

- theoretical and methodological analysis of the problem of psychological characteristics of children from families with different types of parent-child relationship are held;
- classifications of types of parental relationship are systemized;
- an empirical study of the relationship between psychological characteristics of children and the type of parental relationship is conducted, that made it possible to draw conclusions about the influence of father-mother-child relationship on the nature of psychological development of the latter;
- practical recommendations for dealing with violations of the relationship in the parent-child system are developed.

Area of possible practical application: the results can be used in family counseling or psychological work in preschool institutions with parents (in the format of the meetings, lectures, etc.), during group trainings and individual counseling for parents and children.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.