

Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к дипломной работе

**«Социально-психологическая адаптация детей 6–7-летнего возраста к обучению
в школе»**

Шевченко Ирина Леонидовна

Руководитель Дюбкова-Жерносек Татьяна Петровна

2018

РЕФЕРАТ

Шевченко Ирина Леонидовна

«Социально-психологическая адаптация детей 6–7-летнего возраста к обучению в школе»

Дипломная работа: 63 с., 50 источников, 3 прил.

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, ШКОЛА, ДЕТИ 6–7 ЛЕТ, АДАПТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ, ВНУТРЕННЯЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА.

Объект исследования: дети 6–7-летнего возраста.

Цель работы: оценить уровень социально-психологической адаптации к обучению в общеобразовательной школе детей 6–7 лет после посещения ими адаптационных мероприятий перед поступлением в школу.

Методы исследования: анализ научной литературы по исследуемой проблеме, обобщение, сравнение, наблюдение, беседа, тестирование, математическая обработка данных.

Полученные результаты и их новизна: адаптация детей к школе протекает более успешно при условии посещения ими специально разработанных адаптационных мероприятий до начала обучения.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут быть использованы для повышения уровня социально-психологической адаптации учащихся первого класса общеобразовательной школы.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Шаўчэнка Ірына Леанідаўна

«Сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя дзяцей 6-7-гадовага ўзросту да навучання ў школе»

Дыпломная праца: 63 с., 50 крыніц, 3 прым

Ключавыя словы: САЦЫЯЛЬНА-псіхалагічная адаптацыя, ШКОЛА, ДЗЕЦІ 6–7 ГАДОЎ, адаптацыйныя МЕРАПРЫЕМСТВЫ, МАТЫВАЦЫЯ да навучання ў школе, эмацыйны стан ДЗЯЦЕЙ У ШКОЛЕ, УНУТРАНЯЯ ПАЗІЦЫЯ школьнікаў.

Аб'ект даследавання: дзеці 6-7-гадовага ўзросту.

Мэта працы: ацаніць ўзровень сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі да навучання ў агульнаадукацыйнай школе дзяцей 6-7 гадоў пасля наведвання і адаптацыйных мерапрыемстваў перад паступленнем у школу.

Метады даследавання: аналіз навуковай літаратуры па доследнай праблеме, абагульненне, параўнанне, назіранне, гутарка, тэставанне, матэматычная працоўка дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: адаптацыя дзяцей да школы працякае больш паспяхова пры ўмове наведвання і спецыяльна распрацаваных адаптацыйных мерапрыемстваў да пачатку навучання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для павышэння ўзроўню сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі навучэнцаў першага класа агульнаадукацыйнай школы.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Shevchenko IrinaLeonidovna

"Socially-psychological adaptation of children of 6-7-years-old age to educating at school"

Diploma work: 63 p., 50 sources, 3 app.

Key words: SOCIALLY-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION, SCHOOL, CHILDREN of 6-7, ADAPTATION MEASURES, MOTIVATION To EDUCATING At SCHOOL, EMOTIONAL STATE of CHILDREN At SCHOOL, INTERNAL POSITION of SCHOOLBOY.

Object of research: children of 6-7-years-old age.

Purpose of research: to estimate the level of socially-psychological adaptation to educating at general school of children 6-7 after a visit by them adaptation measures before entering school.

Research methods: analysis of scientific literature on an investigated problem, synthesis, comparison, observation, conversation, testing, mathematical data processing.

Obtained results and their novelty: the adaptation of children to school is more successful under the condition that they specially designed adaptation activities before the start of training.

Area of possible practical application: the results of the study can be used to improve the level of socio-psychological adaptation of pupils of the first grade of secondary school.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources of theoretical, methodological concepts are accompanied by references to their authors.
