

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Стиль взаимодействия родителей в семье и успеваемость младших
школьников 6-7 лет»**

Соловьёва Екатерина Алексеевна,
руководитель Каспарова Елена Николаевна

2018

РЕФЕРАТ

Соловьёва Екатерина Алексеевна

«Стиль взаимодействия родителей в семье и успеваемость младших школьников 6-7 лет»

Дипломная работа: 73 с., 65 источников, 8 прил.

Ключевые слова: МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ, УЧИТЕЛЬ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТ, ИССЛЕДОВАНИЕ, ГИПОТЕЗА, МЫШЛЕНИЕ, АНАЛИЗ.

Объект исследования – младшие школьники 6 - 7 лет и их родители.

Цель работы – выявить взаимосвязь стилей взаимодействия родителей в семье и успеваемости младших школьников 6 -7 лет.

Методы исследования: библиографический метод (изучение и анализ научной литературы), анкетирование, тестирование, метод математической обработки данных, интерпретационный метод.

Полученные результаты и их новизна: выявлена прямая зависимость стиля взаимодействия в семье и успеваемости младших школьников 6 -7 лет.

Область возможного практического применения: практическая значимость исследования определяется возможностями, связанными с применением полученных в ходе исследования результатов. Результаты данной работы могут быть использованы в практике семейного консультирования, в практике работы школьных психологов, психологов социальных служб при работе с семьями разного типа, информация, полученная в ходе работы, может лечь в основу разработки психологических тренингов и психокоррекционных программ.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Салаўёва Кацярына Аляксееўна

« Стыль ўзаемадзеяння бацькоў у сям'і і паспяховасць малодшых школьнікаў 6-7 гадоў»

Дыпломная праца: 73 с., 65 крыніцы, 8 дадаткаў

Ключавыя словы: МАЛОДШЫЯ ШКОЛЬНІКІ, СТЫЛЬ ВЫХАВАННЯ У СЯМ'І, НАСТАЎНІК, ПАСПЯХОВАСЦЬ, ЭКСПЕРЫМЕНТ, ДАСЛЕДАВАННЕ, ГІПОТЭЗА, МЫСЛЕННЯ, АНАЛІЗ.

Аб'ект даследавання - малодшыя школьнікі (СШ № 2 г.Сянно, возраст- 6 - 7 гадоў.)

Мэта працы - выявіць ўзаемасувязь стыляў ўзаемадзеяння бацькоў у сям'і і паспяховасці малодшых школьнікаў 1-х класаў, 6 -7 гадоў.

Метады даследавання: бібліяграфічны метад (вывучэнне і аналіз навуковай літаратуры), анкетаванне, тэставанне, метад матэматычнай апрацоўкі дадзеных, інтэрпрэтацыйных метад.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена прамая залежнасць стылю ўзаемадзеяння ў сям'і і паспяховасці малодшых школьнікаў 6 -7 гадоў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: практычная значнасць даследавання вызначаецца магчымасцямі, звязанымі з прымяненнем атрыманых у ходзе даследавання вынікаў. Вынікі гэтай працы могуць быць выкарыстаны ў практыцы сямейнага кансультавання, у практыцы работы школьных псіхолагаў, псіхолагаў сацыяльных службаў пры працы з сям'ямі рознага тыпу, інфармацыя, атрыманая ў ходзе работы, можа легчы ў аснову распрацоўкі псіхалагічных трэнінгаў і психокоррекционных праграм.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Soloveva Ekaterina Alekseevna

«Style of parents' interaction in the family and the performance of junior schoolchildren of 6-7 years »

Degreepaper: 73 pages., 65 sources, 8 attachments.

Key words: YOUNGER SCHOOLCHILDREN, the STYLE of EDUCATION IN the FAMILY, TEACHER, PERFORMANCE, EXPERIMENT, RESEARCH, HYPOTHESIS, THINKING, ANALYSIS.

Object of research – Junior high school students (school No. 2 in Senno, age is 6- 7 years.)

Purpose of research - The aim of the paper is to identify the relationship between styles of interaction between parents and academic performance of younger students in grades 1, 6 -7 years.

Research methods: the bibliographical method (study and analysis of the scientific literature), questioning, testing, method of mathematical data processing, interpretation method.

Obtained results and their novelty: the direct dependence of the style of interaction in the family and the performance of junior schoolchildren of 6-7 years is revealed.

Area of possible practical application: The scope of possible practical application: the practical significance of the research is related to the application of the obtained during research results. The results of this work can be used in the practice of family counselling in the practice of school psychologists, psychologists of social services when working with families of different types, the information obtained in the course of work may form the basis for the development of psychological training and psycho-corrective programs.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
