

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломному проекту
«Создание образовательной среды для развития творческих
способностей у детей дошкольного возраста»**

РосолькоЛильяна Юрьевна,
руководитель Кулеш Виктор Федорович

РЕФЕРАТ

РосолькоЛильяна Юрьевна

«Создание образовательной среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Дипломная работа: 94 с., 52 источника, 6 табл., 7приложений

Ключевые слова: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ПРОЕКТ.

Объект исследования – образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении.

Предмет исследования – условия организации в дошкольном учреждении образовательной среды, развивающей творческие способности детей дошкольного возраста.

Цель исследования - теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить педагогическую технологию создания образовательной среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Методы исследования: теоретический анализ социологической, психологической, педагогической, методической и управленческой литературы; моделирование, опросные методики (анкетирование), изучение и обобщение управленческого и педагогического опыта, документации ГУО.

Полученные результаты и их новизна: исследованы условия развития творческих способностей; показана образовательная среда как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста; разработан проект, направленный на создание образовательной среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Область возможного практического применения: результаты данного исследования могут быть использованы в педагогической практике ГУО «Ясли-сад № 32 «Солнышко» г. Борисова» при совершенствовании образовательной среды.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Расолька ЛільянаЮр'еўна

«Стварэнне адукацыйнага асяроддзя для развіцця творчых здольнасцяў дзяцей дашкольнага ўзросту»

Дыпломная работа: 94 с., 52 крыніцы, 6 табл., 7 прыкл.

Ключавыя словы: АДУКАЦЫЙНАГА АСЯРОДДЗЯ, ТВОРЧЫЯ ЗДОЛЬНАСЦІ, ДЗЕЦІ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ, ДАШКОЛЬНАЯ УСТАНОВА, ЭМПІРЫЧНЫЯ ДАСЛЕДАВАННІ, ПРАЕКТ.

Аб'ект даследавання - адукацыйнае асяроддзе ў дашкольнай адукацыйнай установе.

Прадмет даследавання - умовы арганізацыі ў дашкольнай установе адукацыйнага асяроддзя, якая развівае творчых здольнасцяў дзяцей дашкольнага ўзросту.

Мэта даследавання - тэарэтычна абгрунтаваць, распрацаваць і эксперыментальна правесці педагогічны тэхналогію стварэння адукацыйнага асяроддзя для развіцця творчых здольнасцяў дзяцей дашкольнага ўзросту.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз сацыялагічнай, псіхалагічнай, педагогічнай, метадычнай і кіраўніцкай літаратуры; мадэляванне, апытальныя метадыкі (анкетаваанне), вывучэнне і абагульненне кіраўніцкага і педагогічнага вопыту, дакументацыі ДУА.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: даследаваныя ўмовы развіцця творчых здольнасцяў; паказанае адукацыйнае асяроддзе як фактар развіцця творчых здольнасцяў дзяцей дашкольнага ўзросту; распрацаваны праект, накіраваны на стварэнне адукацыйнага асяроддзя для развіцця творчых здольнасцяў дзяцей дашкольнага ўзросту.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі дадзенага даследавання могуць быць выкарыстаны ў педагогічнай практыцы ДУА «Яслі-сад № 32 «Сонейка» г. Барысава» пры ўдасканаленні адукацыйнага асяроддзя.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Rosolko LilyanaYurievna

"Creation of an educational environment for the development of the creative abilities of preschool children"

Degree paper: 94 pp., 52 sources, 6 tables, 7 appendices.

Key words: EDUCATIONAL ENVIRONMENT, CREATIVE ABILITIES, PRESCHOOL CHILDREN, PRESCHOOL INSTITUTION, EMPIRICAL RESEARCH, PROJECT.

The object of the study is the educational environment in the pre-school educational institution.

The subject of the research is the conditions for the organization in the pre-school establishment of an educational environment that develops the creative abilities of children of preschool age.

The aim of the research is to theoretically substantiate, develop and experimentally test the pedagogical technology of creating an educational environment for the development of the creative abilities of preschool children.

Research methods: theoretical analysis of sociological, psychological, pedagogical, methodological and management literature; modeling, questionnaire methodologies (questionnaires), study and generalization of managerial and pedagogical experience, documentation of the SEI.

The results obtained and their novelty: the conditions for the development of creative abilities were explored; shows the educational environment as a factor in the development of creative abilities of preschool children; a project was developed aimed at creating an educational environment for the development of the creative abilities of preschool children.

The area of possible practical application: the results of this study can be used in the pedagogical practice of the Yasli-Sad № 32 Solnyshko, Borisov, in the improvement of the educational environment.

The author of the paper confirms that the material presented in the paper correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all theoretical, methodological and methodological provisions borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.
