

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Родительский стиль воспитания и социально-психологический портрет
подростков 14-17 лет, склонных к буллингу»**

**Петько Елена Венедиктовна,
руководитель Т.П.Дюбкова-Жерносек**

РЕФЕРАТ

Петько Елена Венедиктовна

«Родительский стиль воспитания и социально-психологический портрет подростков 14-17 лет, склонных к буллингу»

Дипломная работа: 81 с., 9 рис., 6 табл., 67 ист., 9 прил.

Ключевые слова: БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ, ПОДРОСТКИ, РОДИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ, ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ.

Объект исследования – подростки, склонные к буллингу.

Цель исследования – охарактеризовать родительский стиль воспитания и социально-психологический портрет подростков 14-17 лет, склонных к буллингу в школе.

Методы исследования: анализ научной литературы, экспертная оценка, опрос, психологическое тестирование: 1) методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); 2) методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); 3) методика «Родителей оценивают дети», созданная на базе методики «Анализ семейного воспитания» И.А. Фурмановым и А.А. Аладыным.

Полученные результаты и их новизна: представлена характеристика родительских стилей воспитания подростков 14-17 лет, склонных к буллингу в школе, и описан их социально-психологический портрет. Установлено, что родители этих детей придерживаются дисгармоничных стилей воспитания. Среди подростков, проявляющих физическое или психологическое насилие в школе, преобладают лица мужского пола, склонные к проявлению прямой и косвенной физической агрессии, а также прямой вербальной агрессии.

Область возможного практического применения: результаты научного исследования могут быть использованы при психологическом консультировании подростков, проявляющих физическое или психологическое насилие в школе, и их родителей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Пяцько Алена Венядзіктаўна

«Бацькоўскі стыль выхавання і сацыяльна-псіхалагічны партрэт падлеткаў 14-17 гадоў, схільных да булінгу»

Дыпломная работа: 81 с., 9 мал., 6 табл., 67 крыніц, 9 прыкл.

Ключавыя словы: БУЛІНГ УШКОЛЕ, ПАДЛЕТКІ, БАЦЬКОЎСКІ СТЫЛЬ ВЫХАВАННЯ, ФІЗІЧНАЯ АГРЭСІЯ, ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЭСІЯ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНЫ ПАРТРЭТ.

Аб'ект даследавання – падлеткі, схільныя да булінгу.

Мэта даследавання – ахарактарызаваць бацькоўскі стыль выхавання і сацыяльна-псіхалагічны партрэт падлеткаў 14-17 гадоў, схільных да булінгу ў школе.

Метады даследавання: аналіз навуковай літаратуры, экспертная ацэнка, апытанне, псіхалагічнае тэставанне: 1) метадыка «Агрэсіўныя паводзіны» (Е. П. Ільін, П. А. Кавалёў); 2) метадыка «Асобная агрэсіўнасць і канфліктнасць» (Е. П. Ільін, П. А. Кавалёў); 3) метадыка «Бацькоўцэнне ваюць дзеці», створаная на базе метадыкі «Аналіз сямейнага выхавання» І. А. Фурманавым і А. А. Аладзіным.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: прадстаўлена ахарактарыстыка бацькоўскіх стыляў выхавання падлеткаў 14-17 гадоў, схільных да булінгу ў школе, і апісаны іх сацыяльна-псіхалагічны партрэт. Устаноўлена, што бацькі гэтых дзяцей прытрымліваюцца дысгарманічных стыляў выхавання. Сярод падлеткаў, якія праяўляюць фізічнае або псіхалагічнае насілле ў школе, пераважаюць асобы мужчынскага полу, схільныя да праяўлення прамой і ўскоснай фізічнай агрэсіі, а таксама прамой вербальнай агрэсіі.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: вынікі навуковага даследавання могуць быць выкарыстаны пры псіхалагічным кансультаванні падлеткаў, якія праяўляюць фізічнае або псіхалагічнае насілле ў школе, і іх бацькоў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Petko Elena Venediktovna

«Parenting style and socio-psychological portrait of teenagers 14-17 years tend to bullige»

Degreepaper: 81 p., 9 fig., 6 tab., 67 sources, 9 app.

Key words: BULLYING IN SCHOOL, TEENAGERS, PARENTING STYLE, PHYSICAL AGGRESSION, VERBAL AGGRESSION, SOCIAL-PSYCHOLOGICAL PORTRAIT.

Object of research – teens prone to bullying.

Purpose of research – to characterize parenting style and socio-psychological portrait of teenagers aged 14-17 who are prone to bullying at school.

Research methods: analysis of scientific literature, expert evaluation, survey, psychological testing: 1) the technique of «Aggressive behavior» (E. P. Ilyin, A. P. Kovalev); 2) the method of «Personal aggressiveness and conflict» (E. P. Ilyin, A. P. Kovalev); 3) the technique of «Parents appreciate children», created on the basis of the method «Analysis of family education» I. A. Furmanov and A. A. Aladin.

Obtained results and their novelty: presents a description of the parental styles of parenting adolescents 14-17 years who are prone to bullying at school, and describes their socio-psychological portrait. It is established that the parents of these children adhere to clash of parenting styles. Among adolescents exhibiting physical or psychological violence at school is dominated by males who are prone to direct and indirect physical aggression and direct verbal aggression.

Area of possible practical application: the results of this study can be used in psychological counseling of adolescents exhibiting physical or psychological violence at school, and their parents.

The author confirms that there settlement the analytical material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.
