

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКУРСА «*VOICES*»
В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Чернецкая Н. И., старший преподаватель,
Костерова Н. А., старший преподаватель

Межкультурная коммуникация предполагает наличие межкультурной компетенции. Формирование межкультурной компетенции — важнейшая задача в преподавании иностранного языка. Мощнейшим средством для ее формирования является просмотр аутентичных видеофильмов и видеосюжетов с их последующим обсуждением в аудитории. Это расширяет кругозор, знакомит обучающихся с культурой страны изучаемого языка, позволяет обменяться мнениями с другими насчет увиденного.

Видеокурс «*Voices*» включает семь документальных фильмов для обучения пониманию устной речи, закрепления лексического материала и проведения дискуссии. 1. *Language and national identity. Language learning in Wales*; 2. *A wedding*; 3. *Dartmoor. A national park*; 4. *Get in shape! A morning at a leisure centre*; 5. *St. Ives. Holidaymakers, artists and surfers*; 6. *Enjoy your meal!* 7. *A family airline*. Каждый видеофильм представляет собой законченное целое и фильмы можно просматривать в любой последовательности, что удобно для учебного процесса. Важной особенностью видеокурса является то, что интервью берутся у реальных людей в естественной обстановке. Если это интервью тренера, то снимается видеосюжет в спортивном зале или у бассейна. Если интервью дает преподаватель, то интервью берется в кабинете у директора или школьном классе. Таким образом, обучающиеся знакомятся с реалиями чужой культуры.

Каждый видеофильм состоит из нескольких частей. Преподаватель выбирает нужный раздел и выполняет предложенные упражнения. Цель заданий — не только тестировать понимание и выявить, что не понял обучаемый, а помочь обучаемому лучше понять смысл сказанного [1, р. 5]. Видеосюжет можно повторять несколько раз. В результате обучаемый будет все лучше и лучше понимать сказанное.

Задания делятся на три вида: задания до просмотра видео, во время просмотра и после просмотра. Задания до просмотра видео предполагают следующие виды: ответы на вопросы и выбор правильного варианта; ответы на вопросы и обсуждение ответов; заполнение пропусков в тексте и выбор подходящего слова из приведенного ниже перечня слов; просмотр картинок и формулировка вопросов о каком-либо объекте (компании, городке, местности и т.д.); определение типично английских блюд.

Задания во время просмотра видео предполагают выполнение следующих упражнений: выбор правильного ответа; заполнение пропусков в тексте, предложении т.д. Задания после просмотра видеофильма включают как задания, стимулирующие дискуссию, так и задания направленные на развитие письменной речи (обсуждение ответов на вопросы, чтение текста и ответы на заданные вопросы, описание области, района, городка, какого-нибудь объекта, работа с таблицей, ответы на вопросы, составление вопросов, составление письма, описание какого-либо события или обычая).

В современном мире как никогда актуальна тема национального самосознания. Именно эта тема поднимается в фильме видеокурса о Уэльсе («*Language and national identity. Language learning in Wales*») дополняет высказывания студентов о различных народах мира, государственных языках в разных странах. Являясь частью Великобритании, Уэльс сохраняет национальные традиции и язык. Слушая о том, с какой гордостью уэльсцы говорят о своей культуре и языке, студенты начинают сознавать, что проблема билингвизма актуальна не только для белорусов, но и для многих других народов Европы. После выполнения заданий до просмотра фильма и во время просмотра фильма студенты отвечают на предложенные вопросы: *What languages are spoken in your country? If you speak more than one language, what situations do you use each language in? If you speak a dialect, when do you use the dialect? Do you know any people who are bilingual? Do you envy them?*

Не менее интересны и актуальны для студентов истории из повседневной жизни англоязычных стран. Видеофильм «*A Wedding*» состоит из трех видеосюжетов: «*Saturday morning. Preparations*», «*The Registry Office*», «*Saturday evening. The reception*». Данный фильм прекрасно иллюстрирует свадебные церемонии в Великобритании, а предложенные задания помогают

усвоить изучаемый материал и закрепить нужную лексику. При изучении темы «Обычаи и традиции. Свадьба» оказываются полезными и тексты-описания свадьбы в разных странах, приведенные в задании после просмотра видеофильма.

Тема «Спорт. Здоровый образ жизни» тесно связана с реалиями жизни в нашей стране. Студенты говорят о работе оздоровительных центров, фитнес залов, спортивных клубов Беларуси, рассказывают о своем участии в спортивной жизни университета, занятиях различными видами спорта. При проведении занятий по данной теме активно используются видеосюжеты из фильма «*Get in shape! A morning at a leisure centre*». Просмотрев видеосюжеты «*Bournemouth Swimming Club*», «*Swimming lessons*», «*Swimming needn't be boring*» и выполнив ряд заданий, обучаемые рассказывают о занятиях плаванием, используя новые выражения из текста. Видеосюжеты делают занятия интересными и мотивируют студентов на неподготовленные высказывания. После просмотра видеосюжета «*Aerobics*» обучаемые охотно делают рекомендованные преподавателем упражнения. В частности, студенты по очереди играют роль «тренера», составляют диалоги.

Таким образом, использование видеоматериалов вносит разнообразие в учебный процесс, повышает активность и мотивацию обучаемого, заинтересованность студентов в самостоятельном совершенствовании своих навыков. Видеокурс «*Voices*» является прекрасным учебным пособием, которое помогает обучаемому лучше понимать носителей языка, знакомит с реалиями Великобритании, помогает формировать межкультурную компетенцию. В соответствии с темой занятия преподаватель выбирает определенные видеофильмы и видеосюжеты, предлагает студентам выполнить соответствующие задания и определяет перечень материалов, необходимых для последующей дискуссии.