

## АУДИРОВАНИЕ КАК УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

*Волынцева О. В., старший преподаватель,  
Курачек О. Ф., старший преподаватель*

При обучении аудированию и говорению, преподавателю необходимо учитывать психологические и физиологические особенности обучаемых, которые могут проявляться при восприятии ими иностранной речи на слух, а также в диалогических или монологических высказываниях. Особенно важно учитывать данные особенности при проведении управляемой самостоятельной работы студентов.

Различают как минимум три вида обучающих аудированию ситуаций управляемой самостоятельной работы, каждый из которых обладает определенными условиями.

— Обучение аудированию в группе студентов.

Данный вид обучающей ситуации предполагает активное обсуждение той либо иной темы учениками в группе, чаще всего между собой. Наиболее уместен для тех студентов, кому не особенно комфортно общение один на один с преподавателем (возможно из-за разницы в уровне владения иностранным языком).

Для того чтобы студентам максимально быстро и эффективно повысить свои навыки аудирования при обучении в группе можно записывать на смартфон диалоги, дискуссии и обсуждения, что даст возможность дома прослушивать их неоднократно и прорабатывать лексику и те выражения, которые студенты не смогли расслышать и понять непосредственно на занятии. Записи также будут полезны для того, чтобы «настроить» себя на восприятие интонационных особенностей иностранной речи, а также произносительных навыков. При помощи записей удобно также составлять список наиболее часто употребляемых слов и выражений. Основным преимуществом обучения аудированию в группе является возможность взаимообучения и взаимопомощи друг другу.

— Обучение аудированию индивидуально.

Очевидно, что эта обучающая ситуация противоположна предыдущей. Она наиболее уместна для тех студентов, кому некомфортно обучение в группе из-за излишней стеснительности, например.

В английской речи интонация и ударение играют существенную роль. Поэтому главным условием обучения аудированию индивидуально является сконцентрированность обучаемого прежде всего на интонации преподавателя. Обучение индивидуально дает прекрасную возможность студентам прослушивать и воспроизводить различные предложения с различной интонацией и ударением. Данный вид работы может быть проведен в увлекательной игровой форме. А самое главное, время, затраченное на индивидуальное обучение аудированию, зависит напрямую от способностей и желания студентов.

— Самостоятельное обучение аудированию:

Это наиболее трудный вид обучающей ситуации, так как он предполагает наличие и тренировку силы воли и терпения у обучаемого. Однако он и наиболее удобный, так как лишь в данном виде существует возможность учиться регулярно, не зависимо от того, где находится студент.

Обучение аудированию самостоятельно предполагает регулярную активную самостоятельную работу студентов. Хорошим подспорьем в данном виде будет использование видео, просмотр новостных передач, прослушивание англоязычных песен. Для отработки навыка восприятия иностранной речи необходимо прослушивать фрагменты несколько раз, выписывать непонятные слова и выражения, работать со словарем. Навыки воспроизведения иноязычной речи хорошо отрабатываются при помощи различных упражнений на пересказ прослушенной информации или просмотренного фильма. Использование мультимедийных социальных групп поможет найти возможность личного общения с носителями иностранного языка, что существенно повысит навыки аудирования и речи студентов.