

работы. Посмотрите, например, как сегодня востребованы люди, которые умеют работать на станках. Поэтому на самом деле совершенно не обязательно гнаться именно за дипломом о высшем образовании» [1, с. 24-25].

В заключение следует отметить, что все необходимые предпосылки для создания поистине творческой и интеллектуальной среды в нашем вузе (именно на нашей кафедре) для ее дальнейшего развития и вступление в плеяду престижных европейских вузов уже намечены. И осуществление их запуска вполне посильно в современных условиях процесса обучения. Осталось претворить намерение в жизнь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Брызгалина, Е. В. Смерть диплома и курс на саморазвитие: Как будут учить и учиться уже через несколько лет / Е. В. Брызгалина // Фома – 2015 – № 9 (149). – С. 21 – 25.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ GOOGLE В ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА GOOGLE SOFTWARE FOR EDUCATIONAL PROCESS OPTIMIZATION

В. И. Каменецкий

V. I. Kamianetski

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

Belarusian State University

Minsk, Belarus

E-mail: victor.kamenetsky@gmail.com

Аннотация. В данной статье показаны возможности комплекса программного обеспечения Google для Образования, перечислены основные преимущества данной системы, раскрыта роль инструментов, входящих в её состав, даны практические рекомендации, позволяющие эффективно использовать данную программу на разных образовательных уровнях.

The abstract. This article offers a short overview of the Google software capabilities for Education. It lists the main advantages of this system and the tools that Google comprises. This article also offers some practical recommendations which help to use this program effectively on different educational levels.

Ключевые слова: образование, технологии, коммуникация, интернет, облачные технологии, google, мобильные приложения.

Keywords: education, technology, communication, the Internet, cloud technologies, google, mobile apps.

Компания Google является безусловным лидером инновационных технологий и пользуется большим авторитетом среди академического сообщества.

С 2004 года ученые всего мира используют Google Scholar (Академия) для цитирования и поиска научных работ. В 2014 году компания Google объединила свои старые приложения и разработала новые инструменты для образовательных и административных процессов учреждений образования. На сегодняшний день 50 миллионов преподавателей, студентов и школьников в образовательных целях используют пакет Google Apps.

Сегодня компаний созданы приложения для всех платформ и устройств: мобильных телефонов, планшетов, персональных компьютеров. С помощью уведомлений в приложениях преподаватели и студенты всегда могут быть в курсе актуальных событий научного мира. Качество исполнения программного продукта и дизайна от Google гарантирует положительный опыт даже для самых искушенных пользователей. Все приложения активно поддерживаются компанией, регулярно обновляются, наполняются обучающими и справочными материалами, что способствует удобству пользования программой. Кроме того, компания обеспечивает круглосуточную техническую поддержку по почте и телефону.

Google для Образования бесплатен для учреждений образования, в нем нет рекламы, и данные о пользователях не предоставляются компанией Google для рекламных целей.

Google для Образования объединяет профессорско-преподавательский состав, студентов, позволяет пользователям работать с приложениями Google в одном домене и одной экосистеме.

Основными инструментами, входящими в пакет Google для образования, являются Google Classroom, Google Почта, Google Диск, Google Docs и Google Sheets и Google Forms.

Google Classroom является центром управления учебным процессом. Он используется для создания курсов, разработки заданий и их проверки. Он позволяет также комментировать работы учащихся. Программа проста и удобна в использовании, помогает экономить время. Выполненные задания автоматически сохраняются на Google Диск.

Интерфейс электронной почты Gmail в составе пакета Google Apps для образования – это целый пульт управления, с помощью которого преподаватели могут отслеживать свои контакты, проводить

моментальные чат и видео-сессии с теми, кто в данный момент находится в сети. Google Почта сохраняет архив, позволяет сортировать и искать информацию, пересылать письма и переходить в другие сервисы Google Apps.

Google Диск – это бесплатный сервис системы, который используется для хранения большого объёма информации. При этом обеспечивается доступ к информации из любого мобильного устройства, подключённого к интернету. Серверные технологии дублируют информацию, что вместе с хранением документации на локальных компьютерах делает информацию абсолютно неуязвимой.

В перспективе использование Диска может стать цифровым методическим фондом кафедры – все выполненные задания в Google Classroom автоматически сохраняются в нужные директории на Google Диск.

Google Docs и Google Sheets и Google Forms представляет собой офисный пакет, совместимый с Microsoft Office, однако имеющий перед ним ряд преимуществ. В отличие от всем знакомого пакета Microsoft Office, в Google Doc предусмотрена совместная работа над документом. Конспект лекций, например, можно вести одновременно всей группой, совместно его сохранять и дополнять необходимыми материалами. Проверку курсовых и дипломных работ также можно проводить более эффективно: программа позволяет писать комментарии на полях документов, а также отслеживать историю исправлений, изменений, дополнений, внесённых в документ.

Кроме того, система Google Sheets даёт возможность не только вести электронные списки посещения и успеваемости учащихся, но и получать статистические данные.

В системе Google Forms удобно создавать опросники и тесты (обучающего и контрольного характера) для учащихся.

Google для Образования – это целый комплекс современных и технологичных инструментов, которые поднимают коммуникации образовательного процесса на новый уровень.

Google для образования – это так же забота об экологии и экономия средств, поскольку сокращает использование бумаги и не использует наших энергоресурсов для работы и обслуживания серверов.

Использование Google Apps нужно преподавателям, чтобы упростить коммуникацию со студентами, накапливать учебный и методический материал, получать удовольствие от учебы и работы.

Для студентов такая платформа повысит вовлеченность в образовательный процесс и сделает его более понятным и увлекательным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рождественская, Л. Google Apps для образования / Л. Рождественская, Б. Ярмахов [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/816085/>. – Дата доступа: 14.11.2016.
2. Часто задаваемые вопросы о G Suite for Education: [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <https://support.google.com/a/answer/139019?hl=ru>. – Дата доступа: 14.12.2016.

STUDIA Z ZAKRESU KULTUROZNAWSTWA NA UNIWERSYTECIE W BIAŁYMSTOKU

CULTUROLOGY STUDIES AT THE UNIVERSITY OF BIALYSTOK

E. K. Citko

E. K. Citko

Uniwersytet w Białymstoku

Białystok, Polska

University in Białystok

Białystok, Poland

E-mail: k.citko@uwb.edu.pl

Аннотация. Статья «Культурологическое образование в университете Белостока» посвящена описанию специфики программы обучения студентов-культурологов в университете Белостока. Представлена структура университета, а также набор предлагаемых специальностей. Раскрыты проблемы, которыми занимаются сотрудники кафедры, показана их актуальность и важность. Особое внимание уделяется описанию особенностей учебного процесса по выбранным специальностям.

The abstract. The article is devoted to the curriculum peculiarities of culturology studies at the University of Białystok. The author presents the structure of the University and the range of specialties it offers. It reveals the problems which the professors of the department face. Special attention is paid to the description of the peculiarities of the educational process.

Ключевые слова: культурология, Университет Белостока, филологический факультет, отдел визуального образования, программа обучения, структура обучения, специальности, выпускники.

Key words: culturology studies, the University of Białystok, faculty of philology, department of visual education, curriculum, structure of studies, branches of study, graduates.

Studia kulturoznawcze powołane zostały na Uniwersytecie w Białymstoku w 2011 roku jako kierunek międzywydziałowy, prowadzony przez specjalistów z zakresu medioznawstwa, filmoznawstwa, reklamy i p.r., historii sztuki, estetyki, teorii sztuki, pedagogiki, socjologii,