

Белорусский государственный университет  
Учреждение образования  
«Международный государственный экологический институт  
имени А. Д. Сахарова БГУ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе МГЭИ им.  
А. Д. Сахарова БГУ



В.И. Красовский

Регистрационный №УД *08-2015*уч.

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности

1- 40 05 01 Информационные системы и технологии  
направление 1 40 05 01 - 07 Информационные системы и технологии  
(в здравоохранении)

2015 г.

*Красовский В.И.*

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь ОСВО 1-330105-2013 и учебного плана по специальности

СОСТАВИТЕЛЬ: Н.Е.Порада, доцент кафедры радиационной гигиены и эпидемиологии Учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» БГУ, кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой радиационной гигиены и эпидемиологии учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» БГУ (протокол № 3 от 08.10.15);

Советом факультета экологической медицины учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» БГУ (протокол № 3 от 10.11.2015).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения. В отличие от клинических дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение» рассматривает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни. Предметом данной науки являются общественное здоровье, или синоним "здоровье населения", и здравоохранение. Основным методом, позволяющим изучить закономерности общественного здоровья - статистический метод. Медицинская статистика вскрывает важнейшие закономерности таких сложных массовых процессов, как заболеваемость, смертность, физическое развитие, воспроизводство различных групп населения в конкретных условиях труда, жизни и быта. Поэтому статистике здоровья населения и методам его изучения отводится большое место при изложении дисциплины. Полученные знания позволят студентам оценить состояние здоровья населения конкретного региона или страны в целом и на этой основе разрабатывать меры, направленные на улучшение и охрану общественного здоровья. Настоящая программа также включает проблемные вопросы организации медицинской помощи различным группам населения, формирования здорового образа жизни, рассматривает современные системы здравоохранения и принципы управления здравоохранением на современном этапе.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает соответствующую подготовку студентов по специальности 1- 40 05 01 «Информационные системы и технологии», направление 1 40 05 01-07 «Информационные системы и технологии (в здравоохранении)», является основой для изучения здоровья населения и современной системы здравоохранения.

**Цель** изучения дисциплины - дать студентам знания о происходящих изменениях в общественном здоровье, демографическом развитии населения, воздействии социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и отдельных его групп.

В результате усвоения этой дисциплины студенты получают представление о социальных и внешних факторах, оказывающих влияние на здоровье населения; об изменениях, происходящих в заболеваемости, смертности, демографическом развитии населения, и методах их исследования; о мерах по предупреждению заболеваемости населения, включая оздоровление окружающей среды, условий труда и быта населения; об организации медицинской помощи различным группам населения и методах формирования здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и организационные принципы общественного здоровья и здравоохранения как науки и области практической деятельности;

- основы законодательства Республики Беларусь в области охраны здоровья;

- методы расчета показателей здоровья населения: заболеваемости, рождаемости, смертности и других демографических показателей;

- методы изучения здоровья населения

- современные тенденции общественного здоровья;

- основы организации лечебно-профилактической помощи населению.

**уметь:**

- рассчитывать статистические показатели: относительные коэффициенты, средние величины; оценивать достоверность рассчитанных показателей;

- рассчитывать и оценивать показатели развития здравоохранения;

**владеть:**

- практическими навыками расчета, анализа и оценки показателей здоровья населения;

- методами прогнозирования показателей здоровья населения;

- приемами поиска и систематизации научной информации по общественному здоровью и здравоохранению.

Учебная программа учреждения высшего образования разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом высшего образования первой ступени по специальности 1- 40 05 01 «Информационные системы и технологии», направление 1 40 05 01-07 «Информационные системы и технологии (в здравоохранении)».

Всего на изучение дисциплины согласно учебному плану отводится 108 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий

- для очной формы получения высшего образования: аудиторных – 64 часа, из них лекционных – 32 часа, практических занятий – 32 часа;

- для заочной формы получения высшего образования: аудиторных 16 часов, из них лекций - 6 часов, практических занятий – 10 часов.

Среди эффективных педагогических методик и технологий, которые способствуют вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологию учебно-исследовательской деятельности;

- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход;

- моделирование проблемных ситуаций и их решение.

В целях формирования современных и социально-профессиональных компетенций выпускника УВО в практику проведения занятий целесообразно внедрять методики активного обучения и дискуссионные формы.

Контроль знаний проводится путем устных и письменных (в том числе самоконтроль с помощью тестовых заданий) опросов на текущих занятиях. Формой итогового контроля знаний по дисциплине является зачет.

Самостоятельная работа студентов включает решение ситуационных задач по определению и оценке показателей здоровья населения.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.** Общественное здоровье и здравоохранение как наука, ее место и значение в практике здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые наукой об общественном здоровье и здравоохранении. Методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.

**2. Государственная политика в области охраны здоровья населения.** Законодательство РБ в области здравоохранения. Конституция РБ об охране здоровья населения. Закон РБ о Здравоохранении. Закон РБ о санэпидблагополучии населения. Программа демографической безопасности

**3. Социальные и биологические закономерности здоровья населения.** Социальная обусловленность «здоровья» и «болезни». Уровни здоровья. Общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье. Факторная концепция здоровья. Группы факторов риска при важнейших социально-значимых заболеваниях.

**4. Медицинская статистика, как основной метод изучения общественного здоровья.** Организация и проведение статистического исследования. Статистические методы обработки результатов статистического исследования. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин. Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования.

**5. Медико-социальные аспекты демографических процессов.** Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения Миграционные процессы, их виды, характеристика, влияние на здоровье населения. Миграционные процессы в республике Беларусь Урбанизация и ее влияние на здоровье населения.

**6. Воспроизводство населения (естественное движение).** Рождаемость. Смертность. Определение, методика изучения, общие и специальные показатели. Факторы, определяющие уровень рождаемости, смертности. Особенности и динамика рождаемости и смертности в РБ и за рубежом. Естественный прирост населения. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Республике Беларусь.

**7. Заболеваемость населения, как показатель общественного здоровья.** Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - 10), Современные методы изучения заболеваемости населения. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Виды, причины временной нетрудоспособности. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности Современная структура заболеваемости с ВУТ по классам болезней. Прогнозирование показателей здоровья населения

**8. Важнейшие массовые неэпидемические болезни и их социально-медицинское значение.** Тенденции общественного здоровья в Республике Беларусь. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальные проблемы.

**9. Физическое развитие населения.** Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья населения. Система наблюдения за физическим развитием.

**10. Современные формы здравоохранения. Организационные принципы национальной системы здравоохранения.** Характеристика систем здравоохранения в мире. Государственная система здравоохранения. Страховая медицина. Платная медицина. Организационные принципы национальной системы здравоохранения Беларуси.

**11. Теоретические и организационные основы управления здравоохранением на различных уровнях.** Органы управления здравоохранением, их задачи, структура и функции. Особенности, проблемы управления здравоохранением. Медицинской информации и ее роль в управлении здравоохранением.

**12. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.** Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Основные принципы оказания лечебно-профилактической помощи городскому населению, сельскому населению, работающим на промышленных предприятиях. Новые формы организации лечебно-профилактической помощи в Республике Беларусь.

**13. Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).** Уровни, виды профилактики. Понятие о здоровом образе жизни. Пути формирования здорового образа жизни. Принципы гигиенического воспитания, методы и средства его организации.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Очная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>	2	-	-	-	-	-	-
2.	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях
3.	<b>Социальные и биологические закономерности здоровья населения</b>	2	2	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос
4.	<b>Медицинская статистика, как основной метод изучения общественного здоровья</b>	2	12	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов

								лекций Устный опрос Проведение самостоятельных расчетных работ Собеседование при защите отчетов по практическим занятиям
5.	<b>Медико-социальные аспекты демографических процессов</b>	2	2	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос
6.	<b>Воспроизводство населения (естественное движение)</b>	2	2	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос
7.	<b>Заболеваемость населения, как показатель общественного здоровья</b>	4	8	-	-	-	-	Проверка конспектов лекций Устный опрос Проведение самостоятельных расчетных работ



								Собеседование при защите отчетов по практическим занятиям
8.	<b>Важнейшие массовые неэпидемические болезни и их социально-медицинское значение</b>	6	2	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос
9.	<b>Физическое развитие населения</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций
10.	<b>Современные формы здравоохранения. Организационные принципы национальной системы здравоохранения</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций
11.	<b>Теоретические и организационные основы управления здравоохранением на различных уровнях</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка

								конспектов лекций
12.	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению</b>	2	2	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос
13	<b>Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>	2	2					Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций Устный опрос

### Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>	-	-	-	-	-	-	-
3.	<b>Социальные и биологические закономерности здоровья населения</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций
4.	<b>Медицинская статистика, как основной метод изучения общественного здоровья</b>	-	6	-	-	-	-	Проведение самостоятельных расчетных работ Собеседование при защите отчетов по практическим занятиям

5.	<b>Медико-социальные аспекты демографических процессов</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций
6.	<b>Воспроизводство населения (естественное движение)</b>	2	-	-	-	-	-	Выборочный контроль на лекциях Проверка конспектов лекций
7.	<b>Заболеваемость населения, как показатель общественного здоровья</b>	-	4	-	-	-	-	Проведение самостоятельных расчетных работ Собеседование при защите отчетов по практическим занятиям
8.	<b>Важнейшие массовые неэпидемические болезни и их социально-медицинское значение</b>	-	-	-	-	-	-	-
9.	<b>Физическое развитие населения</b>	-	-	-	-	-	-	-
10.	<b>Современные формы здравоохранения. Организационные принципы национальной системы здравоохранения</b>	-	-	-	-	-	-	-
11.	<b>Теоретические и организационные основы</b>	-	-	-	-	-	-	-

	<b>управления здравоохранением на различных уровнях</b>							
12.	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи населению</b>	-	-	-	-	-	-	-
13	<b>Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>	-	-	-	-	-	-	-

#### 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### *Перечень рекомендуемых средств диагностики*

Учебным планом специальности в качестве формы итогового контроля по дисциплине рекомендован зачет. Для оценки профессиональных компетенций студентов можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устные опросы;
- письменные контрольные работы по отдельным темам курса;
- защита индивидуальных заданий при выполнении практических работ;

##### *Критерии оценок*

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, предложенные Министерством образования Республики Беларусь.

##### *Примерный перечень тем и содержания практических занятий*

№ п/п	Наименование тем	Содержание
1.	Теоретические основы дисциплины общественное здоровье и здравоохранение.	Факторная концепция формирования здоровья.. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»
2.	Статистическое исследование в здравоохранении.	Статистическая совокупность. Этапы статистического исследования. Составление плана и программы. Построение статистических таблиц по индивидуальным заданиям.
3.	Статистические величины и их применение в практике здравоохранения. Относительные величины.	Относительные величины, применение в изучении состояния здоровья населения. Выполнение индивидуальных заданий: расчет интенсивных, экстенсивных относительных показателей. Расчет показателей соотношения и показателей наглядности.
4.	Основы вариационной обработки результатов статистического исследования в здравоохранении	Средние величины и их применение в изучении здоровья населения. Виды средних величин. Выполнение индивидуальных заданий: расчет средних величин: моды, медианы, средней арифметической, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации
5.	Оценка достоверности результатов выборочного статистического исследования в здравоохранении.	Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Ошибка репрезентативности средних и относительных величин. Доверительные границы средних и относительных величин. Выполнение индивидуальных заданий.

6.	Статистический анализ	Выполнение индивидуальных заданий. Расчет показателей здоровья, их интерпретация, статистическая обработка рассчитанных показателей, формулировка выводов и предложений
7.	Статика населения.	Изучение численности и состава населения по полу, возрасту. Возрастные группы населения. Типы возрастной структуры населения. Депопуляция.
8.	Показатели естественного движения населения	Показатели рождаемости, смертности: расчет, анализ, оценка. Естественный прирост Выполнение индивидуальных заданий.
9.	Показатели здоровья населения	Методика изучения заболеваемости. Выполнение индивидуальных заданий: вычисление и анализ показателей первичной, общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структурный анализ заболеваемости. Интерпретация полученных результатов
10.	Методы прогнозирования показателей здоровья населения.	Прогнозирование показателей заболеваемости методом выравнивания динамического ряда по прямой. Прогнозирование показателей заболеваемости методом экстраполяции по двум точкам. Выполнение индивидуальных заданий
11.	Медико-социальные проблемы важнейших хронических неэпидемических заболеваний	Риск развития, программы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных новообразований, травматизма.
12.	Организация медицинской помощи населению в Республике Беларусь.	Принципы оказания медицинской помощи различным категориям населения.
13.	Медико-социальные проблемы формирования ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни - основа профилактики заболеваний.

### Учебно-методические материалы по дисциплине

#### Основная литература

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению Москва. Медицина. 2003.
2. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2002.

3. Глушанко В.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций. Изд. ВГМУ, 2001.

4. Порада Н.Е. Методика изучения заболеваемости. Учебно-методическое пособие. Минск. УО «МГЭУ им. А.Д.Сахарова»

5. Порада Н.Е. Прогнозирование показателей здоровья населения. Учебно-методическое пособие. Минск. УО «МГЭУ им. А.Д.Сахарова», -2006.

#### **Дополнительная литература**

1. Лисицын Ю.П. Социальная гигиена и организация здравоохранения: Проблемные лекции.-М.:-Медицина,- 1992.

2. Серенко А.Ф., Ермакова В.В. Социальная гигиена и организация здравоохранения. - М.: Медицина, 1984.

3. Лисицын Ю.П., Копыт Н.Я. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. - М.: Медицина, 1984.