

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
Кафедра английского языка гуманитарных специальностей

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**(1-й иностранный)**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**(структура, состав, учебно-методическая карта)**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**НОМЕР СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1 – 24 01 01**

**МИНСК**

2011

УДК 811.111(075.8)  
ББК 81.2 Англ — 923  
А 64

Авторы-составители  
**Л. С. Лаптинская, И.А.Дорошка,  
Е.В.Растишевская,**

Рекомендовано Ученым советом  
факультета международных отношений

А 64      Английский язык (1-й иностранный). Учебно-методический комплекс (структура, состав, учебно-методическая карта). Авт.-сост. —,      Л. С. Лаптинская, И.А.Дорошка, Е.В.Растишевская. – Минск.: БГУ, 2011.

Данное издание содержит описание и номенклатуру учебно-методического комплекса для студентов отделения «международное право», номер специальности 1 - 24 01 01. Включает структуру, состав УМК и учебно-методическую и другую литературу по темам.

УДК 811.111(075.8)

*ББК 81.2 Англ — 923*

© БГУ, 2011

## Пояснительная записка

Курс английского языка как первого иностранного охватывает 9 семестров и рассчитан на **1308** учебных часов. При этом для данной специальности он тесно смыкается со смежными дисциплинами, такими как: теория и практика перевода (включая курсовой проект) и учебно-языковая практика.

Данные факторы обусловили сложную внутреннюю структуру построения курса, комплексность отдельных компонентов учебно-методического комплекса (УМК), а также неоднородность связей между ними.

Курс строится как аспектно-интегративный, что предполагает деление на два аспекта, внутри которых различаются несколько этапов.

Аспект общелитературного английского языка построен по системно-концентрической схеме, в основе которой лежит постепенное наращивание сложности умений и навыков во всех видах речевой деятельности с последовательным повторением и расширением языковых навыков. Это достигается при использовании для данного аспекта учебно-методического курса комплексного типа, включающего на каждом уровне учебник для студента, рабочую тетрадь студента, аудио и видеозаписи (кассеты), учебник для преподавателя и сборник тестов. Для обеспечения обучения студентов-международников был отобран новейший аутентичный курс-комплекс, получивший международное признание: Upstream. Авторы: Virginia Evans, Jenny Dooley (Intermediate, 2002); Bob Obee, Virginia Evans (Upper-Intermediate, 2003); Virginia Evans, Lynda Edwards (Advanced, 2003), Express Publishing. Тесты для самоконтроля включены в учебник для студента, ключи представлены в книге для преподавателя. Таким образом, методические указания для работы по аспекту «общелитературный английский язык» даны в самом комплексе «Upstream». Данный курс направлен на формирование и дальнейшее развитие разнообразных языковых и речевых навыков на основе тех, которыми должны владеть выпускники общеобразовательных школ. Индивидуализация обучения и варьирование степени интенсивности для студентов с разным уровнем подготовки достигается на I этапе данного аспекта за счет индивидуальных дополнительных заданий и дополнительных учебных материалов, подготовленных преподавателями. Обучение основным видам речевой деятельности на английском языке, а также переводу как специфическому виду речевой деятельности происходит в их взаимосвязи и ориентировано на выполнение коммуникативных компетенций в социально-общественной, образовательной и профессиональной сферах. Это предполагает интегрированные задания, включающие тренировку различных языковых и речевых навыков при концептуально-различной организации аспектного обучения: аспект «общелитературный английский язык» организован по концентрическому принципу, а аспект «язык специальности» – по модульному.

При своих многочисленных достоинствах зарубежные учебные комплексы не включают достаточное количество упражнений для формирования и тренировки языковых навыков (фонетических, лексических и грамматических), поэтому УМК по аспекту «общелитературный язык» дополняется учебными пособиями и материалами с соответствующей методической направленностью. Контроль сформированности этих навыков и умений осуществляется помимо текущей проверки еще и при помощи специально подготовленных на кафедре тестов по изучаемым темам. Чередясь с тестами комплекса Upstream и тестами компетенций соответствующего уровня, они составляют систему контроля качества знаний и умений, которая входит в рейтинговую оценку учебных результатов студентов.

Важное место в данном аспекте занимают задания по работе со словарями: толковыми, двуязычными и страноведческими, что, в свою очередь готовит студентов к освоению умений по различным видам перевода, которые предусмотрены квалификацией международника.

Аспект «язык специальности» предполагает два этапа: 1) введение в язык специальности; 2) язык специальности. Данный аспект построен по модульному принципу: каждая тема разрабатывается комплексно и на ее материале производится формирование и развитие профессионально-ориентированных навыков и умений тех видов речевой деятельности и работы с языком, которые определены для юриста-международника. Все темы-модули, содержание которых отражается в государственном экзамене в качестве тем для беседы, а также тематики текстов для перевода с листа, обеспечены методическими разработками, представленными в электронном виде. Большая часть модулей представлена также в виде опубликованных учебных пособий преподавателей кафедры. Сложность модуля определяется преимущественно тематикой, хотя некоторое последовательное усложнение навыков чтения, особенно, аналитического, и навыков различных видов перевода в последнем семестре также заложено в программу и УМК. Модули организованы однотипно (см. Т.В.Караичева, Н.А.Ладик. Методические указания по организации учебной работы над темой языка специальности (ESP). Сборник методических рекомендаций по видам учебной и исследовательской работы студентов. Под ред. Т.В.Караичевой, Минск, БГУ, 2003) и соотносятся с тематикой курсов специальности, хотя и не дублируют их. Навыки и умения, формируемые в учебной работе по аспекту языка специальности получают дальнейшее развитие и дополнение в смежных дисциплинах. Так, модуль «Внешнеэкономические отношения (структура экономики, компании и брэнды, успешный маркетинг и логистика)» подготавливает студентов к работе над деловой игрой. Презентация белорусских компаний и брэндов на международной выставке, что является содержанием учебно-языковой практики в 6-м семестре. Методические указания (Л.С.Лаптинская. Методические рекомендации по обучению проведения презентаций как жанру деловой речевой деятельности (деловая игра) Ibid. С. 14-21). Образцы презентаций в программе Powerpoint и тексты-образцы также можно рассматривать как часть УМК по первому иностранному языку.

Источниками языкового материала для аспекта «язык специальности» являются оригинальные статьи из средств массовой информации, подвергшиеся некоторому сокращению, отрывки из аутентичных учебников, документов научных статей. Взаимосвязанное обучение различным видам профессиональной речевой деятельности и, в первую очередь, подготовленной монологической и диалогической речи, различных видов письма на основе ознакомительного и изучающего аналитического чтения, начиная с 7-го семестра тесным образом сопрягается с обучением навыкам различных видов перевода, часто осуществляемых на том же текстовом материале, или текстах из аналогичных источников.

Важным компонентом обучения языку специальности является обучение восприятию информации на слух. Работа с новостными программами канала Euronews (как правило в прямой трансляции), а также с записями программ каналов CNN и BBC ведется в течение всего II этапа (5-9 семестры) и завершается видеотестом на государственном экзамене. Учебно-методическое пособие (А.М.Короткевич. Euronews in class. Минск, БГУ, 2003 г.) и записи тестов являются также компонентом УМК.

Профессиональная деятельность юриста-международника предполагает интенсивную межкультурную коммуникацию, подготовка к которой ведется путем усвоения языковых явлений, специфичных для данного языка при их сравнении с явлениями родного языка. Эти когнитивные приемы семантизации требуют постоянной работы со словарями и обильного разнообразного чтения, в том числе художественной литературы, так называемого «домашнего чтения». Другим объектом изучения являются специфические коммуникативные стереотипы, характерные для англоязычных культур, обучение которым проводится методом симуляции – ролевых и деловых игр, сценарии / задания которых разработаны преподавателями кафедры и входят в УМК. На экзаменах они представлены в виде заданий-ситуаций.

Курс обучения английскому языку студентов-международников называется аспектно-интегрированным потому, что деление на аспекты позволяет упорядочить и интенсифицировать подачу учебного материала. Однако, профессиональные умения для данной специальности предполагают умение высказываться по общегуманитарной и социальной тематике и поддерживать разговор в неофициальной обстановке, поэтому перенос навыков осуществляется как естественным путем, так и путем выполнения специальных заданий на смену коммуникативного регистра (официальное / неофициальное письмо; доклад на конференции / беседа экспертов и т.д.). Книги для «домашнего чтения» также подбираются для развития профессионального и общегуманитарного кругозора студентов. К некоторым разработаны специальные задания на кафедре (Г.В.Позняк. Animal Farm: Discussions And Tasks. Тексты и задания. По роману Дж. Оруэлла 'Скотный Двор'. БГУ, Минск, 2005 г, 79 стр.). Привлечение видеозаписей позволяет еще более интенсивно интегрировать аспекты и виды речевой деятельности.

Таким образом, общую структуру курса и, соответственно, УМК можно представить следующим образом:

### Общая структура курса английского языка как I иностранного

		Аспекты		Смежные дисциплины
		Общелитературный язык General English	Язык специальности ESP	
I к	1 зачет	Upstream Intermediate – учебные пособия по грамматике – книги для домашнего чтения – дополнительные учебные пособия и раздаточные материалы по темам	Введение в язык специальности Основы права Страноведение: География История Культура	
	2 Экз.			
II к	3 Зач.	– лексические и грамматические тесты – словари	– учебные пособия кафедры – дополнительные лексические тесты	
	4 Экз.			
III	5 зачет	Upstream Upper Intermediate – учебные пособия по грамматике – книги для домашнего чтения – дополнительные учебные пособия и раздаточные материалы по темам – лексические и грамматические тесты – словари	Язык специальности – учебные пособия по темам (модули), подготовленные кафедрой – новостные программы Euronews, CNN, BBC – печатные и электронные издания по специальности – специализированные словари – лексические тесты, тесты по аудированию и чтению	- Учебно-языковая практика методические рекомендации
	6 экз.			
IV	7 зачет	Upstream Advanced – учебные пособия по грамматике – книги для домашнего чтения – дополнительные учебные пособия и раздаточные материалы по темам	- « -	- Теория и практика перевода (лекции, семинары), ТПП УМК ТПП - курсовой проект по ТПП, научные журналы по специальности
	8 экз.			
V	9 зачет	– лексические и грамматические тесты – словари	- « -	

В дальнейшем описании УМК по английскому языку как первому иностранному (учебно-методическая карта) будут представлены основные компоненты по курсам и этапам, а также будут даны ссылки на материалы для преподавателей (книга для преподавания, экзаменационные материалы, тесты).

Образцы экзаменационных материалов и тестов, а также требования к зачетам и экзаменам доступны студентам в электронном виде.

**Структура общего курса английского языка как I-го иностранного языка  
Для специальности «международное право»**

					Предэкзаменационные работы				
I	II	III	IV	V	зачет			ГОС экзамен	
Общелитературный английский					Эссе	Лексико-грам-матический тест	Письменный перевод	Тест по аудированию (Video)	Устный экзамен
Грамматика	Язык специиа			перевод					
Введение в язык специальности : Основы права, страноведение Великобритании/США				льности					
Д о м а ш н е е чтение									
	Учебно-языко-вая практика	Теория и практика перевода	Курсовой проект						

## Структура учебно-методического комплекса по курсу английского языка (1-му иностранному)

	учебная программа			
общелитературный		профессиограмма		
английский язык				
английский язык		Стандарты		
специальности				
	учебный комплекс Upstream		“лингвострановедение”	
обобщенная учебная				
учебная программа	Книга для студента,		сквозная программа	
программа аспекта				
аспекта	Рабочая тетрадь,	аудио		
	Книга для учителя,	записи		
рабочие варианты программы по	Сборник тестов	5 кассет	методические	
рабочие варианты				
специальностям, семестрам, курсам	Intermediate,	на каждый	разработки по	
программ по курсам ,				
требования к зачетам/экзаменам	Upper-Intermediate	уровень	темам	
семестрам, специальностям				
по курсам	Advanced			
требования к зачетам/ Графики КСР				
экзаменам по курсам				
График КСР			Видео	Тематические пособия, Новостные
	Методические		курсы	модули, методические
программы				
Банк тестов	разработки по	Компьютерные		разработки по темам
(пособия)				



3 уровня

темам/пособия

программы

аудио

материалы

Грамматика

видео

Книги для учебники методические материалы

«домашнего»

разработки

чтения, мето-

раздаточные

Программы учебно-языковой

дические

материалы

практики

разработки/

Методические рекомендации

пособия

Банк образцов

Словари и справочники

- толковые

- переводные общие

- переводные отраслевые

- лингвострановедческие

## Состав УМК

### – *Учебно-программные материалы:*

- Типовая учебная программа. Английский язык как первый иностранный. Сост. С.А.Дубинко, Н.И.Василевич и др. Мн., БГУ, 2007
- Учебная программа. Сост. Т.В.Караичева, З.М.Ромашко, Г.В.Позняк, И.А.Таранда (электронная версия).
- Учебная программа — рабочие варианты по курсам и семестрам.
- Требования к зачетам/экзаменам по семестрам (электронный вариант).

### – *Учебно-теоретические и учебно-практические:*

#### *Аспект «общелитературный английский»*

- учебный комплекс Upstream 3 уровня  
Intermediate. Virginia Evans, Jenny Dooley, 2002.  
Upper-Intermediate. Bob Obee, Virginia Evans, 2003.  
Advanced. Virginia Evans, Lynda Edwards, 2003.

#### *Учебные пособия по грамматике:*

- Round-up 6; Keys; Virginia Evans, Longman 1995.
- Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar-2, OUP, 2001.
- Г.В.Позняк, Т.В.Караичева, С.Е.Маковская, Г.Б.Филимонова. Грамматические трудности на уровне Upper-Intermediate
- Advanced. Мн.: БГУ, 2005.

### – *Аспект «язык специальности»*

- 1) Введение в язык специальности. Страноведение.
- An Illustrated History of Great Britain. McDowall. Longman, 2007.

- British Studies. Part I. History. Страноведение Великобритании. Часть i. История. С.А.Зудова, З.М.Ромашко, А.И.Симончик, С.А.Харченко, Мн.: БГУ, 2007.
- American Studies. Part I. History. Страноведение США. Часть I. История. С.А.Зудова, И.В.Кривко, Е.В.Жук, Е.А.Жильская, Е.И.Ярошевич, Мн.: БГУ, 2008.
- British Studies. Part II. Customs, Traditions, Holidays. Страноведение Великобритании. Часть II. Обычаи, традиции и праздники. С.А. Зудова, А. И.Симончик, Е.В.Жук, Мн.: БГУ, 2007.
- An Illustrated History of the USA. Bryn O'Callaghan. Longman, 2007.
- Speech Practice. Topics 1-2. З.М.Ромашко, С.А.Зудова. Мн.: БГУ, 2001.
- Speech Practice. Topics 3-4. А.Г.Торжок. Е.А.Харченко.Мн.: БГУ, 2001.
- Religion in Society. Т.В.Караичева, Т.В.Янушкова. Мн.: БГУ, 2007.
- Ю.Л. Гуманова, В.А.Королева-МаркАри, М.Л.Свешникова, Е.В. Тихомирова. Под ред. Т.Н.Шишкиной. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М:ИКД «Зкрцало-М», 2002.

## 2) Учебные пособия по языку специальности.

- Г.Б.Филимонова. Международных терроризм. Terrorism. Мн.: БГУ, 2002.
- Г.Б.Филимонова. Post-cold war order. Мир после холодной войны. Мн.: БГУ, 2005.
- Г.Б.Филимонова. Задания по устной практике. Ч. 1. НАТО. Мн.: БГУ, 1998.
- Т.В.Караичева, А.М.Короткевич. Задания. Ч. 2. Linguistic Situations and Language Politics. The European Union. Мн.: БГУ, 1999.
- М.Г.Богова. Задания Ч. 3. The UK Foreign Policy. Мн.: БГУ, 2000.
- Т.В.Караичева, М.Г.Богова. Global Issues. Мн.: БГУ, 2001.
- Л.М.Нехай, В.В.Ткаченко, А.И.Диброва. Mass Media in Britain and the USA. Ч. 1, 2. Мн.: БГУ, 2004.
- Т.В.Караичева, Л.О.Шкред. Wars and Conflicts (электронный вариант)
- А.М.Короткевич. Euronews in class. Мн.: БГУ, 2003.
- Э.А.Дмитриева, И.Н.Ивашкевич. Тексты и задания по книге «Basic Facts about the United Nations». Мн.: БГУ, 2007.

### – *Домашнее чтение*

- С.В.Шевцова. Учебное пособие по английскому языку. М., 1996.
- С.А.Симхович. Reading for Fun.

- Г.В.Позняк. Animal farm: Discussions and tasks. Тексты и задания по роману Дж. Оруэлла ‘Скотный двор’. Мн.: БГУ, 2005.
- O.Wilde. The Importance of Being Earnest Ideal Husband. Пьесы. М., 1961.
- Graham Greene. The Quiet American. М.,

– *Учебно-диагностические*

- Сборники тестов
- Upstream: Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced
- Сборники тестов. Nelson.
- Cambridge Placement Tests
- Видеозаписи — тесты для проверки понимание речи на слух (с заданиями)

– *Учебно-методические и учебно-дидактические*

- Сборник методических рекомендаций по видам учебно-исследовательской работы студентов. Мн., БГУ, 2003.
- Методические рекомендации по обучению студентов письменной речи. Мн., БГУ, 2004.

– *Учебно-справочные*

- Англо-русский дипломатический словарь, 3-е изд. / Под ред. В.С.Шах-Назаровой, Н.О.Волковой, К.В.Журавченко, М.; 2001.
- Англо-русский полный юридический словарь. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. М.; 1993.
- Англо-русский лингвострановедческий словарь. Американа. / Под ред. Г.В.Чернова. Смоленск; 1996.
- Австралия и Новая Зеландия. Лингвострановедческий словарь / Под ред. В.В.Ощенко и А.С.Петриковской. М.; 1998.
- Англо-русский фразеологический словарь. Кунин А.В. М., 1984.
- Артемова А.Ф. Энциклопедия самообразования по английскому языку и страноведению Великобритании и США: Учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – М.: «Издательство Астрель»: ООО «издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2005. – 398 с.
- Большой англо-русский словарь(БАРС) / Под ред. И.Р.Гальперина. М., 1972.
- Великобритания: лингвострановедческий словарь. / Рум А.Р. и др. М.; 1999.

- Дополнение к Большому англо-русскому словарю / Под ред. И.Р.Гальперина. М., 1980.
- Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с.
- Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Н.М.Нестерова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с
- Палажченко П. Мой несистематический словарь (русско-английский, англо-русский словарь). М.; 2002.
- Россия. Cultural Guide to Russia. Русско-английский культурологический словарь. / А.Л.Бурак, С.В.Тюленев, Е.Н.Вихрова. М.; 2002.
- Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. - М.: Русский язык, 1999. – 560 с.
- Русско-английский словарь. 24-2 изд., стереотип / Под ред. О.С.Ахмановой. М.; 2001.
- Русско-английский дипломатический словарь / Под рук. К.В. Журавченко. —М.; 2001.
- Русско-английский юридический словарь. / Ш.И.Борисенко, В.В.Саенко, Киев; 1999.
- Русско-английский фразеологический словарь. / Квеселевич Д.И. 2-е изд. М.; 2000.
- Русско-английский научно-технический словарь переводчика. 3-е изд. Циммерман М.; Веденева К. М.; 1997.
- Томахин Г.Д. США. Лингвострановедческий словарь. - М.: Русский язык, 1999. – 576 с.
- O’Driscoll J. Britain. Oxford University Press, 1995
- Longman Advanced American Dictionary. Harlow, 2000.
- Longman Dictionary of Contemporary English. Harlow, 2001.

— *Учебно-наглядные*

- Иллюстрированный словарь
- Видеокурс “People and Places”. Longman, 1995.
- Видеофильмы для «домашнего чтения»:
- An Ioleal Husband, The Quiet American.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА**

**I курс, I семестр**

**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

55 часов практических занятий

13 часов КСР

Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
	<p>1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Student’s Book. Express Publishing, 2002.</p> <p>2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Workbook, Student’s Book. Express Publishing, 2002.</p>	<p>1. Guy Wellman. The Heineman ELT English. Wordbuilder. Macmillan Heineman, 1998.</p> <p>2. Leo Jones. New Progress to First Certificate. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>3. З.М.Ромашко, С.А.Зудова. Практика устной речи. Минск, БГУ, 2001.</p> <p>4. Liz and John Soars. New Headway English Course. Intermediate. Student’s Book. Oxford University Press.</p> <p>5. R.V.Fastovets. Speech Practice. Minsk State Linguistic University. Department of English Communication, 1997.</p> <p>6. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Longman, 1999.</p> <p>7. сервер ФМО папка English IR 2</p> <p><b>Словари:</b></p> <p>8. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995.</p> <p>9. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. OUP, 1998.</p> <p>10. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995.</p> <p>11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005</p> <p>12. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002</p>	<p>1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002.</p> <p>2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002.</p> <p>3. Michael Vince. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann, 1996.</p> <p>4. Сервер ФМО, папка English IR 2</p>
<p>Module 1. Unit 1. «Мой дом – моя»</p>	<p>1: стр. 6-19</p>		<p>1. Progress Test 1.</p>

<p>крепость»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические темы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Жилище. Виды жилья</li> <li>1.2. Жилище и бытовая техника</li> <li>1.3. Жилье в Америке и Великобритании</li> <li>1.4. Дома будущего</li> <li>1.5. Необычные дома</li> <li>1.6. Безопасность жилья</li> <li>1.7. Домашние обязанности</li> <li>1.8. Цвет и пространство</li> <li>1.9. Знаменитые исторические здания в Великобритании, США, Беларуси</li> </ol> </li> <li>2. Письмо:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Реклама дома, выставленного на продажу</li> <li>2.2. Неофициальное письмо, в котором описывается дом, выставленный на продажу</li> </ol> </li> <li>3. Ситуации неофициального общения:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Запрашивание услуг</li> <li>3.2. Выражение симпатии</li> <li>3.3. Принятие решения о покупке дома</li> </ol> </li> </ol>	<p>2: стр. 4-9</p>	<p>2: стр. 56; 6: стр. 139, 146 (книга 2) 1: стр. 54</p> <p>6: стр. 153 (книга 2) 1: стр. 119</p>	<p>2. Ситуация 1. Образец: Вы работаете агентом по продаже недвижимости. Мистер Х пришел к вам в офис, чтобы приобрести дом. Расскажите ему в деталях об имеющихся в наличии домах, выставленных на продажу.</p> <p>3. Лексический тест.</p> <p>4. Лексический тест. Unit 1.</p>
<p>Unit 2. Тема: «Пока есть надежда»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические темы:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Этапы жизни</li> <li>1.2. Важные события в жизни людей</li> <li>1.3. Переживания и испытания</li> <li>1.4. Описание чувств и эмоций</li> <li>1.5. Семья и её значение в жизни людей</li> <li>1.6. Приоритеты</li> </ol> </li> </ol>	<p>1: стр. 20-37 2: стр. 10-15</p>	<p>6: стр. 133, 141 (книга 1) 2: стр. 24; 6: стр. 27 (книга 2); 1: стр. 13 2: стр. 112; 6: стр. 100 (книга 2): 1: стр. 140</p>	<p>1. Progress Test 2. Tests 1A, 1B.</p> <p>2. Self-assessment module 1, стр. 34-37.</p> <p>Ситуация 2. Образец: Вас пригласили на ток-шоу. Тема – приоритеты в жизни людей. Выразите свою точку зрения о том, что важно для вас в жизни: семья, карьера, здоровье, друзья. Объясните, почему семья считается</p>

- 1.7. Внешность
- 2. Письмо:
- 2.1. Написание рассказа
- 3. Ситуации неофициального общения:
- 3.1. Высказывание точки зрения
- 3.2. Выражение чувств
- 3.3. Распространение новостей
- 3.4. Представление, знакомство

#### Module 2.

Unit 3. Тема: «Путешествие расширяет кругозор».

- 1. Лексические темы:
- 1.1. Виды путешествий
- 1.2 Места проживания
- 1.3. Курорты
- 1.4. Проблемы и трудности на

отдыхе

- 1.5. Впечатления об отдыхе
- 1.6. Фестивали

2. Письмо:

2.1. Написание неофициального делового письма

3. Ситуации неофициального общения:

- 3.1. Принятие-отказ от приглашения
- 3.2. Отмена забронированного места в гостинице
- 3.3. Взятие автомобиля напрокат

1: стр. 38-51  
26 стр. 16-21

1: стр. 178; 2: стр. 72

одним из основных приоритетов в жизни людей.

Диалогическая речь. Ситуации неофициального общения (Module 1).

4. Лексический тест. Unit 2.

1. Progress Test 3.

4. Лексический тест. Unit 3.

Ситуация 3. Образец: Вчера вы вернулись из дальнего путешествия. Вы полны впечатлений и готовы поделиться ими».

Экзаменационные вопросы:

- 1. Жилище. Виды жилья
- 2. Жилище и бытовая техника
- 3. Жилье в Америке и Великобритании
- 4. Дома будущего
- 5. Необычные дома
- 6. Безопасность жилья
- 7. Домашние обязанности
- 8. Цвет и пространство
- 9. Знаменитые исторические здания в Великобритании, США, Беларуси
- 10. Этапы жизни
- 11. Важные события в жизни людей
- 12. Переживания и испытания
- 13. Описание чувств и эмоций
- 14. Приоритеты
- 15. Семья и её значение в жизни людей



			16. Описание внешности 17. Виды путешествий 18. Места проживания 19. Курорты 20. Проблемы и трудности на отдыхе 21. Впечатления об отдыхе 22. Фестивали
--	--	--	---

**I курс, I семестр**

**Общелитературный английский язык. Грамматика английского языка**

34 часа практических занятий

<b>Тема</b>	<b>Основная литература/методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
	1. Upstream Intermediate Student's Book by Virginia Evans 2. Upstream Intermediate Workbook by Virginia Evans 3.Round-up English Grammar Practice 6 by Virginia Evans	1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка: – М.: ЮНБЕС ЛИСТ, 2000	1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet/ Upstream Intermediate/ Express Publishing, 2002 2. Лексические и лексико-грамматические тесты уровня Intermediate, разработанные преподавателями кафедры. 3. сервер ФМО, папка English IR 2
Module 1. Unit 1 Темы: 1.Глагол 1.1. Личные и неличные формы глагола. 1.2. Видовременная система английского языка. 2. Предложение 2.1 Простое предложение 2.2. Обороты «there is/there are» 2.3 Порядок слов 2.4 Придаточные предложения 3. Настоящее неопределенное время 3.1 Образование формы	3: с. 3-8  3: с. 3-8  1:с.10-13 упр. 13-29 2: с. 67-71 упр. 1-17 3: с.3-8 упр. 1-14	1: с. 500-505	1. Лексико-грамматический тест на все способы выражения настоящего времени 2. Лексико грамматический тест (Progress Test 1)

<p>3.2 Употребление 3.3 Наречия, называющие частоту действия</p> <p>4. Настоящее продолженное время 4.1 Образование формы 4.2 Употребление 4.3 Глаголы состояния</p> <p>5. Настоящее совершенное время 5.1 Образование формы 5.2 Употребление</p> <p>6. Настоящее совершенное длительное время 6.1 Образование формы 6.2 Употребление</p> <p>7. Фразовые глаголы BREAK, BRING</p> <p>8. Идиомы и устойчивые сочетания</p>	<p>1: с.10-13 упр. 13-29 2: с. 67-71 упр. 1-17 3: с.3-8 упр. 1-14</p> <p>1: с.10-13 упр. 13-29</p> <p>2: с. 67-71 упр. 1-17 3: с.3-8 упр. 1-14</p> <p>1: с.10-13 упр. 13-29 2: с. 67-71 упр. 1-17 3: с.3-8 упр. 1-14</p> <p>1: с. 12-13 упр. 26, 30,31</p>	<p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 500-505</p>	
<p>Module 1. Unit 2 Темы:</p> <p>1 Прошедшее неопределенное время 1.1 Образование 1.2 Правильные и неправильные глаголы 1.3 Употребление 1.4 Обороты «used to, would»</p> <p>2. Прошедшее длительное время 2.1 Образование 2.2 Употребление</p> <p>3. Прошедшее совершенное время 3.1 Образование 3.2 Употребление</p> <p>4. Прошедшее совершенное длительное время 4.1 Образование 4.2 Употребление</p> <p>5. Фразовые глаголы CARRY, COME</p> <p>6. Идиомы и устойчивые сочетания</p>	<p>1: с. 24-27 упр. 14-24 2: с. 73-78 упр. 1-17 3: с. 8-12 упр. 15-24</p> <p>1: с. 24-27 упр. 14-24 2: с. 73-78 упр. 1-17 3: с. 8-12 упр. 15-24</p> <p>1: с. 24-27 упр. 14-24 2: с. 73-78 упр. 1-17 3: с. 8-12 упр. 15-24</p> <p>1: с. 26-27 упр. 21, 25, 26</p>	<p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 500-505</p>	<p>1. Лексико-грамматический тест на все способы выражения прошедшего времени 2. Лексико грамматический тест (Progress Test 2)</p>

<p>Module 2. Unit 3 Темы:</p> <p>1. Будущее неопределенное время 1.1 Образование 1.2 Употребление</p> <p>2. Будущее длительное время 2.1 Образование 2.2 Употребление</p> <p>3. Будущее совершенное время 3.1 Образование 3.2 Употребление</p> <p>4. Будущее совершенное длительное время 4.1 Образование 4.2 Употребление</p> <p>5. Все способы выражения будущего времени 5.1 Настоящее неопределенное время 5.2 оборот «To be going to»</p> <p>6. Фразовые глаголы CUT, DO</p> <p>7. Идиомы и устойчивые сочетания</p> <p>8. Существительное 8.1 Исчисляемые/неисчисляемые существительные 8.2 Категория числа 8.3. Категория рода 8.4. Притяжательный падеж существительных</p> <p>9. Местоимения с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными 9.1. неопределенные (some, any и их производные) 9.2 отрицательные (no, nothing и их производные, neither) 9.3 местоимения much, many, a lot</p>	<p>1: с 42-45 упр. 13-19 2: с. 81-87 упр. 1-20 3: с. 12-14 упр. 25-29</p> <p>1: с 42-45 упр. 13-19 2: с. 81-87 упр. 1-20 3: с. 12-14 упр. 25-29</p> <p>1: с 42-45 упр. 13-19 2: с. 81-87 упр. 1-22 3: с. 12-14 упр. 25-29 1: с. 44-45 упр. 25, 29, 30</p> <p>3: с.162-166 упр. 284-292</p> <p>3: с. 191-192 упр. 338-339</p> <p>3: с. 195-198 упр. 346-352 3: с. 203-208 упр. 365-377</p> <p>3: с. 200-202 упр. 357-364 3: с. 205 упр. 368</p>	<p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 500-505</p> <p>1: с. 484-485</p> <p>1: с. 496-498</p>	<p>1. Лексико-грамматический тест на все способы выражения будущего времени</p> <p>2. Лексико-грамматический тест на все времена действительного залога</p> <p>3. Тест на категории существительного</p> <p>4. Тест на употребление местоимений</p> <p>5. Лексико-грамматический тест (Progress Test 3)</p> <p>6. Итоговый лексико-грамматический тест</p>
---	--	--	--

of, (a) few, (a) little 9.4 обобщающие (all, every, each, both, (a/the) whole) 9.5. местоимения another, (the) other, either 10. Артикль 10.1 формы артикля и их произношение 10.2 употребление неопределенного артикля 10.3 употребление определенного артикля	1: с. 169-170 упр. 297-299 1: с. 43 упр. 23	1: с. 486-490 1: с. 486-490	
---	--	--------------------------------	--

**1 курс, 1 семестр**  
**Домашнее чтение**

№ п/п	Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
1.	Рассказ 1 “Just Good Friends” 2ч	В.А.Симхович “Reading with Fun” Мн., «Лексис», 2002	1. В.К.Мюллер, Англо-русский словарь, М, «Русский язык», 1992 2. АБВУ Lingvo11 3. J.Seidl, W.McMordie “English Idioms and how to use them”, М, ВШ, 1983 4. С.Ф.Кусковская, Сборник английских пословиц и поговорок, Мн.: Выш.шк., 1987 5. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. М.: Рус.яз., 1978	Лексико-грамматические задания с.14-17, задания на понимание прочитанного с.17-18; Диктант-перевод, обсуждение текста с.18-19, пересказ текста а) от лица Роджера; б) от лица кошки; Лексико-грамматические задания с.28-34, задания на понимание прочитанного с.34-35; Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.35, письменное изложение рассказа Лексико-грамматические задания с.53-59, задания на понимание прочитанного с.59-60; Лексический тест, обсуждение текста с.60-61, письмо о поездке в Турцию от лица а) Маргарет, б) Кристофера, в) м-ра Кендал-Хьюм, г) миссис Кендал-Хьюм; Лексико-грамматические задания
2.	Рассказ 1 “Just Good Friends” 2ч			
3.	Рассказ 2 “Clean Sweep Ignatius” 2ч			
4.	Рассказ 2 “Clean Sweep Ignatius” 2ч			
5.	Рассказ 3 “The Steal” 2ч			
6.	Рассказ 3 “The Steal” 2ч			
7.	Рассказ 4 “Checkmate”			

8.	2ч Рассказ 4 “Checkmate” 2ч			с.71-76, задания на понимание прочитанного с.76-77; Диктант-перевод, обсуждение текста с.77, письменное изложение текста.
----	-----------------------------------	--	--	--

**I семестр – аспект язык специальности**

**68 часов практических занятий**

**18 часов КСР**

<b>Тема/ раздел</b>	<b>Основная литература/ методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/ методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
Необходимость Права	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме урока
Первые Законы: Законы Вавилона	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Перевод текстов с английского языка на русский по теме урока;
Первые Законы: Древняя Греция и Рим Возникновение Британского Права: Магна Карта	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Контрольная работа по теме

Хабеас Корпус акт	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	П о д г о т о в к а докладов по теме урока
Петиция о праве и Билль о правах	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Контрольная работа по теме
Европейское Право 19 века: Кодекс Наполеона	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	П о д г о т о в к а докладов по теме урока
Расследование преступления	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме

Преступления и преступники	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Подготовка докладов по теме урока
Причины преступлений	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме урока
Наказание	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Сочинение по теме урока
Цель наказания	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян.	Подготовка докладов по теме урока

		Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	
Обращение с преступниками	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Сочинение по теме урока
Смертная казнь (за и против)	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме урока

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ.  
1 КУРС 1 СЕМЕСТР. ОТДЕЛЕНИЕ МП.**

**ФОРМАТ ЗАЧЕТА**

***Письменные зачетные работы***

1. Лексико-грамматический тест на базе изученного лексического и грамматического материала (Upstream Intermediate, Units 1-3).
  2. Лексический тест по специальности.
  3. Тест по грамматике.
- Время выполнения – 1ч 20 минут

***Устная часть зачета***

1. Неподготовленное монологическое высказывание и беседа с преподавателем в рамках изученной тематики. Продолжительность высказывания 2-4 минуты.
2. Неподготовленное монологическое высказывание по теме специальности. (в рамках тематики семестра) Беседа с преподавателем в рамках данной темы. Продолжительность высказывания 2-4 минуты.



3. Перевод предложений с русского на английский в рамках языка специальности (5-7 лексических единиц)

**І курс, ІІ семестр**  
**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи**

55 часов практических занятий  
 13 часов КСР

Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
	3. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Student’s Book. Express Publishing, 2002. 4. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Workbook, Student’s Book. Express Publishing, 2002.	8. Guy Wellman. The Heineman ELT English. Wordbuilder. Macmillan Heineman, 1998. 9. Leo Jones. New Progress to First Certificate. Cambridge University Press. 10. З.М.Ромашко, С.А.Зудова. Практика устной речи. Минск, БГУ, 2001. 11. Liz and John Soars. New Headway English Course. Intermediate. Student’s Book. Oxford University Press. 12. R. V. Fastovets. Speech Practice. Minsk State Linguistic University. Department of English Communication, 1997. 13. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Longman, 1999 14. сервер ФМО папка English IR 2 <b>Словари:</b> 8. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995. 9. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. OUP, 1998.	1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 3. Michael Vince. First Certificate Language Practice. Macmillan Heinemann, 1996. 4. Сервер ФМО, папка English IR 2

		<p>10. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995.  11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005  12. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002</p>	
<p>Module 2.  Unit 4.  Тема: «Земля дороже золота»  1. Лексические темы:  1.1. Экологические проблемы и их решение  1.2. Энергетический кризис  1.3. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии  1.4. Ядерная энергия  1.5. Полезные ископаемые и альтернативные источники энергии  1.6. Животные под угрозой исчезновения  1.7. Переработка отходов  1.8. Глобальное потепление и изменение климата  1.9. Кислотные дожди, загрязнение воздуха, истощение озонового слоя, вырубка лесов  2. Письмо:  2.1. Написание статьи о глобальном потеплении.  2.2. Написание эссе, предлагающего решение существующих экологических проблем.  3. Ситуации неофициального общения:</p>	<p>1: стр. 52-69  2: стр. 22-27</p>	<p>2: стр.40; 6: стр.198 (книга 2)</p>	<p>1: Progress Test 4. Test 2A, 2B.  2: Self-assessment module 2, стр. 66-69.  4: Лексический тест 4.  Ситуация 1. Образец: Вы представитель республики Беларусь на заседании комиссии ООН. Тема обсуждения: Глобальное потепление. Изменение климата. Выступите с речью, укажите причины и последствия глобального потепления. Предложите пути решения проблемы.  Диалогическая речь. Ситуации неофициального общения (Module 2).</p>

<p>3.1. Высказывание предложения 3.2. Предложение решений существующих проблем 3.3. Жалобы</p>			
<p>Module 3. Unit 5. Тема: «Кто рано ложится и рано встает» 1. Лексические темы: 1.1. Проблемы со здоровьем 1.2. Стресс и релаксация 1.3. Здоровое питание 1.4. Поддержание физической формы 1.5. Распорядок дня 2. Письмо: 2.1. Письмо другу о проблемах со здоровьем 2.2. Свод школьных правил 2.3. Описание знаменитого курорта 2.4. Аргументационное эссе 3. Ситуации неофициального общения: 3.1. Выражение предпочтения 3.2. Описание чувств 3.3. Описание характера 3.4. Выражение умозаключений</p>	<p>1: стр.70-83 2: стр.27-33</p>	<p>2: стр. 64; 6: стр. 78 (книга 1)  1: стр. 149; 2: стр. 80; 6: стр. 159 (книга 2)</p>	<p>1: Progress Test 5  3: Лексический тест.  4: Лексический тест 5.  Ситуация 2. Образец: Вы полагаете, что ваш младший брат ест слишком много гамбургеров. Постарайтесь убедить его в том, что нужно есть здоровую пищу.  Экзаменационные вопросы: 1. Экологические проблемы и их решение 2. Энергетический кризис 3. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии 4. Ядерная энергия 5. Альтернативные источники энергии 6. Животные под угрозой исчезновения 7. Переработка отходов 8. Глобальное потепление и изменение климата 9. Кислотные дожди, загрязнение воздуха, истощение озонового слоя, вырубка лесов 10. Проблемы со здоровьем 11. Стресс и релаксация 12. Здоровое питание</p>

13. Поддержание физической формы  
14. Распорядок дня

**I курс, II семестр**  
**Общелитературный английский язык. Грамматика английского языка**

34 часа практических занятий  
8 часов КСР

Тема	Основная литература/методические материалы	Дополнительная литература/методические материалы	Материалы для контроля
	1. Upstream Intermediate Student's Book by Virginia Evans 2. Upstream Intermediate Workbook by Virginia Evans 3.Round-up English Grammar Practice 6 by Virginia Evans	1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка: – М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 2000	1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet/ Upstream Intermediate/ Express Publishing, 2002 2. Лексические и лексико-грамматические тесты уровня Intermediate, разработанные преподавателями кафедры. 3. сервер ФМО, папка English IR 2
Module 2. Unit 4. Темы: 1.Артикль 1.1 употребление нулевого артикля 1.2 употребление артикля с именами собственными 1.3 употребление артикля в устойчивых сочетаниях и выражениях 2. Прилагательное/наречие 2.1 общие сведения 2.2 образование 2.3 классификация по значению 2.4 место в предложении	3: с. 171- 175 упр. 300-309  1: с. 56-59 упр. 13-28 2: с. 92-96 упр. 1-17 3: с. 49 упр. 93,94 3: с. 52-54 упр. 99-102 3: с. 50-51 упр. 95-98	1: с. 486-490  1: с. 490-491	1.лексико-грамматический тест на употребление артикля 2. лексико-грамматический тест на употребление прилагательного и наречия 3. лексико-грамматический тест на неличные формы глагола 4. Лексико грамматический тест (Progress Test 4)

<p>2.5.степени сравнения  2.6 супплетивные сравнительные формы  2.7 прилагательные с двумя формами сравнит. и превосх. степени  2.8. сравнительные конструкции (the...the, as...as, twice/half as...as и т. д.)  2.9 употребление as, like в сравнении  2.10 употребление too, enough, fairly, quite, rather, pretty</p> <p>3. Неличные формы глагола.  3.1 Инфинитив  3.2. Герундий  3.3 Инфинитив и герундий в сравнении.</p> <p>4. Фразовые глаголы FALL, GET  5. Идиомы и устойчивые сочетания</p>	<p>3: с. 54-56 упр. 103-109  3: с. 57-59 упр. 111-116  3: с. 60-66 упр. 119-132</p> <p>3: с. 19-27 упр. 40-58  3: с. 19-27 упр. 40-58  3: с. 19-27 упр. 40-58</p> <p>1: с. 25-26 упр. 25, 29, 30</p>	<p>1: с. 519-525  1: с. 525-528</p>	
<p>Module 3. Unit 5  Темы:  1.Неличные формы глагола. Причастие  1.1 общие сведения  1.2 образование форм причастий настоящего, прошедшего времени  1.3 употребление</p> <p>2. Модальные глаголы  2.1 общие сведения.  2.2 выражение способности/ неспособности выполнения действия  2.3 употребление NEED, DARE в качестве модальных и смысловых глаголов  2.4 выражение разрешения, запрещения и обязательства  2.5 выражение долженствования, необходимости/отсутствия необходимости  2.6 выражение уверенности, вероятности, возможности, умозаключения  2.7 выражение просьбы, совета, упрека, намерения  2.8 выражение отказа, предложения,</p>	<p>3: с. 19-27 упр. 40-58</p> <p>1: с. 74-77 упр. 13-27  2: с.98-105 упр. 1-17  3: с. 35-44 упр. 66-83</p>	<p>1: с. 528-532</p> <p>1: с. 514-516</p>	<p>1.Лексико грамматический тест (Progress Test 5)  2. Итоговый лексико-грамматический тест</p>

указания 2.9 обобщение всех способов выражения различных значений при помощи модальных глаголов 3. Фразовые глаголы GIVE, GO 4. Идиомы и устойчивые сочетания	1: с. 76-77 упр. 25, 29,30		
--	----------------------------	--	--

**1 курс, 2 семестр**  
**Домашнее чтение**

№ п/п	Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
1.	Рассказ 5 “The Luncheon” 2ч	В.А.Симхович “Reading with Fun” Мн., «Лексис», 2002	1.В.К.Мюллер, Англо-русский словарь, М, «Русский язык», 1992 2.ABBYY Lingvo11 3. J.Seidl, W.McMordie “English Idioms and how to use them”, М, ВШ, 1983 4. С.Ф.Кусковская, Сборник английских пословиц и поговорок, Мн.:Выш.шк., 1987 5. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. М.: Рус.яз., 1978	Лексико-грамматические задания с.87-91, задания на понимание прочитанного с.92; Диктант-перевод, обсуждение текста с.93, пересказ текста а) от лица автора; б) от лица Сьюзан; Лексико-грамматические задания с.110-115, задания на понимание прочитанного с.115-116; Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.116, дискуссия о важности выбора карьеры; Лексико-грамматические задания с.127-133, задания на понимание прочитанного с.133-134; Лексический тест, обсуждение текста с.134, письменное изложение инцидента в поезде; Лексико-грамматические задания с.150-156, задания на понимание прочитанного с.157-158; Диктант-перевод, обсуждение текста с.159, письменное изложение текста.
2.	Рассказ 5 “The Luncheon” 2ч			
3.	Рассказ 6 “A la Carte” 2ч			
4.	Рассказ 6 “A la Carte” 2ч			
5.	Рассказ 7 “Broken Routine” 2ч			
6.	Рассказ 7 “Broken Routine” 2ч			
7.	Рассказ 8 “The Chinese Statue” 2ч			
8.	Рассказ 8 “The Chinese Statue”			

## II семестр – аспект язык специальности

68 часов практических занятий  
18 часов КСР

Тема/ раздел	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
Структура полиции	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме урока
Полномочия полиции	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Перевод текстов с английского языка на русский по теме урока;
Технологии полиции	Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Контрольная работа по теме
Обязанности суда присяжных	1. Just English. Английский язык для	1. Англо-русский учебный	Подготовка

	<p>юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p> <p>2. The Jury. Коллегия присяжных. И.Н. Ивашкевич. Учебно-методическое пособие для студентов ФМО. Минск, 2005.</p>	<p>юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	докладов по теме урока
Выбор присяжных заседателей	<p>1. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p> <p>2. The Jury. Коллегия присяжных. И.Н. Ивашкевич. Учебно-методическое пособие для студентов ФМО. Минск, 2005.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Контрольная работа по теме
Судебное разбирательство	<p>1. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p> <p>2. The Jury. Коллегия присяжных. И.Н. Ивашкевич. Учебно-методическое пособие для студентов ФМО. Минск, 2005.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Подготовка докладов по теме урока
Виды судебных дел	<p>1. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p> <p>2. The Jury. Коллегия присяжных. И.Н. Ивашкевич. Учебно-методическое пособие для студентов ФМО. Минск, 2005.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Лексические тесты по теме



Стадии судебного разбирательства	<p>1. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p> <p>2. The Jury. Коллегия присяжных. И.Н. Ивашкевич. Учебно-методическое пособие для студентов ФМО. Минск, 2005.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Подготовка докладов по теме урока
Карательно-исправительное учреждение	<p>Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Лексические тесты по теме урока
Альтернатива тюремному заключению	<p>Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Сочинение по теме урока
Реабилитация	<p>Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс. – Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В./ Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2006. – 262с.</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993.</p>	Подготовка докладов по теме урока

**ТРЕБОВАНИЕ К ЭКЗАМЕНУ  
1 КУРС 2 СЕМЕСТР. ОТДЕЛЕНИЕ МП.**

**ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА**

*Письменные экзаменационные работы.*

1. Лексико-грамматический тест на базе изученного лексического и грамматического материала (Upstream Intermediate, Units 4-5).
2. Лексический тест по языку специальности.
3. Тест по грамматике.

*Устная часть экзамена*

1. Неподготовленное монологическое высказывание и беседа с преподавателем в рамках изученной тематики. Продолжительность высказывания 2-4 минуты.
2. Неподготовленное монологическое высказывание по теме языка специальности. Беседа с преподавателем в рамках данной темы. Продолжительность высказывания 2-4 минуты.
3. Чтение и пересказ текста (отрывки из художественной литературы, публицистика) до 3200-4000 печатных знаков.

**II курс, III семестр**

**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

55 часов практических занятий  
13 часов КСР

Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
	5. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Student’s Book. Express Publishing, 2002. 6. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Workbook, Student’s Book. Express Publishing, 2002.	1. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. CUP, 2001. 2. Jones, L. New Progress to First Certificate. CUP, 1997. 3. Soars, L., Soars, J. New Headway Intermediate. OUP, 1996. 4. R.V. Fastovets. Speech Practice. MSLU. Department of English Communication, 1997. 5. Wellman G. Wordbuilder. Heinemann International, 1995. 6. Leo Jones. New Progress to First	1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 3. сервер ФМО, папка English IR 2.

		<p>Certificate. Cambridge University Press, 1997.</p> <p>7. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Longman, 1999</p> <p>8. сервер ФМО папка English IR 2</p> <p><b>Словари:</b></p> <p>9. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995.</p> <p>10. Oxford Advanced Learner's Encyclopaedic Dictionary. OUP, 1998.</p> <p>11. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995.</p> <p>12. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005</p> <p>13. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002</p>	
<p>Module 3. Unit 6. Береженого бог бережет.</p> <p>1. Темы:</p> <p>1.1 Современные технологии</p> <p>1.2. Техника в быту</p> <p>1.3. Влияние техники на досуг</p> <p>2. Письмо:</p> <p>2.1. Доклад об известном изобретателе и его изобретениях</p> <p>6.2. Газетная статья о совершённом преступлении</p> <p>6.3. Эссе, выражающее личное мнение по определённой теме</p> <p>3. Ситуации неофициального общения:</p> <p>6.1. Заявление о краже</p> <p>6.2. Инструкции по использованию электронного устройства</p>	<p>1: стр. 84 – 97</p> <p>2: стр. 34 – 39</p>	<p>1: стр. 116 – 119, 124 – 125</p> <p>8: Unit 6</p> <p>6: стр. 120</p>	<p>1. Progress Тест 6. Tests 3 А, 3 В.</p> <p>2. Self-Assessment Module 3, стр. 98 – 101</p> <p>3. Лексический тест, Unit 6</p> <p>4. Доклад об известном изобретателе и его изобретениях, стр. 86</p> <p>Диалогическая речь. Ситуации неофициального общения (Module 3).</p> <p>Ситуация 1. Образец: Ваша бабушка не одобряет внедрения современных технологий в повседневную жизнь. Убедите её, что в наше время жизнь нельзя представить без использования современных технологий.</p>
<p>Module 4. Unit 7. Экономный в мелочах и</p>	<p>1: стр. 102 – 115</p> <p>2: стр. 40 – 45</p>	<p>1: стр. 106 – 107, 126 – 127</p> <p>8: Unit 7</p>	<p>1. Progress Тест 7.</p>

<p>расточительный в крупном.</p> <p>1. Темы:</p> <p>1.1. Магазины, торговые центры, отделы</p> <p>1.2. Покупки и покупатели</p> <p>1.3. Реклама</p> <p>2. Письмо:</p> <p>6.1. Доклад о популярном рынке в Беларуси</p> <p>6.2. Отзыв о посещении определённого места</p> <p>6.3. История о совершённой покупке от первого лица</p> <p>3. Ситуации неофициального общения:</p> <p>6.1. Выражение мнения</p> <p>6.2. Жалобы покупателей</p> <p>6.3. Покупка одежды</p>		<p>6: стр. 16; 7: стр. 131</p>	<p>2. Лексический тест, Unit 7</p> <p>3. Отзыв о посещении определённого места, стр. 114 – 115</p> <p>Ситуация 2. Образец: Ваш друг хочет купить машину, но у него не хватает денег. Вы предлагаете ему оформить покупку в кредит. Расскажите своему другу о всех преимуществах и недостатках покупок в кредит и что необходимо для того, чтобы получить кредит.</p>
<p>Module 4.</p> <p>Unit 8. Вы то, что едите.</p> <p>1. Темы:</p> <p>1.1. Еда и напитки</p> <p>1.2. Приготовление блюд</p> <p>6.3. Места общественного питания</p> <p>2. Письмо:</p> <p>2.1. Рецепт приготовления блюда</p> <p>2.2. Акт оценки места общественного питания</p> <p>2.3. Письменная жалоба</p> <p>3. Ситуации неофициального общения:</p> <p>6.1. Принятие / отклонение приглашения</p> <p>6.2. Покупки в продовольственном магазине</p> <p>6.3. Заказ в ресторане быстрого</p>	<p>1: стр. 116 – 129</p> <p>2: стр. 46 – 51</p>	<p>1: стр. 98 – 99</p> <p>5: стр. 87, 173; 6: стр. 80</p> <p>7: стр. 159 (книга 2)</p>	<p>1. Progress Тест 8. Tests 4 А, 4 В.</p> <p>2. Self-Assessment Module 4, стр. 130 – 133</p> <p>Ситуация 3. Образец: Представьте, что к Вам на ужин приглашены гости из Британии. Какое блюдо Вы приготовите? Почему Вы выбрали именно это блюдо? Поделитесь рецептом его приготовления.</p> <p>Диалогическая речь. Ситуации неофициального общения (Module 4).</p> <p>Экзаменационные вопросы:</p> <p>1. Технология. Технологии наблюдения и идентификации личности.</p> <p>2. Техника в быту. Электроприборы.</p> <p>3. Компьютеры. Роль компьютера в жизни людей.</p>

питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние техники на досуг.</li> <li>5. Известные изобретатели и их изобретения.</li> <li>6. Магазины и универмаги.</li> <li>7. Покупки в Интернете.</li> <li>8. Кредитные карточки. Покупки в кредит.</li> <li>9. Покупка одежды.</li> <li>10. Выгодные покупки на рынках.</li> <li>11. Торговые центры.</li> <li>12. «Заядлые» покупатели.</li> <li>13. Реклама.</li> <li>14. Здоровое питание.</li> <li>15. Еда и напитки.</li> <li>16. Рецепты приготовления блюд.</li> <li>17. Места общественного питания.</li> <li>18. Предпочтения в еде молодежи Британии, США и Беларуси.</li> </ul>
---------	--	--

### II курс, III семестр

#### Общелитературный английский язык. Грамматика английского языка

34 часа практических занятий  
8 часов КСР

Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Upstream Intermediate Student's Book by Virginia Evans</li> <li>2. Upstream Intermediate Workbook by Virginia Evans</li> <li>3. Round-up English Grammar Practice 6 by Virginia Evans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Гуськова Т.И., Зиборова Г.М. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский: Уч. пособие. – М.: РОССПЭН, 2000</li> <li>2. Словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary // A S Hornby Editor, 7th edition: Sally Wehmeier // <a href="http://www.oup.com/elt/oald">www.oup.com/elt/oald</a></li> <li>3. сервер ФМО папка English IR 2</li> </ul>	<p>Лексические и лексико-грамматические тесты уровня Intermediate</p> <p>1: сервер ФМО папка English IR 2</p>

<p>Module 3. Unit 6. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видовременная система английского глагола в изъявительном наклонении действительного залога. (Повторение пройденного в 1и 2 семестрах).</li> <li>2. Видовременная система английского глагола в изъявительном наклонении страдательного залога.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Образование страдательного залога</li> <li>2.2 Объектные и неobjектные глаголы.</li> </ol> </li> <li>3. Страдательный залог.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Употребление страдательного залога.</li> <li>3.2 Способы перевода предло-жений с глаголом в страдатель-ном залоге на русский язык</li> </ol> </li> <li>4. Определительные придаточные предложения.</li> <li>5. Фразовые глаголы HOLD, KEEP</li> <li>6. Идиомы и устойчивые сочетания.</li> </ol>	<p>1: с. 88 Упр.13-18 2: с. 106-110 Упр. 1-7</p> <p>3: с. 108-115 Упр.198-215 1: с. 89-91 Упр.26-28 2: с. 110-113 Упр.8-18</p> <p>1: с. 89-90 Упр.19-23 2: с. 110 Упр. 9-11 3: с. 94-98 Упр. 172-180</p> <p>1: с. 90 Упр. 25 1: с. 91 Упр. 29,30</p>	<p>3: файл / Страдательный залог /</p> <p>1: с. 56-602: словарные статьи hold, keep</p>	<p>Лексико-грамматический тест «Страдательный залог» 1: файл /Страдательный залог /</p> <p>Лексико-грамматический тест (Progress test 6) 1: файл /Тесты/</p>
<p>Module 4. Unit 7. Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдательный залог.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Употребление каузативной конструкции.</li> </ol> </li> <li>2. Согласование времен       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Исключения из правила согласования времен</li> </ol> </li> <li>3. Косвенная речь.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Способы передачи утвердительных предложений в косвенную речь.</li> <li>3.2 Дополнительные придаточные предложения. Порядок слов.</li> <li>3.3 Способы передачи вопросительных предложений в косвенную речь.</li> <li>3.4 Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом if / whether</li> </ol> </li> </ol>	<p>1: с. 106 Упр.11-14 2: с. 114; с.116-117 Упр. 1-5 3: с. 121-122 Упр. 224-228 (English in Use 6) 3: с. 123-126 Practice test 3</p> <p>1: с. 106-107 Упр 15-20 2: с. 114-115 Упр. 6-11 3: с. 127-139 3: с. 127-133 Упр. 229-240 3: с. 127- 133 Упр. 241-250</p>	<p>3: файл / Фразовые глаголы /</p> <p>3: файл / Косвенная речь /</p>	<p>Лексико-грамматический тест «Косвенная речь». 1: файл / Косвенная речь /</p> <p>Лексико-грамматический тест (Progress test 7) 1: файл / Тесты Косвенная речь /</p>

<p>(Общие вопросы в косвенной речи.) 3.5 Специальные вопросы в косвенной речи 3.6 Способы передачи побудительных предложений в косвенную речь.</p> <p>4. Фразовые глаголы LET, LOOK 5. Идиомы и устойчивые сочетания</p>	<p>1: с. 108-109 Упр. 22,23,25,26 2: с. 118-121 Упр. 12-18 3: с. 140-141 Упр. 251-256 (English in Use 7) 1: с. 107-109 Упр.21, 24</p>	<p>2: словарные статьи let, look 3: файл / Фразовые глаголы /</p>	
<p>Module 4. Unit 8. Темы: 1. Местоимение. 1.1. Общие сведения 1.2. Разряды местоимений: Личные, Притяжательные, Возвратные, Вопросительные, Относительные, Союзные местоимения 2. Фразовые глаголы MAKE, PUT 3. Идиомы и устойчивые сочетания 4. Имя числительное. 4.1. Общие сведения 4.2. Количественные числительные 4.3. Порядковые числительные 4.4. Употребление числительных</p>	<p>3: с. 189-194 Упр. 334-345 3: с.195-202 Упр.346-364 3: с.203-210 Упр.365-381 3: с. 211-213 Упр. 382-387 (English in Use 11)</p>	<p>3: файл / Местоимение/  2: словарные статьи make, put 3: файл / Фразовые глаголы /  3: файл / Числительное /</p>	<p>Лексико-грамматический тест «Местоимение» 1: файл / Местоимение/ Лексико-грамматический тест (Progress test 8) 1: файл / Тесты /  Лексико-грамматический тест «Числительное» 1: файл / Числительное /</p>

**2 курс, 3 семестр  
Домашнее чтение**

№ п/п	Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
1.	Рассказ 9 “Not the Real Thing” 2ч	В.А.Симхович “Reading with Fun” Мн., «Лексис», 2002	1.В.К.Мюллер, Англо-русский словарь, М, «Русский язык», 1992 2.ABBYY Lingvo11 3. J.Seidl, W.McMordie “English Idioms and how to use them”, М, ВШ, 1983	Лексико-грамматические задания с.178-184, задания на понимание прочитанного с.184-186; Диктант-перевод, обсуждение рассказа с.186, пересказ прочитанного; Лексико-грамматические задания
2.	Рассказ 9 “Not the Real Thing” 2ч			

3.	Рассказ10 “Honour Among Thieves” 2ч		4. С.Ф.Кусковская, Сборник английских пословиц и поговорок, Мн.:Выш.шк., 1987	с.202-208, задания на понимание прочитанного с.208-209; Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.209-210, изложение текста от лица дворецкого Адамса;
4.	Рассказ10 “Honour Among Thieves” 2ч		5. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. М.: Рус.яз., 1978	Лексико-грамматические задания с.225-229, задания на понимание прочитанного с.230-231;
5.	Рассказ11 “Never Stop on the Motorway” 2ч			Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.231-232, речь в суде от имени свидетеля/ участника происшествия;
6.	Рассказ11 “Never Stop on the Motorway” 2ч			Лексико-грамматические задания с.248-252, задания на понимание прочитанного с.252-253;
7.	Рассказ 12 “The First Miracle” 2ч			Диктант-перевод, обсуждение текста с.254, пересказ текста, доклад о зарождении Христианства.
8.	Рассказ 12 “The First Miracle” 2ч			

### III семестр – аспект язык специальности

58 часов практических занятий

12 часов КСР

Тема/ раздел	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
Что такое право	Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.	3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме урока



<p>Источники Права</p> <p>Современного</p>	<p>1. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.</p>	<p>3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	<p>Перевод текстов с английского языка на русский по теме урока;</p>
<p>Конституционное право</p>	<p>Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.</p>	<p>3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>
<p>Государственное устройство Великобритании</p>	<p>1. Читаем и говорим о Британии и британцах/ Сатинова В.Н. – 3-е изд. – Мн.: Вышш. шк., 1988. – 255с.</p> <p>2. Английский язык: практ. пособие/ авт.-сост. С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.</p>	<p>3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	<p>Подготовка докладов по теме урока</p>
<p>Государственное устройство США</p>	<p>1. США и американцы/ Г.В. Нестерчук, В.М. Иванова – Мн.: Вышш. шк., 1977.- 238 с.</p> <p>2. Английский язык: практ. пособие/ авт.-сост. С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.</p>	<p>3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>

Государственное устройство Республики Беларусь	Английский язык: практ. пособие/ авт.-сост. С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.	3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Подготовка докладов по теме урока
Гражданское и публичное право	Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.	3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Лексические тесты по теме
Судебные органы	1. Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г. 2. Английский язык: практ. пособие/ авт.-сост. С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.	3. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 4. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Подготовка докладов по теме урока
Специалисты в области права	1. Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	Подготовка докладов по теме урока

Уголовное право	1. Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.	Лексические тесты по теме
-----------------	---	---	---------------------------

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ  
2 КУРС 3 СЕМЕСТР. ОТДЕЛЕНИЕ МП.**

**ФОРМАТ ЗАЧЕТА**

***Письменные зачетные работы***

Комплексный тест:

- чтение
- аудирование
- лексико-грамматический тест на базе изученного материала Upstream Intermediate (U.6-8)
- написание эссе (120- 180 слов)
- тест по языку специальности

Время выполнения – 1ч 20 минут

***Устная часть зачета***

1. Общелитературный английский язык. Неподготовленное монологическое высказывание по предложенной теме с аргументацией точки зрения, оценкой фактов и событий. Продолжительность высказывания до 4 минут.
2. Неподготовленное монологическое высказывание по теме специальности. Беседа с преподавателем в рамках данной темы. Продолжительность высказывания до 4 минут.
3. Перевод предложений с русского на английский в рамках языка специальности (7-10 лексических единиц)

**II курс, IV семестр**

**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

48 часов практических занятий

12 часов КСР

<b>Тема</b>	<b>Основная литература/ методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/ методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
	7. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream Intermediate. Student’s Book. Express Publishing, 2002. 8. Virginia Evans – Jenny Dooley. Upstream	15. Guy Wellman. The Heineman ELT English. Wordbuilder. Macmillan Heineman, 1998. 16. Leo Jones. New Progress to First Certificate. Cambridge University Press, 2000. 17. З.М. Ромашко, С.А. Зудова. Практика устной речи. Минск, БГУ, 2001. 18. Liz and John Soars. New Headway English	1. Virginia Evans – Jenny Dooley. Test Booklet. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 2. Virginia Evans – Jenny Dooley. Student’s Book. Upstream Intermediate. Express Publishing, 2002. 3. сервер ФМО, папка English IR 2

	<p>Intermediate. Workbook, Student's Book. Express Publishing, 2002.</p>	<p>Course. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press.  19. R. V. Fastovets. Speech Practice. Minsk State Linguistic University. Department of English Communication, 1997.  20. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Longman, 1999  21. сервер ФМО папка English IR 2  <b>Словари:</b>  8. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995.  9. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. OUP, 1998.  10. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995.  11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005  12. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002</p>	
<p>Module 5.  Unit 9. О вкусах не спорят.  1. Темы:  21.4. Спорт в США, Великобритании, Беларуси  21.5. Паралимпийские игры/медалисты  21.6. Олимпийские игры/медалисты  21.7. Экстремальные виды спорта.  21.8. Дети в профессиональном спорте.  21.9. Хобби. Развлечения  2. Письмо:  2.1. Репортаж о событии  2.2. Газетная статья о наиболее важном спортивном соревновании в Беларуси.</p>	<p>1: с. 134-147  2: с. 52-57</p>	<p>1: с.154  3: стр. 36  6: с. 71 (книга 1), с. 110 (книга 2)   4: стр. 13   1: стр. 159, 163; 2: стр. 32, 96; 6: стр. 110 (книга 2)</p>	<p>1. Progress Тест 9.  3. Лексический тест. Unit 9   Ситуация 1. Образец: Расскажите о популярном спортивном соревновании в Великобритании / Беларуси. Укажите место и время его проведения, атмосферу, царящую на стадионе. Не забудьте упомянуть об истории его развития, призах для победителей, церемонии награждения. Выразите свое отношении к подобным спортивным мероприятиям.</p>

<p>2.3. Письмо главному редактору</p> <p>3. Ситуации неофициального общения:</p> <p>3.1. разрешение</p> <p>3.2. вежливая форма выражения просьбы</p> <p>3.3. получение информации по автоответчику</p> <p>3.4. приглашение на спортивное соревнование</p>			
<p>Unit 10. Новости дня.</p> <p>1. Темы:</p> <p>1.1 Средства массовой информации.</p> <p>1.2 Последние известия по радио, телевидению, в печати.</p> <p>1.3 Электронные и бумажные носители информации.</p> <p>1.4. Природные катаклизмы и катастрофы техногенного характера.</p> <p>1.5 Кино. Цирк.</p> <p>2. Письмо:</p> <p>2.1. Написание отзыва на фильм, цирковое представление.</p> <p>2.2. Написание официального делового письма.</p> <p>3. Ситуации неофициального общения:</p> <p>3.1 слухи</p> <p>3.2 договоренность</p> <p>3.3 принесение извинений</p>	<p>1: с. 148-163</p> <p>2: с. 58-63</p>	<p>6: с. 56 (книга 2)</p> <p>2: стр. 128</p> <p>2: стр. 104</p>	<p>1. Progress Test 10. Тест 5 А, 5 В</p> <p>2. Self - Assessment Module 5, с. 162-165</p> <p>3. Лексический тест. Unit 10</p> <p>Диалогическая речь. Ситуации неофициального общения (Module 5).</p> <p>Ситуация 2. Образец: Бумажные носители информации устарели. Будущее за их электронными аналогами. Согласны ли вы с этим утверждением? Выскажите свое мнение и аргументируйте его.</p> <p>Экзаменационные вопросы:</p> <p>1. Спорт. Мой любимый вид спорта.</p> <p>2. Экстремальные виды спорта.</p> <p>3. Спорт в Великобритании, США, Беларуси.</p> <p>4. Олимпийские игры/медалисты.</p> <p>5. Паралимпийские игры/медалисты.</p> <p>6. Важные спортивные соревнования в Великобритании, США, Беларуси.</p> <p>7. Средства массовой информации в Великобритании, США, Беларуси.</p>

- 8. Электронные и бумажные носители информации.
- 9. Насилие на телевидении и киноэкране.
- 10. Природные катаклизмы и катастрофы техногенного характера.

**II курс, IV семестр**

**Общелитературный английский язык. Грамматика английского языка**

30 часов практических занятий

8 часов КСР

Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
	1. Upstream Intermediate Student's Book by Virginia Evans 2. Upstream Intermediate Workbook by Virginia Evans 3. Round-up English Grammar Practice 6 by Virginia Evans	1. Гуськова Т.И., Зиборова Г.М. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский: Уч. пособие. – М.: РОССПЭН, 2000 2. Словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary // A S Hornby Editor, 7th edition: Sally Wehmeier // <a href="http://www.oup.com/elt/oald">www.oup.com/elt/oald</a> 3. сервер ФМО папка English IR 2	Лексические и лексико-грамматические тесты уровня Intermediate  1. сервер ФМО папка English IR 2
Module 5. Unit 9. Темы: 1. Система наклонений глагола в английском языке 1.1. Общие сведения. 1.2. Изъявительное наклонение. 1.3. Повелительное наклонение. 1.4. Сослагательное наклонение. 2. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood) 2.1. Формы сослагательного наклонения 2.2. Употребление Past Subjunctive и глагольных форм изъявительного	1: с. 138 Упр.12-14	3: файл /Наклонения/ 3: файл /Условные предложения/ 1: с. 60-65	Лексико-грамматический тест «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения». 1: файл /Условные предложения/ Лексико-грамматический тест (Progress test 9) 1: файл /Тесты/

наклонения для выражения нереальных действий	
2.3 Синтетические и аналитические формы и их употребление.	2: с. 130-132 Упр.1-6 3: с. 142-145 Упр.257-264
2.4 Типы условных предложений и использование в них различных наклонений	3: с. 180-182 Упр.322-327 3: с. 145 Упр.266
2.5 Способы выражения условия	3: с. 145 Упр.265
2.6 Реальное условие.	
2.7 Типы условных предложений и использование в них различных наклонений	3: с. 153-154 Упр. 278-283 (English in Use 8)
2.8 Способы выражения условия	3: с. 155-158 Practice test 4
2.9 Нереальное условие, относящееся к настоящему или будущему	
2.10. Нереальное условие, относящееся к прошлому	3: с. 159-161 Pre-test 2
2.11. Проблематичное условие	1: с. 138-139 Упр. 15-22,24, 27, 28
2.12. Условные придаточные предложения смешанного типа	2: с. 133-137 Упр. 7-19 3: с. 146-152 Упр.267-277
3. Простое предложение	3: с. 137-138 Упр. 246-250
4. Сложное предложение	
4. 1. с придаточным предложением-подлежащим типа "It is suggested.../it is important ..."	
4.2 с придаточным предикативным	
4.3 с придаточным дополнительным	
4.4 с обстоятельственным придаточным сравнения	
4.5 с обстоятельственным придаточным цели	
4.6 с обстоятельственным придаточным условия	
5. Фразовые глаголы RUN, SEE, SET	
6. Идиомы и устойчивые сочетания	1: с. 139-140 Упр.23, 25, 26

		2: словарные статьи gun, see, set 3: файл / Фразовые глаголы /	
<p>Module 5. Unit 10. Темы:</p> <p>1. Предлоги. Значение и употребление предлогов. 1.1. Предлоги места. 1.2. Предлоги направления и движения. 1.3 Предлоги времени. 1.4 Употребление предлогов после глаголов существительных и прилагательных 1.5 Устойчивые сочетания с предлогами</p> <p>2. Простое предложение 2.1 Вопросительные предложения 2.2 Восклицательные предложения 2.3 Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения. 2.4. Эмфатические конструкции 2.5. Союзы, союзные слова. Вводные слова и выражения</p> <p>3. Фразовые глаголы STAND, TAKE, TURN</p> <p>4. Идиомы и устойчивые сочетания</p>	<p>3: с. 212 Упр. 385 1: с. 108-109 Упр. 22,23,25,26 2: с. 118-121 Упр. 12-18 1: с. 152-154 Упр. 14-24 2: с. 138-144 Упр. 1-19 3: с. 253 3: с. 105-107 Упр. 190-197 (English in Use 5) 3: с. 246-249 3: с. 250-253 1: с. 154-155 Упр. 25-29 3: с. 189-194 Упр. 334-345 3: с. 92-93 Упр. 168-171 3: с. 214-224 Упр. 388-407 3: с. 178-179 Упр. 316-321 3: с. 153-154 Упр. 278-283 (English in Use 8) 3: с. 225-227 Упр. 408-414 (English in Use 12) 3: с. 228-231 Practice test 6 3: с. 232-234 Pre-test 3 3: с. 183-184 Упр. 328-333 (English in Use 10) 3: с. 185-188 Practice test 5 3: с. 77-91 Упр. 141-167 3: с. 99-104 Упр. 181-189</p>	<p>3: файл /Предлоги /</p> <p>2: словарные статьи stand, take, turn 3: файл / Фразовые глаголы /</p>	<p>Лексико-грамматический тест «Предлоги места, направления и движения. времени». 1: файл /Предлоги /</p> <p>Лексико-грамматический тест «Предлоги и сочетания с ними» 1: файл /Предлоги /</p> <p>Лексико-грамматический тест (Progress test 10) 1: файл /Тесты/</p>

**2 курс, 4 семестр**  
**Домашнее чтение**

№ п/п	Тема	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
1.	Рассказ 13 "Dougie Mortimer's	В.А.Симхович "Reading	1.В.К.Мюллер, Англо-русский	Лексико-грамматические задания с.276-280,



	Right Arm” 1 часть 2ч	with Fun” Мн., «Лексис», 2002	словарь, М, «Русский язык», 1992	задания на понимание прочитанного с.282 – часть 1;
2.	Рассказ 13 “Dougie Mortimer’s Right Arm” 2 часть 2ч		2. АБВУ Lingvo11 3. J.Seidl, W.McMordie “English Idioms and how to use them”, М, ВШ, 1983	Лексико-грамматические задания с.276-282, задания на понимание прочитанного с.283-284 – часть 2;
3.	Рассказ 13 Dougie Mortimer’s Right Arm” 2ч		4. С.Ф.Кусковская, Сборник английских пословиц и поговорок, Мн.:Выш.шк., 1987	Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.284-285, изложение рассказа от лица а) Боба, б) епископа Диринга, доклад «Спортивные традиции старейших британских университетов»;
4.	Рассказ 14 “The Coup» 1 часть 2ч		5. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. М.: Рус.яз., 1978	Лексико-грамматические задания с.312-317, задания на понимание прочитанного с.321 – 1 часть;
5.	Рассказ 14 “The Coup» 2 часть 2ч			Лексико-грамматические задания, с.312-320, задания на понимание прочитанного с.321-323;
6.	Рассказ 14 “The Coup» 2ч			Лексико-грамматический тест, обсуждение текста с.324-325, дискуссия о личностных качествах, необходимых для успешного предпринимателя;
7.	Обзорное занятие – 2ч			Доклады студентов о жизненном и творческом пути Дж.Арчера, его общественной деятельности, презентация произведений автора, не вошедших в изучаемый сборник;
8.	Итоговое занятие – 2ч			Сочинения «Мой любимый рассказ Дж.Арчера», «Мой любимый герой рассказов Дж.Арчера»

#### IV семестр – аспект язык специальности

58 часов практических занятий

12 часов КСР

Тема/ раздел	Основная литература/ методические материалы	Дополнительная литература/ методические материалы	Материалы для контроля
Природа Международного Права	1. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и	Лексические тесты по теме урока

	<p>отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>2. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</p>	<p>устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	
Общая Характеристика Международного Права	<p>1. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Перевод текстов с английского языка на русский по теме урока;
Исторические Перспективы Международного Права	<p>1. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Контрольная работа по теме
Основные Субъекты Международного Права	<p>1. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>2. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Подготовка докладов по теме урока

	«International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ		
Производные Субъекты Международного Права	<p>1. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>2. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Контрольная работа по теме
Источники Международного Права	<p>3. International Legal English (for students of law and international relations). Английский язык для студентов факультетов права и международных отношений. Пособие / авт. Н.В.Алонцева – Минск: «Тетра Системс», 2008- 398с.</p> <p>2. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Подготовка докладов по теме урока
Общее и частное международное право	1. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ	<p>1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с.</p> <p>2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.</p>	Доклады по теме урока

Международное право и внутригосударственное право	1. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	
Интернационализация Международного Права	Учебно-методическое пособие “English for special purposes” Авторы: Дрозд А.Ф, Шилина М.Д. 1998г.	1. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Минск: БГУ, 2007. – 147 с. 2. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 стр.	П о д г о т о в к а докладов по теме урока

**ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ  
2 КУРС 4 СЕМЕСТР. ОТДЕЛЕНИЕ МП.**

**ФОРМАТ ЭКЗАМЕНА**

***Письменные экзаменационные работы***

Комплексный тест:

- чтение
  - аудирование
  - лексико-грамматический тест на базе изученного материала Upstream Intermediate (U.8-10)
  - написание эссе (120- 180 слов)
  - тест по языку специальности
- Время выполнения – 1ч 20 минут

***Устная часть экзамена***

1. Общелитературный английский язык. Неподготовленное монологическое высказывание по предложенной теме с аргументацией точки зрения, оценкой фактов и событий. Продолжительность высказывания до 4 минут.
2. Неподготовленное монологическое высказывание по теме специальности. Беседа с преподавателем в рамках данной темы. Продолжительность высказывания до 4 минут.
3. Чтение и пересказ текста (отрывки из художественной литературы, публицистика) до 4000-4500 печатных знаков.

**III курс, V семестр  
Язык специальности (ESP)**

Практические занятия: 55 часов  
КСР: 26 часов

Тема	Основная литература /методические материалы	Дополнительная литература /методические материалы	Материалы для контроля
<p>1: Международные организации</p> <p>1.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <p>-происхождение и цель международных организаций;</p> <p>-структура международных организаций;</p> <p>-юридические аспекты функционирования международных организаций;</p> <p>- международные правительственные и неправительственные организации;</p> <p>- виды международных организаций.</p> <p>1.2.Устная диалогическая речь</p> <p>-развитие навыков дискуссии;</p> <p>-сравнение и контраст.</p> <p>1.3.Лексические темы:</p> <p>- Тематические списки слов (международные организации, типы организаций и т.д.)</p> <p>-синонимия</p> <p>-словообразование.</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 1, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

		<p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари  1.Dictionary of English Language and Culture. Longman  2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>2: Организация объединенных наций  2.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  -происхождение и развитие ООН как международной организации;  -структура ООН и цели и задачи составляющих ее частей;  -юридические аспекты функционирования ООН;  -вступление в ООН;  -ООН и права человека.  2.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.  2.3.Лексические темы:  -. Тематические списки слов</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:  1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 2, разработанные преподавателями кафедры  2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

(органы ООН, типы организаций и т.д.)

-синонимия

-словообразование.

А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ

4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.

5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.

6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.

7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002

8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы:

Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари

1.Dictionary of English Language and Culture. Longman

2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms

3.Roget's International Thesaurus

4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.

<p>3. Права человека и их защита.</p> <p>3.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-концепция и развитие понятия “права человека”;</li> <li>-расизм и апартеид как вид нарушений прав человека;</li> <li>-пакты о правах человека;</li> <li>-роль ООН в защите прав человека.</li> </ul> <p>3.2. Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>3.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тематические списки слов по данной теме</li> <li>-синонимия</li> <li>-словообразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</li> <li>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</li> <li>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</li> <li>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</li> <li>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические тесты по теме 3, разработанные преподавателями кафедры</li> <li>2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован. перевода на англ. язык.</li> </ol>
---	--	---	--



		<p>2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</li> <li>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</li> <li>3.Roget’s International Thesaurus</li> <li>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</li> </ol>	
<p>4. ООН и ее миротворческая деятельность. Тема для самостоятельного изучения</p>	<p>Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН.</p>		
<p>5. Урегулирование международных споров.</p> <p>5.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия “международные споры и конфликты” и классификация способов их разрешения;</li> <li>-Международный суд и его роль в урегулировании споров;</li> <li>-международный арбитраж как способ урегулирования споров;</li> <li>-роль региональных организаций в урегулировании споров.</li> </ul> <p>5.2.Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>5.3.Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов (способы разрешения конфликтов и т.д.)</li> <li>-синонимия</li> <li>-словобразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</li> <li>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические тесты по теме 5, разработанные преподавателями кафедры</li> <li>2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован. перевода на англ . язык.</li> </ol>

		<p>понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</p> <p>5. И. Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари  1.Dictionary of English Language and Culture. Longman  2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>6. Международная политика Республики Беларусь.  6.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  - понятие “международная политика”;</p>	<p><a href="http://www.president.gov.by/en">www.president.gov.by/en</a></p>		<p>Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

<p>-цели и задачи Республики Беларусь в установлении международных отношений с другими государствами.</p> <p>6.2.Устная диалогическая речь</p> <p>-развитие навыков дискуссии;</p> <p>-сравнение и контраст.</p> <p>6.3.Лексические темы:</p> <p>- Тематические списки слов (-синонимия)</p> <p>-словообразование.</p>			
--	--	--	--

**III курс, VI семестр**  
**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

Практические занятия: 55 часов  
КСП: 10 часов

КСП

<b>Тема</b>	<b>Основная литература/ Методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/ Методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
<p>7. Корпоративное право (право компаний)</p> <p>7.1. Устная речь: монолог /дискуссия</p> <p>- понятие “корпорация/ компания”;</p> <p>- история и развитие компаний;</p> <p>- типы компаний;</p> <p>- создание и развитие компаний: акционеры, директора/ главы компаний, служащие;</p> <p>- финансовая составляющая компании;</p> <p>- изменения и трудности, с которыми сталкиваются малый бизнес и международные корпорации;</p> <p>-модели корпоративного управления.</p> <p>7.2.Устная диалогическая речь</p> <p>-развитие навыков дискуссии;</p> <p>-сравнение и контраст.</p>	<p>Алонцева Н.В. Английский для студентов факультетов права и экономики = English for Students of law and Economics - Минск Современная школа, 2010. – 352с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 7, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

<p>7.3.Лексические темы:          -. Тематические списки слов          (компании, их типы, структурные          подразделения и т.д.)          -синонимия          -словообразование.</p>		<p>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.          5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.          6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.          7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002          8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари          1.Dictionary of English Language and Culture. Longman          2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms          3.Roget’s International Thesaurus          4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R. W.Holder.-2003.</p>	
<p>8. Международная экономическая политика Республики Беларусь.</p>	<p><a href="http://www.president.gov.by/en">www.president.gov.by/en</a></p>		<p>Материалы отечественной и зарубежной периодики для</p>

<p>8.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  - понятие “международная экономическая политика”;  -цели и задачи Республики Беларусь в установлении международных экономических и торговых отношений с другими государствами.  8.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.  8.3.Лексические темы:  -. Тематические списки слов  -синонимия  -словобразование.</p>			<p>перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>
<p>9. Современные проблемы человечества  9.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  -последние события в мире и их возможное влияние на политическую и экономическую ситуацию в мире.  9.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.</p>		<p>BBC news, Euronews, CNN news</p>	<p>Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык</p>
<p>10: Европейский союз  10.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  -происхождение и развитие ЕС как международной организации;  -структура ЕС и цели и задачи составляющих ее частей;  -юридические аспекты функционирования ЕС;  -вступление в ЕС;  -ЕС, НАТО и СНГ как виды международных организаций.  10.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.</p>	<p>Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>Учебники:  1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  2. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  3. И.Федотова, Г.</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 10, разработанные преподавателями кафедры  2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

<p>10.3.Лексические темы:  - Тематические списки слов  (органы ЕС, типы организаций и т.д.)  -синонимия  -словообразование.</p>		<p>Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>4. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>5. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>6. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>7. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари  1.Dictionary of English Language and Culture. Longman  2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>11. Договорное право  11.1. Устная речь: монолог /дискуссия  - понятие “договор/ соглашение”;</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников.</p>	<p>Учебники:  9. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 7, разработанные преподавателями кафедры</p>

- история и развитие договорного права;  
- типы договоров;  
- заключение договоров;  
-признание договорных отношений недействительными;  
-прекращение действия договоров.  
11.2.Устная диалогическая речь  
-развитие навыков дискуссии;  
-сравнение и контраст.  
11.3.Лексические темы:  
-. Тематические списки слов (договора, их типы, структура и т.д.)  
-синонимия  
-словобразование.

Пособие / авт.  
Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.

United Nations” Авторы:  
Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  
10. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  
11. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  
12. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.  
13. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.  
14. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.  
15. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002  
16. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН.

2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.

	Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари 1.Dictionary of English Language and Culture. Longman 2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms 3.Roget’s International Thesaurus 4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.
--	--

**III курс, V семестр  
Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

Практические занятия: 55 часов  
КСР: 26 часов

<b>Тема</b>	<b>Основная литература /методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература /методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
Module 1: Как выразить себя (Язык, речь, чувства) Unit 1: Преодолевая барьеры: Вербальные и невербальные языки 1.1 . Устная речь: монолог /дискуссия -происхождение языка; -библейская легенда о Вавилонской башне; -живые, мертвые, исчезающие, классические, современные, искусственные; гибридные, креолизация гибридных языков; -изобразительно-выразительные средства; -борьба за чистоту родного языка, де бюрократизация делового и бытового языка; -влияние развития информационных технологий на правильность языка и природу межличностного общения;	Upstream Upper Intermediate. Bob Obee –VirginiaEvans.-Express Publishing 1.Student’s Book, Unit 1, pp 6-22. 2.WorkbookUnit 1, pp.4-13. 3.Class Audio Cassette 1 4.Workbook Cassette 1 5.Teacher’s Book	Учебники: 1.Masterclass - Kathy Gude-Michael Duckworth Oxford University.-Unit 8 : Words Speak Volumes 2.Eleven Plus.-Cornelsen.-1992. Chapter V.-Talking to each other. Методические разработки материалов из книг: 3.David Crystal :The English Language, Penguin Books.1990, Chapter 1.The English language Today. Pidgins and Creoles Chapter4.Received Pronunciation Chapter 5.Spelling Reform Chapter 12. British and American Chapter 13. Plain English	1.Лексические и грамматические тесты по теме Unit 1, разработанные преподавателями кафедры 2.Материалы отечественной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык: «:Чтобы язык был кристально чистым» и др. ‘Китайская грамота’ 3. Progress Test 1 4. Composition: “The Internet Language”



<p>-варианты англ языка(брит.-амер.);  -невербальный язык: мимика и жесты, социально-культурный и правовой аспекты невербального языка.  1.2.Устная диалогическая речь  -позитивная/негативная реакция на предложение;  -сравнение и контраст  1.3.Лексические темы:  -. Тематические списки слов (язык, речь, общение, генезис, развитие и типы языков и т.д. см.типовую программу)  -.Синонимия  -.Изобразительные и выразительные средства языка  -Фразеология  1.4.Грамматические темы:  -артикуль  -исчисляемые/неисчисляемые существительные  -глаголы с послелогом  -предлоги  -словообразование.  Письменная речь  1.5.Неофициальные/полуофициальные/официальные письма</p>		<p>4.JohnHumphrys: Lost for Words.: Who Cares? – 2005.  Материалы(статьи)зарубежной и отечественной периодики на англ.языке по теме Unit 1.  Сервер «Work»,  Аудио- и видеоматериалы:  1.Headway, Interm. Wales.  2.BBC: Scotland (Video)  3.Headway Adv., Unit 9 , Tapescript 22(a) :A Variety of Accents;  Tapescripts 1, 2 HW UI, Unit 1 :A Variety of Accents , Esperanto  4.BBC Audio Programmes (on the use of politically correct words: ”disabled”)  Словари  1.Dictionary of English Language and Culture. Longman  2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>2.Unit 2: Чувства и душевные состояния  2.1. Устная речь: монолог/дискуссия  -успех как синоним жизненнойудовлетворенности;  -стресс и стрессовые состояния, способы выхода из них;  -психотерапия: виды, формы;  2.2.Устная речь: диалог  -спросить о чувствах,  -выразить чувства  2.3.Лексические темы  -тематические списки слов (счастье vs горе, стресс и стрессовые состояния, отношения и т.д.)</p>	<p>Upstream UpperIntermediate.  Bob Obee  –VirginiaEvans.-Express Publishing  1.Student’s Book, Unit 2, pp 23-42.  2.Workbook. Student’s Book Unit 2 , pp.14-23.  3.Class Audio Cassette 1  4.Workbook Cassette 1  5.Teacher’s Book</p>	<p>Методические разработки материалов  1..JohnHumphrys.Devil’sAdvocate.- Arrow.-1999;  Chapter 1 :The Victim Culture  Chapter 3 : Feelgood  Chapter 4 : Sentimentality (материалынасервере “Work”)  2.Аудиоматериалы  Headway Adv. Unit 12, Tapescript 28 : Desiderata</p>	<p>1.Upstream Upper Intermediate :Test Booklet Progress Test 2, pp.5-6  2.Student’s Book: Self-Assessment Module 1, pp.39-42.  3.Материалы отечественной периодики для перевода/реферированного перевода на англ. язык  4.Лексические и грамматические тесты по теме Unit 2  5. Эссе:”What is Mood and what influence does it have”</p>

<p>-синонимия (sense, feeling, sensation etc.)  -ФэнШуй  -фразеология  2.4.Грамматические темы  -артикли,  -определяющие слова,  -too/enough+прилагательные  -исчисляемые и неисчисляемые существительные  -словообразование, абстрактные существительные  2.5.Письменная речь  Виды писем:  -неофициальное письмо  -полуофициальное письмо  -деловое письмо</p>			6. Transactional letter p.38
<p>Module 2: День за днем: работа, жилье.  Unit 3. Как заработать и жизнь?  3.1. Устная речь: монолог, обсуждение  - <u>средства к существованию</u>: деньги (виды, формы), оплата труда, социальные выплаты, доход/ бюджет семьи, искусство экономии, кредиты, банковский счет, уплата налогов, наследство, аукционы, чаевые  - <u>работа</u>: поиски работы, собеседование с работодателем, как сделать карьеру, проблема трудоголизма, работа на дому в непроизводительной сфере  3.2. Устная речь: диалог  - выражение мнения  - согласие/ несогласие  - просьба/ вежливый отказ  - положительная/ отрицательная реакция на высказывание  - объяснение  -совет  3.3 Лексические темы  - тематические списки слов: зарплата, пособие,</p>	<p>Upstream UpperIntermediate.  1.Student’s Book, Unit 3, pp45-60.  2.Workbook. Student’s Book Unit 3 , pp.24-33.  3.Class Audio Cassette 2  4.Workbook Cassette 2  5.Teacher’s Book  6.Грамматическиетрудности на уровнеUpperIntermediate – Advanced/ Учебноепособие, Минск, БГУ, 2005. Стр.22-34</p>	<p>1. Материалы (статьи) зарубежной периодики на английском языке  - The Art of Budgeting:  Can you Control your Money?  - Видеофильмыканала Discovery: “Money”  “Lottery”  2. Материалы отечественной периодики для перевода и реферирования:  «Блуждающие деньги»  «Как платить налоги»  «Кого не любят работодатели»  «Портрет карьериста»  «Что нужно человеку для успешной карьеры»  «Держидистанцию»  3. Словари:  Language Activator Longman  English Language Culture Longman</p>	<p>1.ProgressTest 3  2. Эссе:”MoneyorMoralSatisfaction. What will be the priority for you?”  3.Лексические и грамматические тесты по теме Unit 3, разработанные преподавателями кафедры</p>

налоги, цена/ стоимость - синонимия: work, job, drudgery, etc. -идиомы и фразовые глаголы -предлоги 3.4.Грамматические темы: -инфинитив и герундий -косвенная речь, глаголы, вводящие косвенную речь - словообразование:отрицательные прилагательные 3.5. Письменная речь: - заявление на работу - доклады, отчеты			
Unit 4. Чувствуйте себя как дома. Тема для самостоятельного изучения			1. Report: Classical and Hi-tech Interiors 2. Progress Test 4 3. Презентация необычных домов: ”A House with a Difference, Skara Brae, All Shapes and Sizes” (Workbook)

**III курс, VI семестр**  
**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

Практические занятия: 55 часов  
КСР: 10 часов

КСР

<b>Тема</b>	<b>Основная литература/ Методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/ Методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
Unit 5. Реалии современной жизни 5.1. Устная речь: монолог, дискуссия - пристрастия - ризлити шоу - магия пантомимы 5.2. Диалогическая речь: - приятие, неприятие, индифферентность - телефонный разговор	1. Upstream Upper Intermediate SB pp.83-98 WBpp.44-53 2. Грамматические трудности, стр. 47-69	1. Материалы зарубежной периодики по теме Unit5: “American Clubability” (Economist) и др. 2. Материалы отечественной периодики для обсуждения и реферирования	1. ЗкщпкыуыЕуые 2. Лексические и грамматические тесты, разработанные преподавателями кафедры 3. Эссе:”Do we need TV Shows”

<p>5.3. Письменная речь:  - рассуждение: за и против (статьи, письма, сочинения)  - средства связи (Linking)  5.4. Лексические темы:  - тематические списки слов: compulsions, realityallows  - фразеология  5.5. Грамматические темы:  - прилагательные и наречия (high-highly)  - сравнения  - словообразование: суффиксы прилагательных  - инфинитив, инфинитивные конструкции</p>			
<p>Module 3. Образ жизни: проблемы современной жизни, путешествия.  Unit 6.  6.1. Устная речь: монолог, обсуждение  - виды отдыха: дорогой/ дешевый, спокойный/ с адреналином (экстремальный)  - туризм в Великобритании и Европе  - противоречия современного туризма как социальной, культурной, политической и экономической составляющей современной жизни  - ответственный туризм  - туризм в Беларуси: история и перспективы  6.2. Диалогическая речь:  - вмешательство в чей-то разговор  - жалобы, критика, извинения  6.3. Письменная речь:  - изложение фактов, событий  6.4. Лексические темы:  - тематический список слов: виды отдыха, способы передвижения и т.д.</p>	<p>1. SB: 99-114  WB: 54-63  2. Грамматические трудности, стр. 35-46</p>	<p>1. English for International Tourism, Longman  Student's Book  Workbook  Teacher's Book  Audio Class Cassettes  Workbook Cassettes  Unit 3. Trends in Tourism  Unit 8. Responsible Tourism  2. Материалы ЮНЕСКО по проблемам развития туризма  3. Материалы зарубежной периодики по вопросам отдыха и туризма  4. Материалы отечественной периодики для перевода и реферирования</p>	<p>1. Лексические и грамматические тесты, разработанные преподавателями кафедры  2. SB: pp.115-118  Self-assessment  Module 3  3. Письмо-жалоба в агентство путешествий  4. Progress Test 6</p>

<p>“movingaround”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фразеология: идиоматические выражения по теме «Путешествия»</li> <li>- синонимия: trip, journey, voyage, travel, crossing</li> <li>- словообразование</li> </ul> <p>6.5. Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий, функции, герундиальные конструкции</li> <li>- модальные глаголы</li> </ul>			
<p>Module 4: Живи и учись Unit 7. История</p> <p>7.1. Устная речь: монолог/ дискуссия/ чтение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческая правда и мифы</li> <li>- субъективность/ объективность в интерпретации исторических событий</li> <li>- движущая сила исторического развития</li> <li>- личность в истории</li> <li>- личность в истории Беларуси</li> </ul> <p>7.2. Устная речь: диалог (социо-культурные ситуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просьба подтвердить что-либо</li> <li>- анализ, выводы</li> <li>- распространение слухов, реакция на сплетни/ слухи</li> </ul> <p>7.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический список слов и выражений</li> <li>- высказывания великих людей в истории</li> <li>- фразеология</li> <li>- синонимия</li> <li>- образные сравнения</li> </ul> <p>7.4. Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы с перфектным инфинитивом</li> <li>- предлоги</li> <li>- словообразование: глагольные</li> </ul>	<p>1) Upstream Upper Intermediate SB стр. 121-363 WB стр. 64-73 Audiocassettes</p> <p>2) Практикум по переводу (англ.-русский): Учебно-методическое пособие – Мн: БГУ, 2002 стр. 115-126 (Перевод сравнительной конструкции)</p>	<p>1. What man has built. – Introduction to “Great Ages of Men – A History of the World Cultures” Time-Life Books, Inc., 1978 (сервер Work, 804)</p> <p>2. На выбор (по индивидуальному чтению)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O.Wilde. Ideal Husband.</li> <li>- J.Keay. The Adventures of seven Victorian Ladies.</li> <li>- S.Maugham. Rain and other stories.</li> </ul> <p>3. Материалы зарубежной периодики для реферирования.</p> <p>4. Материалы отечественной периодики для перевода и реферирования.</p>	<p>1. Upstream Upper Intermediate Progress Test 7</p> <p>2. Чтение: SB 122-123 128-129 WB 68-69</p> <p>3. Слушание: контроль/ самоконтроль: SB 126 WB 69</p> <p>4. Индивидуальное чтение: презентации</p> <p>5. Проект: Люди, которые войдут в историю.</p> <p>6. Эссе:” History should be done – not written”.</p>

суффиксы 7.5. Письменная речь: Изложение событий, фактов, написание коротких рассказов.			
--	--	--	--

**IV курс, VII семестр  
Язык специальности (ESP)**

Практические занятия: 45 часов  
КСР: 6 часов

<b>Тема</b>	<b>Основная литература /методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература /методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
<p>1: Международное уголовное право</p> <p>1.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель международных организаций при содействии раскрытия преступлений;</li> <li>-типы преступлений и их международный характер;</li> <li>-юридические аспекты понятия “неизбежность наказания”;</li> <li>- помощь государств и организаций, оказываемая при раскрытии преступлений.</li> </ul> <p>1.2. Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>1.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов (преступления, конвенции и др..)</li> <li>-синонимия</li> <li>-словообразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>9. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>10. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>11. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>12. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</p> <p>13. И.Федотова, Н.</p>	<p>1. Лексические тесты по теме 1, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирования. Перевод на англ. язык.</p>

		<p>Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>14. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>15. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>16. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>2: Международное гуманитарное право</p> <p>2.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <p>-происхождение и развитие международного гуманитарного права;</p> <p>-военные действия/ положение войны и их последствия;</p> <p>-юридические аспекты защиты населения во время военных действий;</p> <p>-понятие “военные преступления”;</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>9. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>10. Учебно-методическое пособие «International Law. Key</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 2, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

-правовые нормы, регулирующие (про)ведение военных операций.

## 2.2. Устная диалогическая речь

-развитие навыков дискуссии;

-сравнение и контраст.

## 2.3. Лексические темы:

- Тематические списки слов

(МГП, участники военных операций и др..)

-синонимия

-словообразование.

Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ

11. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ

12. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.

13. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.

14. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.

15. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002

16. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари 1.Dictionary of English Language and Culture. Longman



		<p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>3. Международное экологическое право.  3.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  -концепция и развитие понятия “экологическое право”;  -принципы международной защиты окружающей среды;  -защита морской среды, рек и озер, атмосферы, флоры и фауны;  -роль международных организаций и конвенций в защите окружающей среды.  3.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.  3.3.Лексические темы:  -Тематические списки слов по данной теме  -синонимия  -словообразование.</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:  9. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  10. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  11. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  12. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.  13. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.  14. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.:</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 3, разработанные преподавателями кафедры  2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

		<p>2000.</p> <p>15. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>16. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>4. Международные инвестиции.</p> <p>4.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <p>- понятия “международные инвестиции” и их классификация;</p> <p>-разрешение споров;</p> <p>-международный арбитраж как способ урегулирования споров;</p> <p>-роль региональных/ международных организаций/ конвенций в урегулировании споров;</p> <p>- международное правовое регулирование инвестиций.</p> <p>4.2.Устная диалогическая речь</p> <p>-развитие навыков дискуссии;</p> <p>-сравнение и контраст.</p> <p>4.3.Лексические темы:</p> <p>- Тематические списки слов (инвестиции, их типы и т.д.)</p>	<p>Алонцева Н.В. Английский для студентов факультетов права и экономики = English for Students of law and Economics - Минск Современная школа, 2010. – 352с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>9. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>10. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>11. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>12. И.Федотова, Г.</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 5, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

-синонимия  
-словообразование.

Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.

13. И. Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.

14. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.

15. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002

16. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари

1. Dictionary of English Language and Culture. Longman

2. The Meriam Webster Dictionary of Synonyms

3. Roget's International Thesaurus

4. Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.

**Язык специальности (ESP)**

Практические занятия: 55 часов

КСР: 10 часов

КСР

Тема	Основная литература/ Методические материалы	Дополнительная литература/ Методические материалы	Материалы для контроля
<p>7. Контракты</p> <p>7.1. Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие “контракт”;</li> <li>- создание контрактов, их структура;</li> <li>- типы контрактов;</li> <li>- дву- м многосторонние соглашения;</li> <li>-международные торговые соглашения.</li> </ul> <p>7.2.Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>7.3.Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов (контракты, их типы, их структура и т.д.)</li> <li>-синонимия</li> <li>-словобразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</li> <li>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</li> <li>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Выш. шк., 2004.</li> <li>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексические тесты по теме 7, разработанные преподавателями кафедры</li> <li>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</li> </ol>

		<p>русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>8.Ценные бумаги (вексели, облигации и т.д.).</p> <p>8.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие “ценные бумаги ”;</li> <li>- типы ценных бумаг;</li> <li>- ответственность сторон;</li> <li>-держатель бумаг и его ответственность.</li> </ul> <p>8.2.Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>8.3.Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-.Тематические списки слов</li> <li>-синонимия</li> <li>-словобразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 8, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

	<p>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R. W.Holder.-2003.</p>	
<p>9. Международное экономическое право. 9.1. Устная речь: монолог /дискуссия</p>	<p>BBC news, Euronews, CNN news</p>	<p>Материалы отечественной и зарубежной периодики для</p>

<p>- понятие “международное экономическое право” и история его становления;  -структура и участники МЭП;  -разрешение торговых споров;  -международный арбитраж как способ урегулирования споров;  -роль региональных/ международных организаций/ конвенций в урегулировании торговых споров.  9.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.  9.3.Лексические темы:  -. Тематические списки слов по теме  -синонимия  -словообразование.</p>			<p>перевода/реферирован.перевода на англ . язык</p>
<p>10: Интеллектуальная собственность  10.1 . Устная речь: монолог /дискуссия  - понятие “интеллектуальная собственность ” и история его становления;  -патент, копирайт и трейдмарк как основные понятия;  -нарушение авторского права;  -юридический аспект защиты прав интеллектуальной собственности.  10.2.Устная диалогическая речь  -развитие навыков дискуссии;  -сравнение и контраст.  10.3.Лексические темы:  -. Тематические списки слов (патентное право, интеллектуальная собственность и т.д.)  -синонимия  -словообразование.</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:  1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 10, разработанные преподавателями кафедры  2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

		<p>английском языке», Обнинск,2000.</p> <p>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари  1.Dictionary of English Language and Culture. Longman  2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms  3.Roget’s International Thesaurus  4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R. W.Holder.-2003.</p>	
<p>11. Дипломатическое право  11.1. Устная речь: монолог /дискуссия  - понятие “дипломатического права”;  - история и развитие дипломатического права;  - типы дипломатических миссий и</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра</p>	<p>Учебники:  1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 11, разработанные преподавателями кафедры  2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на</p>



агентов;  
- функции дипломатического представительства;  
- привилегии и иммунитет дипломатических миссий;  
- прекращение действия дипломатических отношений.  
11.2. Устная диалогическая речь  
- развитие навыков дискуссии;  
- сравнение и контраст.  
11.3. Лексические темы:  
- Тематические списки слов по теме  
- синонимия  
- словообразование.

Системс», 2008- 293с.

Э.А., 2007, Мн, БГУ

2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ
3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ
4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.
5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.
6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.
7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002
8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы:

англ. язык.

		<p>Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</li> <li>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</li> <li>3.Roget’s International Thesaurus</li> <li>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R. W.Holder.-2003.</li> </ol>	
<p>12. Консульское право</p> <p>12.1. Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие “консульского права”;</li> <li>- типы консульских миссий и агентов;</li> <li>- функции консульского представительства;</li> <li>-привилегии и иммунитет консульских миссий;</li> <li>-прекращение действия консульских отношений.</li> </ul> <p>12.2.Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>12.3.Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов по теме</li> <li>-синонимия</li> <li>-словообразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</li> <li>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск,2000.</li> <li>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексические тесты по теме 12, разработанные преподавателями кафедры</li> <li>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</li> </ol>

		<p>Высш. шк., 2004.</p> <p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
--	--	--	--

#### IV курс, VII семестр

#### Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.

Практические занятия: 45 часов

КСР: 6 часов

Тема	Основная литература/ Методические материалы	Дополнительная литература/ Методические материалы	Материалы для контроля
Unit 8. Школьное (среднее образование) 8.1. Монологическая речь, чтение, обсуждение:	1. Upstream Upper Intermediate SB 137-152	1. Материалы зарубежной периодики для обсуждения и	1. Upstream Upper Intermediate - Progress Test 8

<p>- Школьное образование в Великобритании, США и Беларуси. Типы школ, национальная (единая программа), система контроля и оценки.</p> <p>- реформа среднего образования, содержание, организация, результаты.</p> <p>8.2. Диалогическая речь:</p> <p>- выражение своего мнения, аргументация</p> <p>- выражение противоречащего мнения</p> <p>- выражение уверенности/ неуверенности (сомнения)</p> <p>8.3. Лексические темы:</p> <p>- тематические списки слов</p> <p>- списки образовательных реалий, не имеющих места в системе образования в Беларуси, или очень отличающиеся по содержанию</p> <p>- синонимия и/ или близкие по значению слова</p> <p>- сочетаемость слов</p> <p>8.4. Грамматические темы:</p> <p>- пассивный залог: предлоги with, by; структуры, вводимые каузативными глаголами</p> <p>- реструктурирование предложения с сохранением значения</p> <p>- предлоги</p> <p>- словообразование</p> <p>- исправление ошибок</p> <p>8.5. Письменная речь:</p> <p>- выражение собственного мнения: письма и эссе</p>	<p>WB 74-83</p> <p>2. Kozikis D.D. BritishStudies: Учебное пособие – Мн.,Лексис, 2004, стр. 96-111</p> <p>3 Нестерчук Г.В, Иванова В.М. . США и американцы. – Мн.:Выш.шк., 2004, стр.157-160</p>	<p>реферирования.</p> <p>2. Материалы отечественной периодики для обсуждения и реферирования.</p>	<p>- Sell Assessment Module 4 (153-156)</p> <p>2. Письменная работа: выражение собственного мнения: “Modern Schools should prepare pupils for future professions”</p> <p>3. Чтение: SB 138-139 144-145</p> <p>WB 78-79</p> <p>4. Аудирование: контроль/ самоконтроль: SB 142 WB 80</p> <p>5. Любое из упражнений в SB может быть использовано как тестовое после классной работы с аналогичным в WB.</p> <p>6. SB: Further Practice Section 225 (2B) 229 (3F)</p>
<p>Module 5. Это – жизнь</p> <p>Unit 9. Проблемы планеты Земля</p> <p>9.1. Монологическая речь, чтение, обсуждение:</p> <p>- экологическое состояние земли</p> <p>- потепление климата: причины, возможные способы решения</p> <p>- проблемы сохранения флоры и фауны для потомков</p> <p>9.2. Диалогическая речь:</p> <p>- косвенные вопросы</p> <p>- выражение неуверенности,</p>	<p>1. Upstream Upper Intermediate SB 159-174 WB 84-93</p>	<p>1. Материалы зарубежной периодики для обсуждения и реферирования.</p> <p>2. Материалы отечественной периодики для обсуждения и реферирования.</p>	<p>1. Upstream Upper Intermediate Progress Test 9</p> <p>2. Чтение: SB 160-161 166-167</p> <p>WB 89</p> <p>3. Аудирование: SB 164 WB 90</p> <p>4. Письменная работа: выражение собственного мнения: “Is it possible to save the environment without limiting our</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать план, идею, воздерживаться от ...</li> <li>- выражение озабоченности, надежды, отчаяния</li> </ul> <p>9.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические списки слов</li> <li>- разграничение значений слов</li> <li>- фразеология</li> </ul> <p>9.4. Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение будущности</li> <li>- сослагательное наклонение, средства связи, wish-слова</li> <li>- исправление ошибок</li> <li>- предлоги</li> <li>- словообразование</li> </ul> <p>9.5. Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание (театрального, кинематографического), обозрение/ рецензии на фильм, книгу, пьесу и т.д.</li> </ul>			needs?"
<p>Unit 10. Жизненный цикл</p> <p>10.1 Монологическая речь, чтение, обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровый образ жизни, вредные привычки и борьба с ними,</li> <li>- здоровое питание, диета,</li> <li>- долгожительство.</li> </ul> <p>10.2 Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать советы, реагировать на советы других</li> </ul> <p>10.3 Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические списки слов</li> <li>- разграничение значений слов</li> <li>- фразеология</li> </ul> <p>10.4 Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяющие/ не определяющие выражения</li> <li>- придаточные цели, уступки</li> <li>- разделительные вопросы</li> </ul> <p>10.5 Письменная речь:</p> <p>написание текстов, отражающих основные способы/ формы формирования и формулирования мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повествование</li> <li>- описание</li> </ul>	<p>1.Upstream Upper Intermediate SB 175-190 WB 94-103</p>	<p>1. Материалы зарубежной периодики для обсуждения и реферирования. 2. Материалы отечественной периодики для обсуждения и реферирования.</p>	<p>Sell Assessment Module 5 Progress Test 10 SB 191-194 Upstream Upper Intermediate SB: Further Practice Section 225-238 WB: Practice Test 108-118 Устное сообщение: "Ways of Improving your Health"</p>

- рассуждение

**IV курс, VIII семестр**  
**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи**

Практические занятия: 55 часов  
КСР: 5 часов

Тема	Основная литература/ Методические материалы	Дополнительная литература/ Методические материалы	Материалы для контроля
<p>Module 1. «На вершине блаженства»/ «На вершине счастья» Unit 1. «Особенное в радости нашей жизни» 1.1. Устная монологическая речь, дискуссия, чтение - радостные моменты нашей жизни - критерии счастья в современном обществе потребления - успех как главный критерий счастья - условия и способы достижения успеха - причины неудовлетворенности 1.2. Устная диалогическая речь: - сообщение новости, реакция на хорошие и плохие новости - попытка убедить кого-то сделать что-то, ответная реакция 1.3. Лексические темы: - тематический список слов - синонимия - сочетаемость - идиоматика 1.4. Грамматические темы: - список глаголов, после которых употребляются либо Participle, либо Infinitive 1.5. Письменная речь: - официальное/ неофициальное письмо - логика построения текста</p>	<p>1. Комплект учебников и учебных средств UpstreamAdvanced Virginia Evans – Lynda Edwards, Express Publishing, 2003 2. SB (1-26) 3. WB (4-13) 4. Class Audio Cassettes (tapescripts) 5. Student’s Audio Cassettes (tapescripts)</p>	<p>Материалы для дополнительного чтения по проблематике Unit 1, помогающие студентам сформировать на английском языке свои мысли в процессе дискуссии. John Humphreys: Devil’s Advocate: Arrow Books, 2000. – Chapters: Victim Culture, Feeling Good, How We got there (сервер Work)</p>	<p>1. Лексические и грамматические тесты по теме Unit 1 2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода и реферирования 3. Progress Test 1 4. Письменные задания: - Аргументированное эссе “The Winner Takes it All”. - Письмо продюсеру SB (A or B, p.26)</p>

<p>- реферирование статей по теме Unit 1 (E → E, R → E)</p>			
<p>Unit 2: «Эскапизм как искусство в профессиональном и общественном (социальном) значении»</p> <p>2.1. Устная монологическая речь, чтение, дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эскапизм как социально-психологическое явление</li> <li>- эскапизм как художественное направление</li> <li>- проблемы массовой культуры</li> <li>- критерии высокого и низкого искусства</li> </ul> <p>2.2. Устная диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление с инициативой</li> <li>- уточнение, оправдание</li> <li>- испытывать замешательство</li> <li>- вмешательство в чей-то разговор</li> <li>- выражение выбора, предпочтений</li> </ul> <p>2.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические списки слов</li> <li>- синонимия</li> <li>- сочетаемость слов</li> <li>- идиоматика</li> <li>- структуры с “at” (atbarge...)</li> <li>- прилагательные и наречия</li> </ul> <p>2.4. Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Present</li> <li>- словообразование</li> </ul> <p>2.5. Письменная речь:</p> <p>1) написание обзоров, рецензий на литературные произведения, фильмы, пьесы, программы ТВ и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы обзоров</li> <li>- выражение мнения (лексика)</li> <li>- сходства и различия (лексика)</li> </ul> <p>2) реферирование материалов по теме Unit 2 (E → E, R → E)</p>	<p>1. SB: стр. 137-46</p> <p>2. WB: стр.14-25</p>	<p>Дополнительные материалы для чтения и обсуждения, проведения дискуссий</p> <p>1) Colin Swatredge “But What is Good Art”, General Studies, V1, #1, September 2000, 18-20</p> <p>2) Robert McCrum “The Flight of Culture Vultures”, Times</p> <p>2) Видео новости Euro-news</p>	<p>1. Лексические и грамматические тесты по теме Unit 2</p> <p>2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода и реферирования</p> <p>3. Self-Assessment Module: SB47-50</p> <p>4. Progress Test 2</p> <p>5. Эссе-сравнение “What kind of escapism is more effective: physical or mental?”</p>

3) Пунктуация			
<p>Module 2. Общество Unit 3. Сила нации (моральные ценности, общественные институты) 3.1. Устная монологическая речь, дискуссии, чтение: - институт семьи, брака - роль старшего поколения (дедушек и бабушек) - проблемы брака на современном этапе - гражданский брак - изменение социальных ролей внутри брака 3.2. Устная диалогическая речь: - извинения и объяснение своего поступка, предложение исправить положение - как принимать или не принимать чьи-то извинения 3.3. Лексические темы: - тематические списки слов - правильное употребление близких по значению слов - словосочетаемость - идиоматика 3.4. Грамматические темы: - времена группы Past - выражение повторяемого действия в прошлом 3.5. Письменная речь: Написание статьи: - газетной - научной 2) реферирование статей по теме Unit 3 (E → E, R → E)</p>	<p>1. SB, стр. 52-72 2. WB, стр. 24-33</p>	<p>Дополнительные материалы для чтения, обсуждения, организации дискуссий: 1) 30-секундная реклама Tell People's Stories 2) Opposing Viewpoints: "Men need/ do not need to become more manly", 1995 3) BBC News</p>	<p>1. ProgressTest 3 2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода и реферирования 3. Эссе: "Confidence leads to success"</p>



КСР

Тема	Основная литература/ Методические материалы	Дополнительная литература/ Методические материалы	Материалы для контроля
<p>1. Семейное право</p> <p>1.1. Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и история развития “семейного права”;</li> <li>- создание брачных контрактов, их структура;</li> <li>- развод и право опеки;</li> <li>- правоотношения между супругами.</li> </ul> <p>1.2. Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков дискуссии;</li> <li>- сравнение и контраст.</li> </ul> <p>1.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов (контракты, их типы, их структура и т.д.)</li> <li>- синонимия</li> <li>- словообразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</li> <li>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</li> <li>4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</li> <li>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</li> <li>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические тесты по теме 1, разработанные преподавателями кафедры</li> <li>2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирования перевода на англ. язык.</li> </ol>

		<p>2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>2.Арбитраж.</p> <p>2.1 . Устная речь: монолог /дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие “арбитраж”;</li> <li>- типы арбитража;</li> <li>-форма и решение арбитражного решения;</li> <li>-признание и приведение в исполнение арбитражного решения.</li> </ul> <p>2.2.Устная диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие навыков дискуссии;</li> <li>-сравнение и контраст.</li> </ul> <p>2.3.Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические списки слов</li> <li>-синонимия</li> <li>-словообразование.</li> </ul>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.</p>	<p>Учебники:</p> <p>1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the United Nations” Авторы: Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ</p> <p>2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ</p> <p>4. И.Федотова, Г.</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 2, разработанные преподавателями кафедры</p> <p>2.Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирован.перевода на англ . язык.</p>

		<p>Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.</p> <p>5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.</p> <p>7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002</p> <p>8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН. Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари</p> <p>1.Dictionary of English Language and Culture. Longman</p> <p>2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms</p> <p>3.Roget’s International Thesaurus</p> <p>4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.</p>	
<p>3. Деликтное право. 3.1 . Устная речь: монолог /дискуссия - понятие “деликтное право”;</p>	<p>English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников.</p>	<p>Учебники: 1. Учебно-методическое пособие “Basic facts about the</p>	<p>1.Лексические тесты по теме 3, разработанные преподавателями кафедры</p>

- причинение вреда и законодательство, регулирующее обязательства.  
3.2. Устная диалогическая речь  
- развитие навыков дискуссии;  
- сравнение и контраст.  
3.3. Лексические темы:  
- Тематические списки слов  
- синонимия  
- словообразование.

Пособие / авт.  
Н.В.Алонцева-Мн.-«Тетра Системс», 2008- 293с.

United Nations” Авторы:  
Ивашкевич И.Н., Дмитриева Э.А., 2007, Мн, БГУ  
2. Учебно-методическое пособие «International Law. Key Issues». Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  
3. Учебно-методическое пособие «Contemporary Issues in International Law» Авторы: Дрозд А.Ф., Гридюшко С.Е., 2003, Мн, БГУ  
4. И.Федотова, Г. Толстопятенко «Юридические понятия и категории в английском языке», Обнинск, 2000.  
5. И.Федотова, Н. Старосельская, Г. Толстопятенко «Английский язык для студентов юридических вузов» Диалоги для двустороннего перевода – М.: Высш. шк., 2004.  
6. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский» М.: 2000.  
7. Е.К. Павлова, Т.Н. Шишкина « Английский для юристов» Серия Учебники МГУ, 2002  
8. Basic facts about the UN. Информационный сборник ООН.

2. Материалы отечественной и зарубежной периодики для перевода/реферирования перевода на англ. язык.

		Учеб.-метод. пособие «The Law of Treaties» Авторы: Н.В.Алонцева, Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2006. Словари 1.Dictionary of English Language and Culture. Longman 2.The Meriam Webster Dictionary of Synonyms 3.Roget’s International Thesaurus 4.Oxford Dictionary of Euphemisms. R.W.Holder.-2003.	
4. Повторение: Договорное право			
5. Повторение: Международное экономическое право			
6. Повторение: Консульское и дипломатическое право			
7. Повторение: Международное экологическое право			
8. Повторение: Международное гуманитарное право			
9. Повторение: Права человека			

**V курс, IX семестр**

**Общелитературный английский язык. Практика устной и письменной речи.**

Практические занятия: 67 часов

КСР: 20 часов

<b>Тема</b>	<b>Основная литература/ методические материалы</b>	<b>Дополнительная литература/ методические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
Unit 4. Актуальные проблемы современной жизни 4.1. Устная монологическая речь, чтение: - социальные проблемы - системы слежения и гражданские права	1. SB, стр. 73-92 2. WB, стр. 34-43		1. Лексические и грамматические тесты по теме Unit 4 2. Self-Assessment Module 2 (pp.93-96) 3. Report: Total Surveillance 4. Argumentative Essay: Each crime deserves

<ul style="list-style-type: none"> <li>-безработица</li> <li>- бедность</li> <li>- преступность</li> <li>- права человека</li> <li>- сострадание, благотворительность</li> <li>- стареющее население Европы</li> <li>- окружающая среда</li> </ul> <p>4.2. Устная диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносить щекотливую тему на обсуждение</li> <li>- уклоняться от ответа</li> <li>- настаивать на продолжении темы</li> <li>- обсуждать причины проблемы</li> <li>- предлагать решения</li> </ul> <p>4.3. Лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические списки слов</li> <li>- правильное употребление близких по значению слов</li> <li>- сочетаемость слов</li> <li>- идиоматика</li> </ul> <p>4.4. Грамматические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Past</li> <li>- выражение повторяемого действия в прошлом</li> </ul> <p>4.5. Письменная речь:</p> <p>1) написание отчетов, докладов (формат: структурные части, лексика, грамматика, стиль)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление предложений (proposals) как необходимой составляющей докладов, отчетов по проблеме</li> </ul> <p>2) реферирование статей по теме Unit 4 (E → E, R → E)</p>			<p>proper punishment. 5.Opinion Essay: What is charity for people?</p>
<p>Unit 5 OurChangingWorld. Меняющийся мир (Новые технологии в быту). 5.1 Устная монологическая речь, чтение: - история искусственного разума</p>	<p>SB 99-118 WB</p>	<p>1.TheEconomist. Current Issues 2.Караичева Т.В., Короткевич А.М.. Задания по устной практике английского языка.</p>	<p>1.Progress Test 5 2.Opinion Essay: AI for the scientific and domestic purposes</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- негативные стороны технического прогресса</li> <li>- биография ученого</li> <li>-биотехнологии и генная инженерия как средство решения продовольственной проблемы в условиях перенаселения мира;</li> <li>- сильные и слабые стороны генетически модифицированных продуктов;</li> <li>безопасность для человека</li> <li>-путешествие в космос и космонавты</li> <li>5.2 Устная диалогическая речь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражения своего мнения</li> <li>-согласие/несогласие с мнением</li> <li>-просьба доказать свое мнение</li> <li>-выражения за и против</li> </ul> </li> <li>5.3 Грамматические темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-времена группы Future</li> <li>- выражения для будущего времени</li> </ul> </li> <li>5.4 Письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-повествование</li> <li>-рассказ, глава книги</li> </ul> </li> </ul>		<p>Часть II. Минск, БГУ, 1999.</p> <p>3.Периодическая печать на русском и английском языках</p>	<p>3.Тексты для перевода</p> <p>4.Лексический тест-перевод</p>
<p>Unit 6 A Job Well Done. Успешная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессии и должностные обязанности</li> <li>- условия работы и карьера</li> <li>- разумное соотношение работы и личной жизни</li> <li>- менеджмент и лидерство</li> </ul>	<p>Upstream Advanced. Unit 6 SB 119-138</p>	<p>The Ultimate CV book. The Economist</p>	<p>1.Upstream Self-assessment module 3 pp.139-142</p> <p>2.Тексты для перевода</p> <p>3.Argumentative Essay: What makes an ideal employer.</p> <p>4. Progress Test 6</p>
<p>The UK: Parts, People, Problems. Соединенное королевство. Современная ситуация. (для самостоятельного изучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статус, национальная идентичность Англии</li> <li>- статус, национальная идентичность Шотландии</li> <li>- статус, национальная идентичность Уэльса</li> <li>- статус, национальная идентичность Северной Ирландии</li> </ul>	<p>Britain in Close-up. Britain. British Studies.</p>	<p>The Yearbook, 2000. Видеокурс. People and Places</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и экономические проблемы регионов Великобритании</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Higher Education in the UK and USA.</li> <li>- структура высшего образования в Великобритании</li> <li>- структура высшего образования в США</li> <li>- структура высшего образования в Беларуси</li> <li>- дипломы и степени в различных странах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>British Studies. American Studies. Britain.</li> <li>Britain in Close-up</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Economist, Current Issues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тексты для перевода, ситуации (высказывания-афоризмы) для комментирования</li> </ul>