Электронный учебно-методический комплекс

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. Д. САХАРОВА
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

специальность
1-33 81 02 – Радиобиология

Пояснительная записка
Теоретический раздел
Практический раздел
Раздел контроля знаний
Вспомогательный раздел

Минск
ISEI BSU
2017

УДК 811.113(075.8)

Грицай, Н. А. Английский язык для специальных целей [Электронный ресурс] / Н. А. Грицай. – Электрон. дан. (80,1 МБ). – Минск : МГЭИ имени А.Д. Сахарова БГУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (*DVD*).

Систем. требования (миним.) : *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 МБ оперативной памяти ; 500 МБ свободного дискового пространства ; привод *DVD* ; операционная система *Microsoft Windows* 2000 *SP* 4 / *XP SP* 2 / *Vista* (32 бит) или более поздние версии ; *Adobe Reader* 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*).

Номер гос. регистрации в НИРУП «Институт прикладных программных систем» _____ от __.__.201_ г.

Издание является электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине «Английский язык для специальных целей для магистрантов специальности 1-33 81 02 – Радиобиология учреждения образования “Международный государственный экологический институт имени А.Д Сахарова” Белорусского государственного университета. ЭУМК включает 4 раздела (теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный) необходимые для освоения дисциплины.

Целью ЭУМК является развитие компетенций в рамках стандарта данной специальности: а именно: профессиональной, коммуникативной, прагматической, академической, самообразовательной.

© МГЭИ имени А.Д. Сахарова БГУ, 2017

Содержимое ресурса охраняется законом об авторском праве. Несанкционированное копирование и использование данного продукта запрещается. Встречающиеся названия программного обеспечения, изделий, устройств или систем могут являться зарегистрированными товарными знаками тех или иных фирм.

Объем 80,1 МБ
Минск: МГЭИ имени А.Д. Сахарова БГУ, 220070, Минск, ул. Долгобродская 23/1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие сегодня в мире социально-экономические изменения ставят новые цели и задачи перед системой профессионально-ориентированного иноязычного образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Такие личностные качества специалиста как индивидуальность, самостоятельность, образованность, неординарность, инициатива, способность мыслить критически становятся неотъемлемыми атрибутами профессиональной компетенции будущего специалиста.

На современном этапе иностранный язык из специальности все больше превращается в язык для специальности, являясь средством повышения не только уровня профессиональных знаний, навыков и умений, но и знаний в рамках специальности существенных для формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. В данной связи особую актуальность приобретает практико-ориентированный подход к обучению иностранного языка в неязыковых вузах, который предусматривает формирование у студентов способности иноязычного общения в конкретных, профессиональных и научных сферах и ситуациях общения с учетом особенностей профессионального мышления, то есть – практико-ориентированное обучение.

Сущность практико-ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.

Реализация двухуровневой системы обучения, внедрение учебных программ на основе государственного образовательного стандарта, интеграция Республики Беларусь в мировое сообщество обусловливают необходимость пересмотра подходов к вопросам профессиональной подготовки студентов неязыковых вузов в области развития их иноязычной коммуникативной компетенции.

Языковая подготовка по иностранному языку является частью профессиональной подготовки выпускника современного неязыкового вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической и профессиональной мобильности.

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие у студентов иноязычной практико-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспиран-

туре, проведения научных исследований в области экономики, а также позволяющей использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, воспитательной и практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Практическая цель состоит в подготовке магистрантов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

Образовательная цель – это расширение знаний о стране изучаемого языка в области политики, национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель – уважительное отношение к духовным и материальным ценностям не только народа своей страны, но других стран.

Курс английского языка в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке».

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции включает комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, прагматической, академической, самообразовательной и профессиональной компетенций получающих образование языка в рамках образовательной программы второй ступени с углубленной подготовкой специалиста.

Коммуникативная компетенция проявляется в правильном распознавании и использовании языковых средств для построения высказывания, а также в способности личности компенсировать дефицит языковых средств для обеспечения процесса общения.

Информационная основывается на умениях извлекать нужную иноязычную информацию из различных источников, оценивать ее и передавать ее содержание в соответствии с поставленной целью, а также продуктивно пользоваться ресурсами международной информационной сети.

Социокультурная компетенция проявляется в знании законов, обычаев, культурных традиций и менталитета страны изучаемого языка и умении адекватно представлять культуру своей страны средствами английского языка.

Прагматическая компетенция проявляется в умении адаптировать свое высказывание к ситуации речевого общения, а также умении строить ясные, логичные высказывания, пользуясь необходимым набором средств коммуникации, иногда допуская паузы в больших по объему высказываниях.

Академическая компетенция представляет собой способности применять профессиональные знания и умения на практике и осуществлять исследования в различных областях (экология, биология, медицина), в том числе научной, вырабатывать научную концепцию решения профессиональной проблемы, генерировать новые идеи, формулировать научные гипотезы.

Самообразовательная основывается на способности пополнять знания и доучиваться в процессе самостоятельной поисковой и творческой деятельности.

Профессиональная предполагает знание терминов, клише, а также навыки и умения применения этих знаний при осуществлении профессионально направленного общения.

В задачи обучения входит комплексная реализация познавательной, развивающей, воспитательной, и практической целей предполагает овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) предназначен для работы по дисциплине «Английский язык для специальных целей» и ориентирован на обучающихся второй ступени практико-ориентированной магистратуры МГЭИ имени А.Д. Сахарова БГУ, специальность 1-33 81 02 «Радиобиология».

Целью ЭУМК является развитие компетенций в рамках стандарта данной специальности: а именно: профессиональной, коммуникативной, прагматической, академической, самообразовательной. Для развития указанных компетенций предусматриваются следующие виды учебной деятельности: самостоятельная работа с аутентичной литературой в рамках тем, предусмотренных программой: чтение, перевод, извлечение и переработка информации, составление письменных эссе, аннотации, реферата; выполнение языковых и речевых упражнений и заданий; подготовка устных монологических сообщений в рамках общенаучных и узко профессиональных интересов обучающихся, работа с аудио и видео информацией, а также многое другое.

В качестве стратегической установки предлагаемого ЭУМК выступает формирование коммуникативной компетенции, обеспечивающей участие будущих специалистов в разных сферах межкультурной коммуникации, в первую очередь, в ситуациях общенаучного и профессионального устного и письменного общения.

Формирование коммуникативной компетенции предполагает соблюдение ряда принципов, которые четко изложены в рекомендациях, входящих в состав ЭУМК и ориентируют на определенные виды и приемы учебно-познавательной деятельности.

Структура ЭУМК соответствует требованиям положения «Об учебно-методическом комплексе по дисциплине», утвержденного приказом ректора БГУ от 10.10.2013 №497 ОД.

ЭУМК состоит из 4 частей: теоретической, практической, контроля знаний и вспомогательной.

В теоретической части размещены учебно-методические материалы, презентации, теоретические статьи по изучаемым темам. Практическая часть состоит из практических заданий по темам. В части контроля знаний включен материал текущего контроля и материалы для аттестации (требования и материалы к зачету). Вспомогательная часть содержит программу дисциплины, дополнительные материалы для самостоятельной работы.

ЭУМК составлен с учетом всех требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам подобного рода, и рекомендуется для использования в процессе изучении дисциплины «Английский язык для специальных целей» в практико-ориентированной магистратуре по специальности 1-33 81 02 «Радиобиология» в МГЭИ имени А.Д. Сахарова БГУ.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Учебно-методические материалы:

A scientific article.	
Bologna process.	
How to make a presentation.	
Teamwork.	

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Учебно-методические материалы:

Грицай, Н.А. Учебно-методическое пособие для подготовки к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» (Английский) в МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ / Н.А. Грицай, Т.Г. Ковалева. – Минск : МНЭИ им. А.Д. Сахарова, 2016.



Murphy, R. English Grammar in Use. – 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.



Radiation biology: a handbook for teachers and students / IAEA. – Vienna, 2010. – 151 p.



Think first certificate / Jon Nauntton. – Longman, 1996. – 140 p.



РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Материалы к промежуточному/итоговому контролю знаний и текущей аттестации:

Терминологический словарь: текущий контроль.	
Вопросы для подготовки к зачету по учебной дисциплине.	
Требования к экзамену.	

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебно-программная документация:

Английский язык для специальных целей : учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-33 81 02 Радиобиология. Рег. № УД-*565-16/уч.* – Минск : Международный государственный экологический институт им. А. Д. Сахарова БГУ, 2016. – 16 с.



Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы получения высшего образования.



Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.


