

А. О. Долгова (Минск)

## МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ (МООК): КРАТКИЙ ОБЗОР И ИХ СТРУКТУРА

**Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)** (Massive Open Online Courses, МООС) как вид дистанционного обучения – это обучающие онлайн-курсы, использующие современные электронные средства обучения и открытые для массового пользователя Интернета. МООК включает в себя видеолекции, статьи и материалы для чтения и изучения, тесты для проверки, домашние задания для выполнения и проверки либо инструментами курсов, либо учащимися, интерактивное общение участников курсов с преподавателями и друг другом.

В конце 1990-х гг. в сети Интернет стали размещаться видеолекции преподавателей различных университетов. Такие лекции, несомненно, пользовались и продолжают пользоваться популярностью как у студентов, так и у преподавателей, а также у специалистов. Массовые открытые онлайн-курсы появились в начале 2010-х гг. Они стали привлекать все большее количество учащихся, потому что, кроме опции просмотра и прослушивания лекции профессора известного вуза, они предлагали уникальную возможность обсудить рассматриваемую проблему онлайн со специалистами со всего мира, а также, выполнив определенные требования курса, успешно закончить курс и получить сертификат известного мирового университета.

МООКи предлагают курсы во всех областях знаний (технических, экономических, гуманитарных) и рассчитаны на разный уровень подготовки учащихся (от начинающих до специалистов). Большинство МООК, представленных в сети Интернет, на английском языке, но есть курсы на испанском, китайском, русском и других языках.

Количество учащихся одного МООК может варьироваться от сотни до сотен тысяч. К сожалению, по статистике, только 10–20 % участникам, записавшимся на курс, удается его закончить [1].

Курсы могут быть как бесплатными, так и платными, с возможностью получения электронного или печатного сертификата в случае успешного окончания курса или его покупки.

**Популярные МООК-платформы.** В интернете на одном из сайтов [2] представлен список самых популярных онлайн-платформ, на которых организованы МООК. Мировым лидером в сфере массового онлайн-образования является Coursera. На сайте на сегодняшний день (ноябрь 2015 г.) почти 16 млн. 400 тыс. зарегистрированных участников и 1490 курсов. С каждым днем популярность сайта Coursera растет: год назад, в октябре 2014 г., на сайте было около 10 млн. участников и только 860 бесплатных курсов. Coursera предлагает курсы в различных сферах: от технических до гуманитарных. Более 100 различных университетов, институтов, школ из 28 стран представлены на сайте. Перечислим некоторые из них: Принстонский уни-

верситет, Стэнфордский университет, Эдинбургский университет, Университет Торонто, Колумбийский университет, Национальный университет Сингапура, Китайский университет Гонконга и др. Но популярность Coursera обусловлена не только разнообразием тематики курсов и представленностью на сайте в качестве разработчиков курсов известных мировых университетов, но и переводом сайта и некоторых курсов на различные языки.

Массовые курсы онлайн-платформы EdX привлекают все большее число желающих (более 5 млн.) получить новые знания, бесплатно обучаясь в Интернете в таких университетах, как Массачусетский технологический институт, Гарвардский университет, Университет Сорбонны, Бостонский университет и т.д. Сайт предлагает множество различных курсов по экономическим, техническим, гуманитарным дисциплинам.

Есть также онлайн-платформы, предлагающие узкоспециальные курсы. Например, сайт Codecademy предлагает курсы по программированию. Некоторые мировые университеты предлагают свои онлайн-курсы (как платные, так и бесплатные) не только на известных MOOK-платформах, но и на своих собственных сайтах. Например, большой популярностью пользуются курсы Массачусетского технологического института MIT Open CourseWare. Институт разрабатывает курсы в сфере прикладных и технических наук.

Многие MOOK-платформы предлагают изучение иностранных языков. Например, на сайте EdX можно сегодня изучать английский, испанский, французский и китайский. На сайте Coursera Калифорнийский университет предлагает такие курсы для желающих усовершенствовать свои навыки письма на английском языке, как Grammar and Punctuation, Getting Started with Essay Writing, Advanced Writing.

Для студентов и преподавателей английского языка, по нашему мнению, будет особенно интересен англоязычный онлайн-ресурс FutureLearn. Это относительно молодая MOOK-платформа была запущена в сентябре 2013 г. несколькими британскими университетами. Сейчас она насчитывает около 75 партнеров, включая крупнейшие британские университеты и университеты других стран. Количество участников превысило 2 млн. 500 тыс. Онлайн-платформа предлагает курсы из различных областей знаний, в том числе для лингвистов, литературоведов и преподавателей английского языка: Corpus Linguistics (Lancaster University), Exploring English: Shakespeare (British Council), серия курсов Blended Learning Essentials (University of Leeds), серия курсов Learning Online (University of Leeds), Teaching Literacy Through Film (The British Film Institute) и др.

**Как устроены MOOK-платформы.** Первоначально требуется регистрация. После регистрации желательно заполнить свой профайл – это краткая информация о себе с фотографией. Затем можно присоединяться к курсам, поиск которых проще всего производить по категориям: например, образование, языки, лингвистика, литература и т.д. Для каждого курса обычно представлена информация об авторах курса, его содержании, длительности, уровне знаний студента, необходимом для учебы на данном курсе,

возможности получения сертификата об окончании курса, стоимость курса (если курс платный). Иногда можно посмотреть краткий ролик, рекламирующий тот или иной курс. После записи на курс (нажатием на 'enroll') на емейл приходит письмо с приветственным словом. Затем такие письма приходят каждую неделю. В них сообщается новая тема и задания, которые нужно выполнить. Не все курсы имеют дедлайны. Если получение сертификата не является необходимым, можно просто изучать материал курса в своем темпе.

Массовые онлайн-курсы также дают возможность профессионального общения с преподавателями курса и коллегами по всему миру. Общение здесь устроено по принципу форума, где можно задавать вопросы, высказывать свое мнение и обсуждать профессиональные проблемы.

**Структура MOOK (на примере курсов сайтов Coursera и FutureLearn).** Система обучения на всех курсах Coursera однотипна. Рассмотрим ее на примере курса для преподавателей английского языка Shaping the Way We Teach English 1: The Landscape of English Language Teaching (University of Oregon, USA). Курс длился 5 недель (с 28-го сентября по 2-е ноября 2015 г.), требовал от 4 до 6 часов занятий в неделю, проходил на английском языке. Курс был разработан тремя преподавателями Университета Орегона (США). Курс предполагал получение бесплатного сертификата об окончании курса (в случае 70 % выполнения заданий) и бесплатного сертификата об успешном окончании курса (в случае 85% выполнения заданий). Курс включал в себя следующие темы: использование аутентичных материалов (неделя 1), работа в парах и группах (неделя 2), критическое и креативное мышление (неделя 3), обратная связь (feedback) учащихся и система оценивания (assessment) (неделя 4), контекстуальность обучения иностранному языку (неделя 5). Еженедельная структура курса была следующая: 1) вводная видеолекция преподавателей; 2) вводный тест для самопроверки; 3) обучающий видеоролик с тестами самопроверки; 4) чтение статьи из американского журнала "English Teaching Forum"; 5) обсуждение тематики на форуме; 6) итоговый тест по теме (на базе видеоролика и статьи). В течении курса были обязательные задания для выполнения (которые оценивались преподавателями курса системой автоматически) и несколько дедлайнов. По каждой теме нужно было сделать минимум два сообщения на форуме: сообщения должны были быть существенными и желательно дискуссионными. После каждой темы обязательно было выполнение итогового теста. В конце второй недели обучения нужно было разработать и сдать до определенного срока план урока, затем проверить три плана урока коллег (участников курса) и осуществить самопроверку своего плана урока; тот же процесс повторялся в конце четвертой недели с доработанным планом урока.

Курсы на сайте FutureLearn несколько отличаются по структуре и требованиям. Курс Professional Practices for English Language Teaching (British Council) длился 6 недель (с 31 августа по 11 октября). Каждая тема прорабатывается в течение одной недели посредством нескольких видеолекций

видеоуроков, после просмотра которых предлагается ответить на вопросы или обсудить проблемы на форуме. Учащемуся также предлагается прочитать некоторые материалы или статьи по рассматриваемой теме и сделать некоторые тесты (quizzes) для самопроверки. Пройденная тема отмечается «галочкой». Курс предполагал покупку сертификата в случае прохождения 50 % курса.

В целом, если сравнивать онлайн-обучение на двух данных платформах, то обучение на сайте Coursera является более сложным, более теоретико-академическим, требует больше времени и собранности для выполнения всех заданий в соответствии с дедлайнами. Обучение на сайте FutureLearn представляется нам легче, обучающийся имеет возможность учиться в любое свободное время и в свое удовольствие.

Массовые открытые онлайн-курсы сегодня называют «революцией» в сфере образования. Существуют различные мнения о будущем образования с появлением MOOK. Некоторые считают появление MOOK концом эпохи традиционных университетов, другие говорят о грядущих изменениях на рынке высшего образования. Как пишет Виталий Сараев, «алармисты предрекают эпоху неокOLONIALИЗМА с переходом контроля над выращиванием новых поколений в руки нескольких десятков ведущих мировых, прежде всего англосаксонских, университетов, приобретающих фантастические возможности в качестве инструментов идеологической борьбы и отбора лучших голов со всего мира» [3]. По нашему мнению, в ближайшие десятилетия традиционное университетское образование не потеряет своей популярности и привлекательности для желающих получить качественные теоретико-практические знания. Но для повышения своей конкурентоспособности на рынке высшего образования, университетам придется учитывать быстрое развитие современных информационных технологий, их возможности и преимущества и активно включать их в современный образовательный процесс, в том числе в виде дистанционных онлайн-курсов, а возможно, даже признавать сертификаты, полученные студентами, обучавшимися на массовых открытых онлайн-курсах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сакоян, А. MOOK: революция в мире образования [Электронный ресурс] / А. Сакоян // Полит.Ру. – Москва, 13.05.2013. – Режим доступа: <http://polit.ru/article/2013/05/30/mooc/> – Дата доступа: 30.11.2015.
2. Крутько, С. Список популярных MOOK-платформ [Электронный ресурс] / С. Крутько // 4BRAIN: Блог по самообразованию. – 18.11.2014. – Режим доступа: <http://4brain.ru/blog/список-популярных-моок-платформ/> – Дата доступа: 30.11.2015.
3. Сараев, В. Неленинский университет миллионов [Электронный ресурс] / В. Сараев // Эксперт Online совместно с журналом «Русский репортер». – Москва, 07.07.2014. – Режим доступа: <http://expert.ru/expert/2014/28/neleninskij-universitet-millionov/> – Дата доступа: 30.11.2015.