

ДИСКУРС «КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННЫЙ»: ПРОБЛЕМАТИКА АКТУАЛИЗАЦИИ

Баркович А.А., Белорусский государственный университет

Аннотация. Статья посвящена проблеме лингвистического освоения и концептуализации современного измерения речевой практики – компьютерно-опосредованного дискурса.

При всей важности дискурса в терминологическом аппарате лингвистики до последнего времени его презентация в метаязыковом контексте и корреляция с другими институциями языкознания оказывались символическими и поверхностными. Этому существует много объяснений, например, нет общепринятой дефиниции, не определены критерии релевантности и т. д. Такая ситуация весьма чувствительна в лингводидактическом аспекте. При этом дискурс востребован в теории и практике языкознания, предопределяя лингвистическую идентичность всего, что к дискурсу имеет отношение. *Дискурс* как речевая деятельность развернут во времени и пространстве, обусловлен широким экстралингвистическим контекстом и коммуникационной спецификой [5, с. 37].

Принципиально определяющей является коммуникационно-практическая природа дискурса: дискурс, в первую очередь, речь, а не язык. С другой стороны, практика исследования дискурса, дискурс-анализ безальтернативно приводят исследователей в сферу теоретически-языкового обобщения **коммуникации** как информационного взаимодействия, обмена сообщениями в процессе речевой деятельности [1, с. 7].

Итак, упоминаний о таком существенном измерении речевой практики, как дискурс, практически нет в учебниках по языкознанию. В более старых – потому, что в условиях дефицита практико-ориентированных знаний при исследовании структуры языка признавали преимущественно дедукцию, рафинированное абстрагирование, индивидуально-значимые преференции и представления об идеальных языковых системах. В более новых – видимо, потому, что «чрезмерной» констатацией несоответствия теоретических структур практике можно создать предпосылки для пересмотра многих «канонов». При этом благодаря комплексному охвату речевой практики, дискурсивная парадигматика отвечает потребностям комплексного охвата современной коммуникационной проблематики, что подтверждается активным развитием *компьютерно-опосредованной коммуникации* как лингвистической дисциплины.

Компьютерно-опосредованная коммуникация – наука об информационном взаимодействии, обмене сообщениями в опосредованной компьютерными технологиями среде речевой практики. Коммуникационная проблематика, в свою очередь, способствует актуализации новейших измерений языкознания, таких, как, например, компьютерно-опосредованное, информационное; здесь *компьютерно-опосредованный дискурс*, как и *информационный дискурс*, играют важнейшую роль в научной рефлексии современной речевой практики. **Компьютерно-опосредованный дискурс** – речевая деятельность, опосредованная компьютерными инструментами и характеризующаяся *лингвоинформационным* форматом трансляции содержания [1, с. 41].

Несомненно полезным в таких условиях оказывается системное исследование сущностной специфики дискурса, важнейшими направлениями в котором являются феноменологический и методологический. Рассмотрим специфику лингвистической актуализации компьютерно-опосредованного дискурса.

Компьютерно-опосредованный дискурс представляет собой в значительной степени самодостаточный **феномен**, который проявляет признаки динамичного развития и обладает притягательной силой как благоприятная среда для реализации множества типов человеческой деятельности. Одной из четких и знаковых примет современного формата человеческого общения является создание специфической интерактивной среды речевой практики, снабженной компьютерными техническими средствами и информационным технологическим сопровождением. Феноменологическая идентичность компьютерно-опосредованного дискурса может быть представлена как комплекс его когнитивно-семиологических, структурных, функциональных и институционально-персональных особенностей.

Необходимо отметить следующую феноменологическую специфику компьютерного опосредования коммуникации: 1) компьютерные технологии не предусматривают неограниченность субъектного участия и объектной среды коммуникационной деятельности; 2) речевая практика с участием программ ограничена использованием только тех баз данных, которые предварительно введены в компьютерную память; 3) компьютерные программы не обладают инициативой развития данных и путей их модификации; 4) данные компьютерно-опосредованного дискурса требуют многоуровневой дискретной имплементации и логичности, иерархического описания метаданных; 5) компьютерные программы могут взаимодействовать только с адаптированными (формализованными) данными.

Интегрированность языка в социокультурное и ментальное измерения человека в условиях быстрого технологического прогресса привела к появлению дополнительной системы координат речевой практики – *техническо-коммуникационной*. С наступлением эпохи компьютеров и коммуникационных сетей по-настоящему оформилась и новая реальность языкознания, эмпирически-обусловленная сфера – *компьютерно-опосредованный дискурс*. Но осмысление инновационных возможностей происходит медленно – инерция теоретических канонов языкознания существует и в технологиях, и в менталитете ученых (до сих пор материал для исследований часто собирается в рукописные картотеки). Так или иначе, но **методологические** преимущества компьютерного опосредования научной практики становятся все более очевидными [4]. Изменения происходят, и, начав использовать компьютер или коммуникационную сеть, отказаться от них уже невозможно.

Специфика современного лингвистического исследования требует задействования *комплекса* общенаучных, филологических, лингвистических, специальных и смежных методик и методов. В частности, исследование опирается на такие исследовательские практики как *методика моделирования*, *корпусная методика*, *интернет-поиск* и *дискурсивная методика*.

Практика **моделирования** – создание и описание моделей – несомненный приоритет исследования коммуникационной среды. Под **моделью** понимается

стабильная обобщенная репрезентация, которая отражает идентичность предмета метаописания.

Корпусная методика – создание, использование и изучение репрезентативных массивов речевой практики, обеспечиваемое специализированным программным комплексом. Данная методика позволяет получать статистически корректные обобщения языка [2].

Интернет-поиск – исследование интернет-коммуникации посредством специализированных поисковых систем. Данная методика позволяет анализировать интернет-контент по заданным параметрам.

Дискурсивная методика – комплексный подход к метаязыковому освоению коммуникации, которому присущи лингвистическая актуализация метаописания, эмпирическая (речевая) верификация данных, синкретизм интра- и экстралингвистических обобщений, интердисциплинарная референтность выводов [3].

Именно комплексная лингвистическая методология обеспечивает результативное теоретическое обобщение современного эмпирического материала.

Компьютерно-опосредованный формат современной коммуникации обуславливает разветвленные и сложные взаимоотношения лингвистической деятельности с другими научными парадигмами: соответствующая проблемная область языкознания не является самодостаточной и автономной в общенаучном контексте. В контексте современной коммуникации чрезвычайно актуальной становится проблема интердисциплинарного консенсуса научного сопровождения речевой практики.

Литература

1. Баркович, А. А. Информационная лингвистика: Метаописания современной коммуникации / А. А. Баркович. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 360 с.
2. Барковіч, А. А. Лексічны патэнцыял беларускай мовы ў святле корпуснай лінгвістыкі / А. А. Барковіч. – Мінск : Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2012. – 158 с.
3. Барковіч, А. А. Лінгваінфармацыйная спецыфіка камп'ютарна-апасродаванага дыскурсу / А. А. Барковіч. – Мінск : БГУ, 2015. – 304 с.
4. Баркович, А. А. Методологический аспект изучения компьютерно-опосредованного дискурса / А. А. Баркович // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – Вып. 30. – Н. Новгород : ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. – С. 38–48.
5. Баркович, А. А. Функциональность диады «коммуникационный – коммуникативный»: дискурсивный аспект / А. А. Баркович // Вестник Томского государственного университета. Филология. – № 5 (37). – Томск : ООО «Издательство ТГУ», 2015. – С. 37–52.

Barkovich A.A.

DISCOURSE «COMPUTER-MEDIATED»: THE PROBLEMATIC OF ACTUALIZATION

The article is devoted to the problem of linguistic acquisition and conceptualization of speech practice's modern dimension – Computer-Mediated Discourse.