

КРИТЕРИИ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ПО КУРСУ «Противостояние советской и немецкой пропаганды на оккупированной территории Беларуси (1941 – 1944 гг.)»

Для подготовки к зачету рекомендуются следующие издания:

1. Беларусь у перыяд Вялікай Айчыннай вайны: погляд у святле новых крыніц/ аут.-уклад.: Г.А. Болсун, Я.А. Грэбень, и др. пад рэд. С.Я. Новікава, У.І. Лемяшонка. – Мн., 2005.
2. Болсун Г.А. Немецкая пропаганда на территории рейхскомиссариата Остланд (1941 – 1944 гг.) /Вторая мировая война и страны Балтии. 1939 – 1945 гг. Материалы межд.науч.конф., Рига, 14-15 декабря 2006 г. – Рига, 2008.
3. История России XX век: Учеб.пособие/ О.А. Яновский С.В. Позняк и др.: Под ред. В.И. Меньковского и О.А.Яновского. – Мн.: РИВШ, 2005.
4. История России: Новое и Новейшее время / Под общей науч. ред. проф. О.А. Яновского — М.: Эксмо, 2010. — 784 с. : ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).
5. Противоборство советской и немецкой пропаганды на оккупированной территории Беларуси (1941-1944 гг.)// Беларусь 1941-1945. Подвиг. Трагедия. Память. В 2-х кн. Книга 1.Мн.:Беларус.навука 2010 г.

В рамках курса предусмотрено проведение УСР в виде рефератов и контрольных работ по обозначенной проблематике, основные положения которых в последующем обсуждаются в учебной группе. Кроме того, предусмотрено проведение коллоквиумов, в рамках которых каждый студент учебной группы готовит краткий доклад (до 10 мин.) по существу вопроса той темы, которая досталась ему из списка, предложенного преподавателем. После доклада следует дискуссия в учебной группе по теме сообщения. Основным видом учебной деятельности на семинарских занятиях предусмотрено обсуждение вопросов темы, предметная дискуссия, анализ и изучение отдельных трудов историков и документов.

Предполагается, что в сжатые сроки (до 20 мин.) будут изложены и опробированы основные тезисы УСР, которые позволят оценить работу студента, а также стимулируют активность учащихся на семинарских занятиях. Успешное выполнение задания УСР позволяет преподавателю засчитывать данную тему по курсу к зачету. Помимо этого, оцениваются ответы и аналитическая активность на семинарских занятиях.

Предлагается следующая шкала оценки ответов студентов (ответ на семинарском занятии, на коллоквиуме):

10 баллов – полный и системный, хорошо структурированный ответ, опирающийся на владение основным и дополнительным учебным материалом со свободным привлечением источникового материала;

9 баллов – полный и системный, хорошо структурированный ответ, опирающийся на владение основным и дополнительным учебным материалом с привлечением источникового материала;

8 баллов – полный, системный, структурированный ответ, опирающийся на владение основным и дополнительным учебным материалом;

7 баллов – полный и системный ответ, опирающийся на владение основным и дополнительным учебным материалом, без источников;

6 баллов – системный ответ, опирающийся на владение основным учебным и дополнительным материалом с некоторыми пробелами, не мешающие однако дальнейшему усвоению учебного материала;

5 баллов – системный неполный ответ, опирающийся на владение основным учебным материалом, что можно исправить силами учащегося;

4 балла – неполный ответ, где есть ощутимые пробелы знаний, однако не затрагивающие наиболее важных составных учебной программы (то есть поверхностное владение элементарными знаниями по предмету);

3 балла – ответ неудовлетворительный, но с упоминанием отдельных наиболее важных сведений по курсу согласно учебной программе;

2 балла – неудовлетворительный ответ по предмету;

1 балл – отсутствие и/или отказ от ответа.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой дисциплины специализации. Реферат должен носить самостоятельный характер, иметь традиционную структуру и быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода..

Структура реферата.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы/проблемы, дается общий обзор опубликованных работ, на основе которых готовился реферат, определяются цель, задачи и принципы, положенные в основу исследования.

4. Основная часть.
5. Заключение.

В заключении обобщаются как выводы исследователей по данной теме/проблеме, так и самостоятельные выводы студента, а также даются предложения по дальнейшей разработке проблемы.

6. Список источников и литературы.
7. Приложения (если необходимо).

Требования к оформлению реферата:

Средний объем реферата — 12—15 страниц.

Текст реферата набирается на листах форматом А 4 (кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал — одинарный, поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ — 1 см, режим авто-переносов).

Нумерация дается с третьей страницы, арабскими цифрами, вверху страницы, по центру. Каждая структурная часть реферата и каждая глава печатаются с новой страницы.

Список источников и литературы подается в алфавитном порядке.

В тексте необходимо наличие ссылок на список источников и литературы.

Максимальное количество баллов за подготовленный реферат – 10.

Критерии оценки реферата

1. Актуальность содержания.
2. Глубина и полнота анализа проблемы.
3. Информационная насыщенность, новизна и оригинальность.
4. Простота и доходчивость изложения.
5. Структурная организованность, логичность изложения.
6. Грамматическая и орфографическая правильность.
7. Убедительность, аргументированность, практическая значимость.
8. Опора при написании на источники.

Контрольная работа – одна из форм контроля знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- привить студенту умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

В период поиска дополнительной информации значительно расширяется и дополняется спектр полученных на лекционных и семинарских занятиях знаний студента.

Контрольная работа будет проводиться в период аудиторных занятий в присутствии преподавателя с предварительной (внеаудиторной) подготовкой. Главной целью контрольных работ является контроль знаний по пройденной теме. Выводы контрольных работ будут учтены при итоговой аттестации.

В ходе выполнения промежуточного зачета в виде теста действует следующая схема оценки успеваемости учащегося: в зависимости от числа правильных ответов студента на поставленные вопросы в тесте из 20

вопросов правильные ответов 20 – 10 баллов, 19-18 – 9 баллов, 17-16 – 8, 15-14 – 7, 13-12 – 6, 11-10 – 5, 9-8 – 4, 5-7 – 3, 4-2 – 2, 1 – 1 балл.

Возникающие вопросы по учебному курсу студенты должны решить с преподавателем в ходе индивидуальных консультаций.

Необходимым условием допуска к зачету является: подготовка доклада и ответ на коллоквиуме, подготовка и защита реферата, выполнение промежуточного зачета и должное посещение семинарских и лекционных занятий по курсу. Так, учитываются успехи студента на промежуточном зачете (Pr; весовой коэффициент составит $\geq 0,3$ к оценочной сумме требований по зачету), а также ответы на коллоквиуме (Kol; весовой коэффициент $\geq 0,2$) и за КСР (К; весовой коэффициент $\geq 0,2$).

По итогам работы студентов в течение семестра подводится итог (определяется рейтинговая оценка). Рейтинг студента в семестре определяется как средняя оценка по 10-балльной системе за все виды работы в течение семестра.

В итоге если средний балл по данным видам контроля и оценки знаний студента составит 6 баллов и выше, то по сумме весовых коэффициентов студент имеет право получить зачетную оценку: низшей оценкой, позволяющей оценить знания студента как «зачет» является 4 (четыре) балла, что и получается с учетом указанного выше балла по 3-м основным видам промежуточного контроля знаний. В ином случае (если текущий балл основных указанных видов контроля и текущей успеваемости недостаточный) студент отвечает на вопросы по зачету в соответствии со списком предложенным ниже и по билетам. Билет включает два вопроса.

Таким образом, итоговая рейтинговая оценка по дисциплине, которая выставляется в зачетную книжку студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + зачетная оценка в следующей пропорции: весовой коэффициент текущей успеваемости 30 % (0,3) и весовой коэффициент зачетной оценки 70 % (0,7). Зачет выставляется с учетом положительного ответа студента на вопросы билета (4 балла и выше) и положительной итоговой рейтинговой оценки (4 балла и выше).

Студенты на первом занятии по дисциплине знакомятся с условиями работы и рейтинговыми критериями, которые не могут меняться в течение всего семестра.