

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины специализации «Исторические портреты украинских гетманов: в поисках истины» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Образовательный стандарт Высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

- Приказ Министра образования Республик Беларусь от 06.04.2015 г. «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования»;

- «Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей)», утвержденное министром образования Республики Беларусь 06 апреля 2015 г.;

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

Дисциплина «Исторические портреты украинских гетманов: в поисках истины» связана с учебными дисциплинами, которые изучаются на 1, 2 и 3 курсах. Во-первых, изучение дисциплины базируется на знаниях собственно истории России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.), полученных на 1 курсе, а также истории Беларуси соответствующего периода. Изучаемая дисциплина тесно связана с дисциплинами, изучаемыми на 3 курсе, «Источниковедение истории России и Украины», а также «История нового времени». Изучение названных дисциплин позволяет студентам уметь классифицировать источники по истории России и Украины, давать им внутреннюю и внешнюю характеристику, соотносить сведения по истории Войска Запорожского с событиями белорусской и европейской истории.

Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В настоящее время в российской и украинской исторической науке все сильнее утверждается тенденция к возвращению на историческую авансцену человеческой личности. В XVII–XVIII вв. Украина находилась в силовом поле европейских и азиатских цивилизационных течений, постоянно ощущая их влияние на своем политическом, социальном и культурном развитии.

Вместе с тем, Войско Запорожское выступало не только объектом в политических играх властителей Востока и Запада, но и деятельным субъектом международных отношений, творцом соответствующего микроклимата в восточном регионе Европы. Большую роль в этом сыграли конкретные личности, державшие в своих руках гетманскую булаву, их целенаправленные действия по укреплению статуса казацкого государства на международной арене. Политическое наследство казацких гетманов, приобретенный ими опыт борьбы за национальное освобождение не канули в лету: они нашли свое отражение в общественно-политической мысли XVIII–XIX вв., приобрели новое качество в ходе государственного строительства украинцев в современное время.

В рамках предложенного специального курса предпринята попытка заполнить своеобразную лакуну, сложившуюся в исторической литературе учебного характера. Рассматривая материал по проблемам становления и эволюции украинской государственности в XVII–XVIII вв., преимущество отдается сюжетам, связанным с деятельностью гетманов Левобережной Украины и в определенной мере игнорируется рассмотрение гетманского устройства Правобережной Украины. В рамках спецкурса отдельная тема посвящена личностям правобережных гетманов в один из наиболее сложных и противоречивых периодов развития региона (70-е гг. XVII – начало XVIII в.)

Целью курса является выяснение места и роли конкретных руководителей запорожского казачества в социально-экономическом и политическом развитии Украины.

Поставленная цель реализуется через следующие **задачи**:

- проанализировать источники и историографию проблемы;
- определить время и истоки зарождения казачества на территории Украины;
- выяснить роль гетманов в становлении украинской государственности;
- создать на основании анализа источников и литературы галерею исторических портретов украинских гетманов XVII–XVIII вв.;
- определить личное влияние украинских гетманов на систему внешнеполитических отношений казацкого государства;
- выяснить роль гетманов в развитии украинской культуры.

В результате изучения курса «Исторические портреты украинских гетманов: в поисках истины» студенты должны **знать**:

- главные этапы и тенденции развития Украины в XVII–XVIII вв., особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению их истории;

— основные этапы становления и развития форм государственности на территории России и Украины;

— место и роль российских и украинских земель в геополитических процессах в рассматриваемый исторический период;

— содержание внутренних и внешнеполитических мероприятий украинских гетманов в XVII–XVIII вв.,

— роль и значение деятельности политических лидеров в истории Украины;

уметь:

— применять общеисторические принципы объективности и историзма при характеристике особенностей исторического развития Украины;

— использовать формационный и цивилизационный подходы в изучении истории, при характеристике особенностей исторического развития Украины;

— проводить сравнительный анализ реформ и революций в процессе развития Украины, оценивать их результаты;

— анализировать процесс становления и развития государственности на территории Украины;

— критически мыслить, владеть методами системного и сравнительного анализа;

владеть:

— основным комплексом фактического материала по политической истории Украины XVII–XVIII вв.;

— теоретико-методологической базой исторического поиска, накопления и обработки материала;

— культурой мышления, навыками публичной и научной речи, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу и социальному взаимодействию;

— навыками выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов и явлений;

— практическими навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации исторической литературы по исследуемой проблеме.

Студенты допускаются к сдаче экзамена по дисциплине при условии выполнения и защиты всех работ (семинарские занятия, задания для самостоятельной работы), предусмотренных программой по дисциплине, а также при получении текущей рейтинговой оценки за работу в семестре не менее 4 (четырех) баллов. Недопуск к сдаче экзамена (зачета) по спецкурсу осуществляется решением кафедры и отмечается в зачетной ведомости словами «не допущен кафедрой».

На дневной форме получения образования дисциплина изучается во втором семестре третьего года обучения. На дисциплину отводится 16 аудиторных часов (8 часов лекции, 6 часов семинарские занятия, 2 часа — управляемая самостоятельная работа).

Программа предназначена для студентов-историков дневной формы получения образования. Формой текущей аттестации является зачет.