

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра прикладной лингвистики**

Лю Маньгу

**СЕМАНТИКА РУССКОГО ГЛАГОЛА
(НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗА А.П. ЧЕХОВА «ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ»)**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук
М.В. Свиридович

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой прикладной лингвистики

кандидат филологических наук, доцент Л. Ф. Гербик

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа имеет объем 125 страниц, содержит 1 таблицу, 2 приложения (40 стр.). Библиографический список включает 47 источников.

Ключевые слова: ГЛАГОЛ, ЛЕКСЕМА, СЕМАНТИКА, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ, ПОЛИСЕМИЯ, ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ

Объектом исследования являются глаголы в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре». Основной единицей наблюдения является глагольная словоформа, функционирующая в художественном тексте. В дипломной работе проанализировано более 570 словоупотреблений, представляющих 272 лексемы.

Предметом изучения является семантический аспект функционирования глаголов в художественном тексте.

Цель дипломной работы состоит в выявлении функционально-семантических особенностей глаголов в художественном тексте.

Материалы исследования: 1) текст рассказа «Человек в футляре»; 2) статьи толковых словарей; 3) данные Национального корпуса русского языка; 4) научные работы по теме исследования.

Методы исследования: метод сплошной выборки языковых единиц; метод описания, включающий наблюдение, интерпретацию и классификацию языкового материала; метод компонентного анализа, применяемый для установления семантической структуры глаголов; контекстуальный анализ, применяемый для выявления значения глагольных словоформ в конкретных контекстах; приёмы количественного анализа материала.

Научная новизна работы состоит в выявлении особенностей функционирования глаголов в рассказе А.П. Чехова, проведении классификации глаголов с использованием таксономии, принятой в НКРЯ, и описании лексико-семантических групп.

Достоверность выводов подтверждается ссылками на лексикографические и теоретические источники, а также большим объемом исследованного материала.

Работа выполнена **самостоятельно**.

Результаты проведенного исследования могут быть полезны для преподавания китайским учащимся глагола в курсах РКИ и лексикологии современного русского языка, а также для изучения идиостиля А.П. Чехова.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений.

ABSTRACT

The diploma paper consists of 85 pages, includes 1 table, 2 appendices (40 p.p.). Bibliographic list includes a total of 47 sources.

Keywords: THE RUSSIAN LANGUAGE, VERB, LEXEMA, SEMANTICS, LEXICAL-SEMANTIC VARIANT, POLYSEMY, LEXICAL-SEMANTIC GROUP, LITERARY TEXT

The **object** of the research are the verbs in the short story by A. P. Chekhov "The Man in a Case". The main unit of observation is the verbal word form, functioning in a literary text. Over 570 word usages representing 272 lexemes are analyzed in the paper.

The **subject** of the research is the semantic aspect of verbs functioning in a literary text.

The **purpose** of the paper is to identify the functional-semantic peculiarities of verbs in a literary text.

The **materials** of research: 1) the text of the short story "The Man in a Case"; 2) articles of explanatory dictionaries; 3) data from the National corpus of the Russian language; 4) scientific papers on the research topic.

Research **methods**: the method of continuous sampling of linguistic units; the descriptive method, including observation, interpretation and classification of linguistic material; the method of component analysis, used for identifying the semantic structure of the verbs; the contextual analysis, used for identifying the meanings of the verbal forms in particular contexts; approaches of quantitative analysis of material.

Scientific **novelty** of paper consists in revealing the features of verbs functioning in the short story by A. P. Chekhov, classifying verbs using a taxonomy of verbs, adopted in the RNC, and the description of lexical-semantic groups.

Research results can be applied in the course of stylistics and in the practice of teaching.

The **trustworthiness** of the conclusions is confirmed with the references to lexicographic and theoretical sources, as well as with the large amount of researched material.

The paper was completed **independently** by the student.

Research results can be practicable for teaching Chinese students a verb in courses of Russian as a foreign language and lexicology of modern Russian language, as well as studying A. P. Chekhov's author style.

The work consists of introduction, two chapters, conclusion, bibliography, appendices.