

Пантюк Ирина Викторовна, Янушевич Иван Иванович
 Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь
 Pantiouk Irina V., Yanushevich Ivan I.
 Belarusian state university, Minsk, Belarus

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье представлена международная деятельность профессорско-преподавательского состава факультета социокультурных коммуникаций в 2016/2017 учебном году в соответствии с подписанными международными соглашениями. Отражены основные направления международного сотрудничества по различным образовательным программам и проектам. Обозначены перспективы научных исследований и международных связей в рамках Болонского процесса.

Ключевые слова: международные соглашения, научное сотрудничество, образовательные услуги, интернализация образования, академическая мобильность.

INTERNATIONAL ACTIVITY OF UNIVERSITY LECTURERS IN CONDITIONS OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION

Abstract. The article presents the international activity of the staff of the faculty of social and cultural communications in the 2016/2017 academic year in accordance with signed international agreements. The main directions of international cooperation concerning various educational programs and projects have been outlined. The prospects of scientific research and international relations within the framework of the Bologna Process have been outlined.

Keywords: international agreements, scientific cooperation, educational services, internalisation of education, academic mobility.

По определению специалистов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): «Интернационализация – это процесс, при котором цели, функции и организация предоставления образовательных услуг приобретают международное измерение». Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию [internationalization at home] и «внешнюю»

интернационализацию или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование» [1].

Интернационализация – это объективный процесс устойчивого взаимодействия и взаимовлияния национальных систем высшего образования на основе общих целей и принципов, отвечающий потребностям мирового сообщества и отражающий прогрессивные тенденции нового столетия. Вопросы интернационализации и качества высшего образования тесно связаны, поскольку процесс интернационализации и выход вузов на международный рынок способствует повышению качества образования. Повышение качества образования в университетах Европы рассматривается как комплексная проблема, требующая повышения эффективности преподавательской, исследовательской и управленческой деятельности и процесс интернационализации рассматривался не как самоцель, а как инструмент повышения качества высшего образования [3].

Повышение качества образования играло важную роль в продвижении таких программ интернационализации, как программа стимулирования международной мобильности, в частности по программе ERASMUS+ [6].

В Государственной программе развития высшего образования Республики Беларусь на 2011–2015 гг. подчеркивалось важность дальнейшего развития международного сотрудничества в первую очередь с точки зрения расширения «экспорта образовательных услуг», объемы которого предполагалось значительно увеличить [2].

В Государственной программе Республики Беларусь «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2016 г. № 905, одной из поставленных задач, являлось: увеличение численности преподавателей учреждений высшего образования, прошедших стажировку за рубежом [5]. По информации Министерства образования Республики Беларусь «О выполнении в 2016 году Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы, отмечено, что образовательный процесс в учреждениях высшего образования в 2016 г. осуществляли 21,6 тыс. чел. профессорско-преподавательского состава, в том числе 1 337 докторов наук (6,2%) и 8 505 кандидатов наук (39,3%). Более 300 преподавателей прошли стажировки в организациях, в том числе за рубежом [4].

Международная деятельность профессорско-преподавательского состава факультета социокультурных коммуникаций осуществляется в соответствии стратегией интернационализации и академической мобильности БГУ, так же с нормативно-правовыми актами Республики Беларусь.

Международное сотрудничество в области высшего образования, науки и культуры осуществляется в рамках международных соглашений, заключаемых факультетом социокультурных коммуникаций с 7 зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями:

1. Университетом им. А. Мицкевича в г. Познани, Художественно-педагогический факультет (г. Калиш, Польша);
2. Институтом Фундаментальных Технических Проблем Польской Академии Наук (г. Варшава, Польша);
3. Дальневосточным государственным гуманитарным университетом, Факультет психологии и социально-гуманитарных технологий (г. Хабаровск, Российская Федерация);
4. Национальным политехническим университетом (г. Одесса, Украина);
5. Воронежским институтом экономики и социального управления (г. Воронеж, Российская Федерация);
6. Донецким национальным техническим университетом (г. Донецк, Украина);
7. Университетом в Белостоке (г. Белосток, Польша).

Наличие соглашений позволяет упорядочить взаимоотношения с зарубежным партнером при осуществлении совместной деятельности, дает основание для углубления и расширения форм и направлений сотрудничества, разграничивает полномочия и ответственность сторон.

Так в 2016–2017 учебном году в рамках подписанных Соглашений с Университетом им. А. Мицкевича и Университетом в Белостоке реализовывался проект «Международная школа волонтеров». В декабре 2016 г. и мае 2017 г. преподаватели на факультете педагогики и психологии в Университете в Белостоке и на художественно-педагогическом факультете в Калише в Университете им. А. Мицкевича провели мастер-классы «Развитие коммуникативных навыков волонтеров средствами арт-терапии» и участвовали в научно-методическом семинаре «Interdyscyplinarność ofert edukacyjnych — w kierunku ekologii człowieka», организовав выставку работ студентов кафедры дизайна.

Большое внимание уделяется зарубежным стажировкам в ведущих научных и образовательных центрах СНГ и Западной Европы. Изучение передового опыта – залог поддержания наполнения учебного процесса современным содержанием. Особое внимание уделяется современным информационным технологиям. Например, в соответствии с подписанным соглашением ст. преподаватель **кафедры информационных технологий** О.В. Дубровина ежегодно проходит стажировку в Институте Фундаментальных Технических Проблем Польской Академии Наук в Варшаве. Изучается в рамках стажировок опыт практического обучения по специальностям «компьютерная лингвистика», дизайн коммуникативный, культурология и др.

Кафедры факультета активно развивают двухсторонние отношения с аналогичными кафедрами и вузами. Например, в 2016/2017 учебном году **кафедрой теории и практики перевода** под руководством заведующего кандидатом филологических наук, доцентом Д. О. Половцевым осуществлялось научное сотрудничество: с муниципальным, автономным учреждением высшего профессионального образования «Воронежский институт экономики и социального управления»; с Вильнюсским колледжем бизнеса в рамках проекта ERASMUS+; с Центром белорусского языка, литературы и этнокультуры Литовского университета эдукологии; с факультетом иностранных языков ФБГОУ ВО (Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яколева) в рамках Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов; с ФБГОУ ВО (Пермский государственный национальный исследовательский университет) в рамках Международного проекта «Современная британская литература в российских вузах».

В рамках подписанных соглашений осуществляется обмен опытом, организовываются консультации, а также взаимные визиты и чтение лекций через представителей учреждений. В соответствии с Республиканской программой приема зарубежных специалистов 14/05 на **кафедре дизайна** с лекциями 26–27 апреля 2016 г. выступили 8 зарубежных специалистов, в том числе: профессора Университета им. А. Мицкевича: зам. декана Maciej Guźniczak, профессор Hanna Ograbisz-Krawiec и профессор Университета в Белостоке Marzanna Morozewicz.

Активно привлекаются к чтению лекций иностранные специалисты. Только на кафедре культурологи состоялись циклы лекций специалистов

из России, Украины, Польши, Грузии, Израиля и т.д. Для обмена опытом в области дизайна для чтения лекций на английском языке приглашен специалист из Израиля. Следует отметить, что и сам факультет ведет подготовку студентов из России, Украины, Казахстана, Таджикистана, Туркмении, Китая, Литвы, Сербии, Португалии и Нигерии.

Важное значение имеет обмен делегациями и налаживание двухстороннего сотрудничества. Весной 2017 г. на *кафедре экологии человека* находилась делегация преподавателей факультета педагогики и психологии Силезского университета в Катовицах: зам. декана, профессор Тереза Вилк (Teresa Wilk) и преподаватель Агата Ржыменка-Франскевич (Agata Rzymelka-Frąckiewicz).

Международное сотрудничество в 2016/17 учебном году осуществлялось в основном посредством участия преподавателей в международных научно-практических конференциях, проводимых в стране и за рубежом. В 2016/2017 учебном году преподаватели факультета социокультурных коммуникаций участвовали в 82 научных *конференциях за рубежом* с различной тематикой научных направлений исследований.

Профессор Т.А. Печенёва приняла участие в Международном семинаре-совещании по вопросам расширения гуманитарного сотрудничества и продвижения достижений российской науки, культуры, образования и русского языка в странах СНГ, Республике Абхазия и Южная Осетия «25 лет новой истории» (г. Минск, 10–12 ноября 2016 г.). Состоялось экспертное выступление «О современных гуманитарных вызовах в области образования и путях преодоления духовного кризиса молодёжи».

Профессор С.В. Снапковская является членом Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО (г. Москва). Профессор Т.А. Печенёва является членом редакционного совета (гуманитарное отделение) научно-практического журнала из списка ВАК Российской Федерации «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики» (г. Москва). Профессор кафедры доцент Г.В. Синило является членом ряда международных организаций: Международного общества исследователей культуры XVII в. и его Российского филиала, Международного общества исследователей культуры XVIII века и его Российского филиала, Российско-белорусского общества германистов, Международной организации «Сэфер», объединяющей исследователей и вузовских преподавателей иудаики в странах СНГ и Балтии (центр – в Москве, Россия).

Основными результатами международного сотрудничества профессорско-преподавательского состава факультета социокультурных коммуникаций следует считать:

- ✓ обмен опытом и внедрение в образовательную практику инновационных методов обучения;
- ✓ концептуализацию актуальных научных идей и направлений в современной научной теории высшей школы;
- ✓ публикацию кафедральных сборников научных статей и тезисов докладов по материалам научно-практических конференций;
- ✓ публикации преподавателей в зарубежных изданиях.

Факультет ведет подготовку студентов из России, Украины, Казахстана, Таджикистана, Туркмении, Китая, Литвы, Португалии, Нигерии, Сербии.

Таким образом, преподавательский состав факультета социокультурных коммуникаций обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом. Научные исследования соответствуют запросам современных социально-гуманитарных наук и основываются на инновационных методах и концептах исследования. Участие представителей факультета за 2016/2017 учебный год более чем в 80 научных конференциях за рубежом свидетельствуют о том, что результаты исследований востребованы международным научно-педагогическим сообществом, открывают перспективы их прикладного применения на международном образовательном пространстве. Стажировки преподавателей и приглашение для чтения лекций известных в своей области специалистов из-за рубежа создают предпосылки для улучшения качества преподавания в целом.

Вступление Беларуси в Болонский процесс открывает дополнительные возможности углубить свои профессиональные компетенции на основе зарубежного опыта путем интернационализации высшего образования и участия в образовательных международных программах и проектах, включая разработки проектных заявок для участия в международных конкурсах научно-исследовательских работ. Необходимо расширить научные связи посредством академических обменов по различным программам, которые предусматривают: научные стажировки; возможность для участия в конференциях и симпозиумах научных работников; проведение совместных научных исследований; обмениваться научными публикациями, периодическими и другими изданиями, используемыми в учебном процессе; предоставляется

возможность для исследовательской работы молодых ученых; обучение в вузах-партнерах в течение одного или двух семестров по основной или смежной специальности; краткосрочные обмены группами преподавателей и студентов для культурно (учебно)-ознакомительной практики; осуществлять обмены студентами и стажерами различных форм повышения квалификации через организацию летних курсов и реализацию других программ. В целом, комплекс исследовательских задач и проблем, результаты научной работы профессорско-преподавательского состава факультета социокультурных коммуникаций позволяют расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими структурами.

Литература

1. Алексанков, А. М. Интернализация высшего образования: вызовы и реалии [Электронный ресурс] / А. М. Алексанков // Аккредитация в образовании (Электронный журнал). – Режим доступа: http://www.akvobr.ru/internacionalizacia_vysshego_obrazovania.html. – Дата доступа: 16.09.2017.
2. Государственной программа развития высшего образования Республики Беларусь на 2011–2015 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/pdf/2011-79/2011-79\(015-054\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2011-79/2011-79(015-054).pdf). – Дата доступа: 16.09.2017.
3. Дударева, Н. А. Интернационализация российской системы высшего образования: экспорт образовательных услуг (по материалам Всероссийского совещания проректоров по международной деятельности, Москва 2009) / Н. А. Дударева // Вестник ИГЭУ. – 2010. – Вып. 1. – С. 1–5.
4. Информация Министерства образования Республики Беларусь «О выполнении в 2016 году Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-1061>. – Дата доступа: 16.09.2017.
5. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2016 г. №905. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-1061>. – Дата доступа: 16.09.2017.
6. Сагинова, О. В. Интернационализация высшего образования как фактор конкурентоспособности (на примере Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова) [Электронный ресурс] / О. В. Сагинова. – Режим доступа: <http://marketologi.ru/>. – Дата доступа: 16.09.2017.