

## Научные и прикладные школы в области политологии: политико-правовой подход

**С. В. Решетников,**

доктор политических наук профессор,

**Н. А. Антанович,**

кандидат политических наук доцент,

**О. Е. Побережная,**

кандидат политических наук;

Белорусский государственный университет

*Формирование и развитие современной системной подготовки специалистов в нашей стране, входящие в Республику Беларусь в Европейское пространство высшего образования (ЕВПО) в контексте Болонского процесса требуют фундаментального теоретико-методологического и организационно-методического обеспечения с учетом национально-государственных интересов и ценностных ориентаций белорусского общества и государства.*

*В статье представлен многосторонний мониторинг состояния развития авторитетных научных школ в области политического образования с углубленной юридической подготовкой. Авторы ставили своей целью сформировать миссию специальности «Политология» на юридическом факультете БГУ с учетом зарубежного и отечественного опыта.*

Статус и роль науки в обществе оцениваются по многим основаниям, в том числе по вкладу науки в познание мира, усовершенствование условий жизни человека, постижение и изменение его самого (как торжество человеческого разума), а также по достижениям и социальной миссии самих ученых, среди которых немало выдающихся личностей. Наука, с одной стороны, устремлена к достижению теоретических высот, а с другой – нуждается в социальном признании. Вклад же естественных наук в развитие человечества широкими массами оценивается по практическим достижениям, материализованным в различных технических приспособлениях. Вклад социальных наук не столь очевиден и не всегда материализован. Миссия социальных наук – не только исследовать общество, но и привносить гуманистический потенциал в его развитие.

Представители социальных наук предпринимают усилия по демаркации предметных полей в условиях, когда объект исследования является единым – это социум в его многообразных проявлениях. Однако и для естествознания объект познания также един – природные явления и процессы во всем их многообразии. Для демаркации могут выдвигаться различные критерии: специфика конструирования предмета исследования (что проявляется в актуализации научной проблематики), применяемый методологический ап-

парат, уровень развития и социального признания науки. В документах ООН обозначена «миротворческая направленность социальных наук». Так, в 1946 г. под эгидой ЮНЕСКО была проведена первая Генеральная конференция по социальным наукам, философии и гуманитарным исследованиям. Ее результатом стало принятие решения о разграничении социальных наук, с одной стороны, и философии и гуманитарных наук – с другой. В целом науки об обществе рассматривались как «инструмент для борьбы с бесчеловечным использованием достижений естественных наук в военных целях». Несколько позднее, на конференции ЮНЕСКО 1948 г., были определены приоритетные направления в развитии политической науки, а также дан стимул для создания Международной ассоциации политических наук [1]. Указанные события послужили основой международного признания политической науки, рекомендаций по изучению политологии как дисциплины университетского образования<sup>1</sup>.

Политическая наука изучает системы правления, а также специфику политического поведения. По поводу специфики политической науки ведутся дискуссии, в которых даются противоположные оценки развития политической науки (на деле они различаются лишь внешне в силу специфики применяемого дискурса): дифференциация и специализация политических исследований – с одной стороны, междисциплинарный синтез – с другой. Иногда и сегодня политологию стремятся представить не как самостоятельную науку, а как обобщающий термин, который состоит из различных отраслей, таких как государственная политика и управление, сравнительная политология, международные отношения, политическая философия, политическая психология, политическая антропология, политическая коммуникативистика. На практике, в институциональном плане, изучение и преподавание политологии может осуществляться либо на самостоятельной основе (в качестве отдельных факультетов либо школ политической науки), либо на базе факультетов социальных наук, социологии, философии, а также факультетов права.

<sup>1</sup> Любая научная дисциплина может расцениваться по достижениям и уникальному вкладу научных школ, возникших на национально-государственной почве. Формирование научных школ – процесс кропотливый и длительный, требующий вовлечения нескольких поколений исследователей, а их создание требует систематических трудозатратных усилий. Ядро научной школы – идея, зависящая как от предметно-методологической специфики самих научных исследований, так и трансляции знаний в образовательном процессе. В рамках одной науки формируется несколько школ. Их достижения определяются не только институциональными характеристиками, но и персоналистским фактором.

Сбалансированный подход к гармоничному объединению изучения политической науки и правовых дисциплин является весьма эффективным для подготовки специалистов-политологов и практикуется в ряде ведущих университетов мира.

#### **Примеры взаимосвязи политологических и правовых знаний в образовательных программах**

Стэнфордская школа права реализует программу для аспирантов «Право и политическая наука». «Исследования на стыке права и политологии анализируют фундаментальные вопросы в обеих областях. К ним (среди прочих) относятся следующие вопросы: ...почему и когда государственные органы или международные организации принимают нормативные акты, противоречащие интересам тех, кто их создал? Кто имеет власть в рамках законодательных собраний, и как эта сила формируется за пределами законодательного органа? Чем объясняются различия в институтах представительной власти? Как меняется политика в рамках различных систем финансирования избирательных кампаний? Чем объясняются голоса в пользу регулирования в сфере политики телекоммуникаций? Какие причины побуждают страны соблюдать или нарушать нормы международного права? Как юридическая ответственность должна быть распределена между государственными институтами? Как правовая система и система социальных норм влияют на общественные отношения и корпоративное поведение? Как независимые регулирующие институты возникают в развивающихся странах?» [2].

В Гарвардском университете создана Школа государственного управления имени Кеннеди. Идея создания школы государственного управления (или государственных дел) в Гарварде родилась в разгар Великой депрессии. Гарвардская школа находится «в авангарде изучения государственной политики и подготовки своих практикующих специалистов. Сегодня школа включает 15 научно-исследовательских центров и институтов и более тридцати образовательных программ. Более 46 тысяч выпускников работают в 200 странах в государственном, частном и некоммерческом секторах» [3].

В Колледже гуманитарных и социальных наук университета Монклер в Нью-Джерси (США) действует департамент политических наук и права, реализующий междисциплинарную программу для бакалавров по изучению политологических и правовых дисциплин, а также программу для магистрантов по изучению права и государственного управления, которая комбинирует изучение государственной политики с современным правовым анализом. Выпускники, как правило, работают в правовой и политической сферах, в государственных и местных органах власти, некоммерческих, а также международных организациях [4].

В университете штата Джорджия (Атланта, США) на факультете публичного права большое внимание

уделяется политической науке, рассматривается ряд вопросов влияния политического процесса на правовые системы, например, как социальные движения влияют на развитие права, почему правовые системы работают по-разному в разных штатах и странах, изучается влияние судебных решений на экономическую и социальную политику, роль в судебном процессе внешних субъектов, международного права, правосудия переходного периода и конституционной теории [5].

Подытоживая сказанное выше, приведем мнение Ю. В. Ирхина из статьи «Парадигмальные основы, школы и этапы развития политической науки США»: «Диплом политолога традиционно котируется и рассматривается наравне с дипломами юриста, экономиста или социолога, а в силу универсальности подготовки политологов нередко имеет и преимущества» [6, с. 3]. «Модель американского студента-политолога предполагает наличие у него как общепрофессиональных, так и особенно прикладных знаний и умений для условий США, формирование облика сознательного гражданина и патриота. Нередко студенты обучаются в бакалавриате на «политолога», а в магистратуре – на «юриста» («экономиста») или наоборот. Так, 42-й президент США Б. Клинтон закончил Джорджтаунский университет как политолог («мировая политика»), а Йельский – как правовед...» [6, с. 13].

В канадском университете Виндзор предлагается специализация в области политических наук и права на факультете искусств, гуманитарных и социальных наук [7].

В Тринити колледже в Дублине, старейшем престижном университете Ирландии, на факультете права реализуется четырехлетняя программа «Право и политическая наука» для первого уровня образования. На сайте факультета отмечается: «Дисциплины права и политологии неразрывно связаны между собой и оказывают непосредственное влияние на каждый аспект нашей повседневной жизни. Роль и сила конституции и судебной системы, прав человека и международного права, влияние ЕС и ирландского закона лучше всего понять, изучая оба предмета... Если интеллектуальные интересы к политике будут усилены знанием закона, то это поможет дальнейшей успешной карьере...» [8].

Работа в руководящих органах государства и бизнеса требует, чтобы студенты изучали определенные модули юриспруденции. Каждая из пяти программ бакалавриата гарантирует студентам возможность изучить такие модули. Программы также предлагают дополнительные правовые модули, необходимые для вступления в профессиональные организации Великобритании. Если студенты рассматривают карьеру юриста, то им следует проконсультироваться с соответствующей организацией, где планирует работать выпускник, чтобы уровень его подготовки соответствовал всем требованиям организации [8].

В Италии в Падуанском университете работает департамент политологии, права и международных отношений. Его создание явилось результатом объединения департаментов сравнительного права, международных исследований, а также исторических и политических исследований [9].

Во Франции также есть опыт совмещения политологии и права в образовательных программах. Широкое развитие и мировую известность получила французская политическая социология. Так, факультет права и политологии Парижского университета Нантер (<http://ufr-dsp.u-paris10.fr/>) реализует мультидисциплинарный инновационный образовательный проект, развивает новые технологии, поощряет оригинальные теоретические и прикладные исследования в сравнительной перспективе. Выпускники факультета работают в области права, политики, экономики, СМИ, международных отношений [10].

Широкое распространение получили программы, связывающие изучение права и политологии в Китае и Японии.

Китайский университет политологии и права в Пекине, основанный в 1952 г., играет ключевую роль в формировании правовой системы Китая. Среди преподавателей – известные ученые, которые прошли обучение в Китае и на Западе, государственные чиновники и практики из ведущих юридических фирм в Пекине. Многие специалисты этого университета играют важную роль в разработке законов [11].

Шанхайский университет политологии и права, основанный в 1984 г., ведет подготовку специалистов на разных уровнях. Университет предлагает 3 программы на получение степени магистра, 25 программ бакалавриата и 7 программ получения высшей профессиональной степени. В нем обучается более 10 600 студентов-очников. Университет установил отношения со многими вузами из США, Франции, Японии и Гонконга [12].

В Токийском университете на факультете права создано три отделения: частного права, публичного права и политологии [13]. Юридический факультет университета является «главной движущей силой в исследованиях по праву и политике в Японии... Выпускники факультета работают в широком диапазоне областей, включая правосудие, государственное управление, политику, экономику, журналистику и науку. Количество выпускников превышает 60 тысяч». Право не является единственным предметом изучения на факультете, оно изучается в связи с политической наукой: «В современном обществе право и политика неотделимы друг от друга. Эти две сферы поддерживают друг друга взаимно: политика устанавливает и принимает законы, а законы формируют и направляют политику» [13]. На сайте факультета права отмечается: «Студенты должны приобрести навыки правового мышления и политическую проницательность. Для некоторых людей термин “юридический факультет” может вызывать в воображении образы школы, которая обучает

студентов быть юристами. Выпускники факультета избирают различные пути развития карьеры. Даже для студентов, которые стремятся быть юристами, образовательная политика факультета не фокусируется строго на узком определении “права”» [13].

Итак, мировая практика свидетельствует о том, что подготовка специалистов в области политологии во многих ведущих университетах мира осуществляется на юридических факультетах либо по совмещенным программам с углубленным изучением правовых дисциплин. В журнале «Поиск, Альтернативы, Выбор» № 1 за 2016 год указывается, что факультет политологии Московского государственного университета планирует осуществлять совместные магистерские программы политолога-юриста. На электронном ресурсе [www.internationalstudent.com](http://www.internationalstudent.com), созданном для информирования иностранных студентов о возможностях обучения в США, указывается, что изучение политологии оказывается полезным для различных направлений карьеры: государственный служащий, аналитик, политический консультант, специалист дипломатической службы, лоббист, специалист в сфере образования и публичных отношений, журналист, работник/аналитик спецслужб, работник компании в сфере бизнеса. Возможные сферы трудоустройства специалистов-политологов: государственная служба, политический анализ, государственная политика, мозговые центры и консультирование, право (с дополнительным образованием), неправительственные организации, журналистика, бизнес, образование.

### **Знание законодательства как инструмент политического анализа**

Подготовка профессиональных специалистов-политологов может вестись по различным направлениям. Системное сочетание в образовательном процессе политологических и правовых дисциплин составляет основу предметного формирования профессиональных компетенций. В Образовательном стандарте высшего образования от 2013 г. (ОСВО 1-23 01 06-2013) по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» определены требования к профессиональным компетенциям специалиста. В сфере организационно-управленческой деятельности: «работать с юридической литературой и трудовым законодательством; анализировать и оценивать собранные данные; разрабатывать и согласовывать представляемые материалы; вести переговоры с другими заинтересованными участниками; готовить доклады, материалы к презентациям». В сфере научно-исследовательской деятельности: «вести теоретические и прикладные научные исследования политико-правовых и экономических отношений; осуществлять научно-методическую работу в области политической науки; использовать научные методы исследований при анализе современных политических институтов и процессов; принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением деятельности органов государственной власти и управления».

В сфере аналитической деятельности: «использовать методологию политологии в подготовке законодательных предложений и обосновании политических решений; применять методологию анализа политических аспектов общественных явлений и процессов; владеть навыками юридического оформления структуры, порядка образования, компетенции и текущей деятельности органов государственной власти и управления; владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики».

Политологу необходимо владеть процессуальными и процедурными навыками. Максимально абстрактные выводы почти бессмысленны. К примеру, политический анализ и консалтинг избирательных кампаний невозможно обеспечить на профессиональной основе без глубокого знания законодательства в этой сфере. Еще одним источником данных, безусловно, являются эмпирические методики политического анализа, а также социологические методы сбора информации.

При подготовке специалистов-политологов существуют практики углубления их знаний и специализации в следующих областях: государственная политика и управление на основе юриспруденции, международные отношения, политическая социология, политическая история, а в последние годы – даже политическая лингвистика. Специализация политологов в области государственной политики и управления требует знаний в сферах юриспруденции, причем не только в сферах публичного/государственного права (конституционного, административного), общей теории права, но и в различных сферах гражданского права. Известно, что политические решения в развитых политических системах облекаются в нормативно-правовую форму.

Правовые знания, будучи предметными по своей сути, эффективно дополняют знания в области методологии политической науки и приемов политического анализа.

Наличие знаний в областях политической науки и юриспруденции открывает широкие возможности в сфере политического анализа по следующим основаниям:

1. Правовые документы являются отражением политики, проводимой государством. Анализ законодательства позволяет получить информацию о содержании проводимой политики в различных сферах.

2. Анализ принимаемых законов и нормативных актов главы государства, а также правительства позволяет оценить, как реализуется политическая программа пришедшего к власти политика/ партии/ политической силы: насколько она соответствует заявлениям, сделанным в период предвыборной агитации.

3. Содержание принимаемых нормативно-правовых актов отражает наиболее актуальные политические тенденции. Изучение нормативно-правовых актов, а также анализ процесса их реализации проясняет содержание реальной политической повестки дня.

4. Функционирование политико-административной системы как властной вертикали устанавливается с опорой на нормативно-правовые акты, которые закрепляют механизм взаимодействия государственных структур, их функционал и полномочия. Сравнительный анализ законодательства с практикой его реализации позволяет оценить, как реализуется принцип разделения властей, формальные и реальные роли в системе государственного управления, эффективность взаимодействия между государственными институтами.

5. Анализ реализации законов и указов главы государства, программных документов главы государства и правительства является одним из инструментов оценки эффективности системы государственного управления и государственной политики в целом.

Итак, важнейшие задачи политической науки – определение путей повышения эффективности деятельности институтов государственной власти, нахождение оптимальных механизмов взаимодействия президентской, законодательной, исполнительной и судебной властей, обеспечение гармонического соотношения деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

#### **Организация подготовки политологов-юристов на юридическом факультете БГУ**

Учет мировых тенденций обусловил приоритеты подготовки политологов на юридическом факультете БГУ. Учебный процесс в университете не может быть отделен от проблем, которые волнуют и которыми живет наше общество. Очевидно, что политические знания должны базироваться на достижениях современной науки, особенно в таких областях знания, как философия, социология, история, психология, политическая экономия, право.

Современное право – важнейший инструмент, форма и символ власти и государственного управления. Наряду с другими средствами реализации политики право, и прежде всего публичное (конституционное, административное и др.), оказывает огромное воздействие на государственно-политическую жизнь, юридически оформляет и закрепляет политический строй, структуру, порядок образования и компетенцию органов государственной власти, права и свободы граждан, упорядочивает и регулирует процесс государственного управления.

В этой связи студенты-политологи основательно изучают дисциплины юридического профиля, такие как история государства и права зарубежных стран, конституционное право, общая теория права, международное публичное право, история государства и права славянских народов, история государств и права Республики Беларусь, административное право, государственное право зарубежных стран, история политических и правовых учений, уголовно-правовая политика, гражданское и семейное право, организация работы государственного аппарата, финансовое право, гражданский процесс, хозяйственное право.

Программа подготовки политологов в БГУ составлена таким образом, чтобы обеспечить студентам общегуманитарное университетское образование, глубокие систематизированные знания в области классических политологических предметов, а также теоретические знания и практические навыки в сфере выбранной специальности. Теоретические знания и практические навыки в сфере выбранной специальности сочетаются с правовой подготовкой.

Учебная программа для отделения политологии предусматривает преподавание по пяти основным разделам политической науки: политическая теория, сравнительная политика, управление и администрация, методология и методы политической науки, международные отношения.

Специализация политологов в БГУ – «Политика и государственное управление» – предполагает их вовлечение в политическую деятельность и управление. Специалисты данного профиля могут работать в аналитических службах аппарата государственного управления, в системе управления персоналом в учреждениях различного уровня. Студенты-политологи БГУ получают обширные знания в тех сферах, которые обеспечивают соответствие их образования функциональному назначению административных должностей в государственном аппарате, предполагающих политологическое образование с углубленной юридической подготовкой.

Выпускники-политологи могут оказывать организационно-консультативную и практическую помощь органам законодательной, исполнительной и местной власти, общественным объединениям Республики Беларусь, участвовать в подготовке законопроектов и заключений по ним, материалов и предложений, относящихся к ведению служб и ведомств Беларуси. Их компетенция подразумевает поддержку связей с общественностью со стороны государственных и общественных организаций, местных органов власти по вопросам политического, экономического, социального и культурного развития общества и государства.

Республике Беларусь нужны не только юристы, но и политологи с углубленной юридической подготовкой. Такие специалисты могут не только участвовать в законодательном процессе, но и вырабатывать предложения по реализации важнейших направлений государственной политики Республики Беларусь, оценивать и прогнозировать последствия политических решений. Политологи – это специалисты, которые не только разрабатывают или участвуют в разработке и оценке государственной политики на правовой основе, но и оказывают содействие органам государственной власти и управления в ее реализации, обслуживают сферу государственной политики и политического управления в республике.

Новые задачи, возникающие в сфере государственного управления, требуют компетентных специалистов, обладающих как политологическими, так и юридическими знаниями. Функциональные обязанности

политолога заключаются в оказании политико-юридической, организационно-консультативной и практической помощи органам государственной власти и управления в разработке и реализации государственной политики, относящейся к компетенции соответствующих министерств и ведомств. В связи с этим считаем необходимым и правомерным преподавание и включение юридических дисциплин в учебный план специальности «Политология».

На базе юридического факультета БГУ за два последних десятилетия сложилась системная комплексная модель подготовки специалистов-политологов: первая и вторая (магистратура) ступени высшего образования, а также углубленная подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура).

Подготовка по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», направление специальности 1-23 01 06-01 «Политология (политико-юридическая деятельность)» (в соответствии с ОКБР 011-2009), осуществляется согласно циклам дисциплин, которые призваны закрепить высокий уровень социально-гуманитарной, общенаучной и общепрофессиональной, а также специальной и специализированной подготовки будущих специалистов. Обучение длится четыре года. На каждом этапе делается акцент на одном из циклов подготовки с усилением по мере профессионализации студентов специальной и специализированной подготовки как в политологических, так и в правовых дисциплинах.

На начальном этапе обучения основное внимание сконцентрировано на цикле социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, где наиболее широко представлен социально-гуманитарный цикл.

На первом и втором курсах в государственный компонент дисциплин включены обязательные модули «История», «Философия», «Экономика» в объеме 540 академических часов, а также дисциплина «Основы идеологии белорусского государства» в объеме 34 академических часа.

Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент) на первом и втором курсах включает изучение белорусского языка (профессиональная лексика), «Введение в политическую теорию» (332 ч) и «Методологию политической науки» (280 ч). Подготовка по модулям «История», «Философия», «Экономика» углубляется во втором курсе за счет специализированных модулей (в объеме 144 ч) и включается в компонент УВО.

Изучение политологических дисциплин сбалансировано с изучением модулей и спецмодулей («История», «Философия», «Экономика»). На первом и втором курсах студенты получают базовую правовую подготовку в рамках компонента – УВО (в цикле общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, а также в цикле специальных дисциплин). Учитывая

направление специальности – политико-юридическая деятельность, студенты получают знания по общей теории права (178 ч), конституционному праву зарубежных стран (116 ч), судостроительству (104 ч), а также могут выбирать между рядом правовых дисциплин, знание которых обеспечивает грамотный политический анализ государственной политики в различных сферах (семейная политика, информационная политика, политика в сфере интеллектуальной собственности и др.).

В цикле специальных дисциплин на первом и втором курсах по государственному компоненту, компоненту УВО и дисциплинам по выбору изучается 7 юридических дисциплин (в объеме 1416 ч) и 3 политологические (в объеме 550 ч).

На третьем и четвертом курсах политологи изучают только курсы в рамках цикла специальных дисциплин и цикла дисциплин специализации, связанные с углубленной политологической и юридической подготовкой. Из них специальные политологические дисциплины и дисциплины специализации составляют 13 предметов в объеме 2250 часов. Изучается также 5 правовых дисциплин в объеме 910 часов.

Дисциплины политологического цикла ориентированы на знание государственной политики для решения социально значимых проблем, на конструктивное социальное действие, на формирование у студентов практических навыков, регулирующих гражданское поведение в соответствии с нормами и ценностями белорусского общества.

В настоящее время на повестку дня выходят вопросы формирования образовательных программ нового поколения, основанных на компетентностном подходе и практико-ориентированности подготовки специалистов с высшим образованием. Необходимость дальнейшего развития компетентностного подхода в контексте вхождения Республики Беларусь в ЕПВО была всесторонне проанализирована и рассмотрена в [14].

Миссия кафедры и специальности «Политология» на юридическом факультете БГУ заключается в учебном, организационно-методическом и научном обеспечении профиля образования – «Государственная политика и управление» в соответствии с программным Законом Республики Беларусь «Об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (в редакции от 12.12.2013 № 83-3).

Главной целью политологического образования в БГУ является формирование системы гражданской демократической культуры. Формирование гражданской ответственности предполагает овладение студентами определенными способностями, такими как критическое мышление, коммуникационные навыки, толерантность в отношении окружающих, сознательное стремление анализировать события с позиции других людей, инициативность, самостоятельность.

Таким образом, опыт подготовки политологических кадров в различных странах показывает тесную

взаимосвязь и взаимопроникновение государственно-политического и юридического профилей образовательных программ. Их взаимодействие позволяет готовить специалистов в рамках институционально-политического подхода в государственной политике и государственному управлению. Данный подход трактует деятельность государства и его институтов как решающий фактор эффективности государственного управления.

#### Список использованных источников

1. History – Prologue: Political Science, a Postwar Product (1947–1949). International Political Science Association [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://www.ipsa.org/history/prologue>. – Date of access: 18.10.2016.
2. Law and Political Science. Stanford University [Electronic recourse]. – Mode of access: <https://law.stanford.edu/education/degrees/joint-degrees-within-stanford-university/law-and-political-science/>. – Date of access: 18.10.2016.
3. Harvard Kennedy School – Jhon F. Kennedy School of Government [Electronic recourse]. – Mode of access: <https://www.hks.harvard.edu/>. – Date of access: 18.10.2016.
4. Political Science and Law – Montclair State – College of Humanities and Social Sciences [Electronic recourse]. – Mode of access: <https://www.montclair.edu/chss/political-science-law>. – Date of access: 18.10.2016.
5. Public Law. Georgia State University [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://politicalscience.gsu.edu/research-2/public-law>. – Date of access: 18.10.2016.
6. Ирхин, Ю. В. Парадигмальные основы, школы и этапы развития политической науки США [Электронный ресурс] / Ю. В. Ирхин. – Режим доступа: [http://old.kpfu.ru/fl5/bin\\_files/9.pdf](http://old.kpfu.ru/fl5/bin_files/9.pdf). – Дата доступа: 30.11.2016.
7. Political Science, Law and Politics Specialization. University of Windsor. Canada, Ontario [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://www1.uwindsor.ca/future-students/program-profile/political-science-law-and-politics-specialization>. – Date of access: 18.10.2016.
8. Law and political science. School of Law. Trinity College, Dublin [Electronic recourse]. – Mode of access: <https://www.tcd.ie/courses/undergraduate/az/course.php?id=DUBAH-LWPO-1F09>. – Date of access: 18.10.2016.
9. Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI). Università degli Studi di Padova [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://www.spgi.unipd.it>. – Date of access: 18.10.2016.
10. UFR de Droit et Science Politique (DSP) de l'Université Paris Nanterre [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://ufr-dsp.u-paris10.fr>. – Date of access: 18.10.2016.
11. China University of Political Science and Law [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://www.lawschoolchina.com>. – Date of access: 18.10.2016.
12. Shanghai University of Political Science and Law [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://shupl.admissions.cn>. – Date of access: 18.10.2016.
13. Faculty of Law. The University of Tokyo [Electronic recourse]. – Mode of access: <http://www.u-tokyo.ac.jp/en/academics/facultyoflaw.html>. – Date of access: 18.10.2016.
14. Журавков, М. А. Об имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования / М. А. Журавков // Высшая школа. – 2015. – № 3. – С. 3–5.