

2. Великолуг А.Н. Психотерапевтические аспекты реабилитации и паллиативной помощи онкологическим больным: автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Архангельск, 2000.

3. Герасименко В.Н., Тхостов А.Ш. Психологические и деонтологические аспекты реабилитации онкологических больных. СПб.: Питер, 2008.

4. Рахматуллин А.Г. Обоснование и принципы коррекции нервно-психических нарушений у онкологических больных: дис. ... канд. мед. наук, 2001.

**Д.В. Воронович, В.В. Рыбакова**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ**

*Статья посвящена анализу психологических особенностей детско-родительских отношений в неблагополучных семьях. Представлены результаты эмпирического исследования, которое показало, что в благополучных семьях детско-родительские отношения выстроены более гармонично, нежели в неблагополучных. Ребенок в благополучной семье чувствует себя любимым, нужным, защищенным. Ребенок в неблагополучной семье фрустрирован, нуждается в заботе и внимании.*

**Ключевые слова:** семья, неблагополучная семья, детско-родительские отношения.

**D.V. Voronovich, V.V. Rybakova**

### **PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS IN DYSFUNCTIONAL FAMILIES**

*The article analyzes the psychological characteristics of parent-child relationships in dysfunctional families. Presents the results of empirical studies, which revealed that in affluent families, parent-child relations more harmoniously than in the disadvantaged. Child in a happy family feels loved, needed, protected. A child in a dysfunctional family, frustrated, in need of care and attention.*

**Key words:** family, dysfunctional family, parent-child relationships.

В настоящее время проблема социального сиротства, и семейного неблагополучия является весьма распространенной, состояние семьи вызывает определенное беспокойство. Показателями семейного неблагополучия считаются: большое количество разводов, низкая рождаемость, высокий уровень детской, подростковой и молодежной преступности, пьянство, алкоголизм, наркомания, нецензурная брань в общественных местах, правонарушения, половая распущенность. Иначе можно сказать, что современная семья плохо справляется с репродуктивной функцией, воспитанием и социализацией детей. Разводы показывают, что большое количество супружеских пар не могут сохранять благоприятные отношения, не могут жить вместе, даже тогда, когда у них есть общие несовершеннолетние дети.

Основной причиной семейного неблагополучия является, злоупотребление родителями спиртных напитков. В таких семьях из-за особенностей алкоголизма как заболевания, реакции родителей, на те или иные

поступки или высказывания детей отличаются непредсказуемостью и непоследовательностью, при этом могут быть разными в зависимости от настроения. Вследствие этого ребенок не знает, какие из его мыслей и действий получают одобрение, а какие – осуждение. Все это дезорганизует его психическое развитие, также не вырабатываются навыки правильного реагирования на то или иное явление, поступки друзей, учителей и других взрослых.

Нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию у ребенка различных психологических проблем и комплексов. Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт. В неблагополучных семьях родители оказывают на него массу негативного влияния. Как результат этого ребёнка с возрастом приобретает отрицательные личностные качества.

Взаимоотношения между родителями и детьми закрепляются в поведении детей и становятся моделью в их контактах с окружающими. Поскольку жизненный опыт ребенка еще ограничен, его сознание склонно к односторонним выводам и обобщениям, возникают искаженные суждения о людях, ошибочное мнение о их взаимоотношениях. Грубость и равнодушие родителей дают ребенку основание думать, что чужой человек причинит ему еще больше огорчений. Как результат этого у него возникают чувства неприязни и подозрительности, страх перед другими людьми. Влияние родителей на развитие ребенка является очень значимым для дальнейшего его развития.

Особенности детско-родительских отношений в неблагополучных семьях, определяются ситуацией внутри семьи. Эмоции, определяющие взаимоотношения между родителями, так или иначе захватывают и детей. Отсутствие в семье четких правил, размытость границ, искажение семейных ролей, а также неудовлетворенность сложившимися эмоциональными отношениями с родителями способствует дисгармонии в детско-родительских отношениях, что в свою очередь, влияет на психоэмоциональное состояние ребенка.

Семья представляет собой малую социальную группу, основанную на браке и кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной ответственностью. Основа брачных отношений порождает права и обязанности [1, с. 45].

Если в семье изначально сложились неправильные отношения, то как результат воспитания, вырастают непослушные, закомплексованные и проблемные дети. Это можно объяснить тем, что ребенок проецирует отношения в семье на свою личность. Именно отсюда возникают проблемы, возникающие в воспитании и нраве детей. Однако не всегда в хорошей и гармоничной семье все складывается благополучно, даже в этом случае ребенок может вырасти проблемным, при сильном влиянии внешних негативных факторов [4, с. 120].

Внутренний мир ребенка строится на основе внешних факторов. Возникновение возможных проблем будет зависеть от ситуации в семье ребенка. Маленького ребенка постоянно необходимо подпитывать родительской любовью, для того, чтобы он смог справиться с трудностями. Именно в семье закладывается система ценностей, поэтому ее заменить никто не сможет. Семья считается базой для формирования отношения к себе, окружающим, и в ней происходит становление личности [6, с. 56].

Играет немаловажную роль во влиянии на ребенка и атмосфера в семье, эмоциональное взаимодействие всех её членов. Все эти стереотипы малыш усваивает с самого раннего детства. В трудный для ребенка период он хочет получить любовь и заботу родителей, привлечь к себе их внимание. Этот момент является неотъемлемой частью, который нельзя упускать, так как в будущем может оказаться так, что придется перевоспитывать ребенка, а это может оказаться невозможным. В ситуациях, когда ребенку требуется внимание, и родителей не оказывается рядом, он может запросто заполнить свою душевную пустоту кем-то другим, и не факт, что это будет порядочный человек. Исходя из этого, обязательно стоит находить и уделять воспитанию своих детей хотя бы немного времени [2, с. 94].

Также на ребенка оказывают влияние слова, произнесенные родителями, поэтому взрослым нужно быть внимательными при общении. Ребенок ежедневно наблюдает взаимоотношения матери и отца, видит как они общаются, какие эмоции испытывают по отношению друг к другу. Это формирует его представление об отношениях между мужчиной и женщиной. Чем гармоничнее семья, тем более положительные представления о будущих отношениях сложатся у ребенка [8, с. 202].

Семья воспитывает будущую личность, будущего полноправного участника общественных отношений, который будет вершить историю своей страны и общества, в котором он живет. Кризисы, возникающие в обществе, сильно влияют на семью, на выполнение ею семейных функций. Чаще всего семьи перестают справляться с ними и попадают в группу «социального риска», приобретая статус неблагополучных и становясь основными объектами социальной работы. Принимая неблагополучную семью в качестве объекта социальной работы и видя ее сложной социальной системой, при контакте с ней необходимо учитывать ее структуру, окружение, функционирование и историю развития [7, с. 13].

Неблагополучная семья – это семья с низким социальным статусом в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющаяся с возложенными на нее функциями. В таких типах семей, законные представители несовершеннолетних не исполняют или ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияют на их поведение.

К основным признакам семейного неблагополучия относятся: конфликтные отношения между родителями, пьянство, аморальное поведение, развод, педагогические ошибки, бедность в семье, вызванная безработицей, жестокое обращение, социальное сиротство при живых родителях, разращение детей, устройство на квартире притонов, убийство одного из родителей на глазах ребенка, бродяжничество родителей, а также пребывание их в местах лишения свободы [5, с. 28].

На фоне этих проблем разрушаются взаимоотношения в семье, как между родителями, так и между всеми членами семьи. На детей, как правило, также оказывается масса негативного влияния со стороны их законных представителей. Несовершеннолетние дети, проживающие в неблагоприятной

ситуации в семье, в основном оказываются в центре ее внимания, и им приходится очень нелегко. В контексте детско-родительских отношений в неблагополучных семьях, находится отсутствие внимания, понимания к ребенку. Родители перестают уделять детям время, делать с ними домашние задания, посещать родительские собрания в школе, интересоваться их жизнью. Если в семье имеется бабушка или дедушка, то именно на них ложится забота о ребенке, в связи с отсутствием родительского внимания, в противном случае ребенок предоставлен сам себе [9, с. 64].

Жизнь детей в неблагополучной семье тяжело сказывается на психическом развитии ребенка. Дети тяжело переживают отрыв от семьи, даже если эта семья относится к категории самой неблагополучной. Жизнь детей в социально-педагогических учреждениях не может заменить им опыт семьи и родительскую любовь. Дети по-прежнему продолжают любить своих родителей, идеализируют их, мечтают о возвращении в семью.

Роль специалиста социальной службы достаточно велика в оказании соответствующей помощи семье [3, с. 84].

Нами было проведено эмпирическое исследование с целью изучения особенностей детско-родительских отношений в неблагополучных семьях. Для этого нами были опрошены члены тридцати неблагополучных семей, в состав которых вошли 15 матерей одиночек, с детьми в возрасте от 3 до 18 лет, изъятыми из семьи и признанными нуждающимися в государственной защите и в члены тридцати благополучных семей г. Минска, в состав которых вошли 15 матерей, воспитывающих детей без отца и 15 супружеских пар, с детьми в возрасте от 3 до 18 лет. Для выявления особенностей детско-родительских отношений в этих семьях были использованы следующие методики:

1. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (методика АСВ), Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкий.

2. Опросник «Анализ семейной тревоги», Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкий.

3. Методика «Шкала степени отверженности ребенка в семье» А.И. Баркан.

Следует отметить, что рассмотрение теоретических аспектов о проблеме детско-родительских отношений в неблагополучных семьях является весьма значимым, так как воспитание ребенка и формирование личности берут свои начала в семье. Результаты исследования могут быть использованы в деятельности специалистов государственных учреждений образования, таких как «Социально-педагогический центр с приютом Ленинского района г. Минска», где проводилось наше исследование.

Проанализируем данные, полученные в ходе исследования. Анализ семейных взаимоотношений в благополучных и неблагополучных семьях показал, что у всех испытуемых из благополучных семей преобладает отклонение воспитания – потворствование, в то время как, у всех испытуемых из неблагополучных семей преобладают отклонения воспитания – гипопротекция, игнорирование потребностей ребенка, недостаточность требований – обязанностей, недостаточность требований – запретов к ребенку, чрезмерность санкций, и причины отклонений воспитания – неразвитость родительских чувств, проекция на ребенка (подростка) собственных нежелательных качеств.

Анализ семейной тревоги в благополучных и неблагополучных семьях позволяет заключить, что у показатели респондентов из неблагополучных по уровню семейной вины, тревожности, напряженности, общему уровню семейной тревожности, значительно превышает процент по набранным баллам респондентов из благополучных семей, что свидетельствует о большей выраженности у респондентов из неблагополучных семей семейной вины, тревожности, напряженности и общего уровня семейной тревожности. Это подтверждается и результатами статистической обработки данных.

В результате определение степени отверженности ребенка в благополучных и неблагополучных семьях было установлено, что у респондентов из неблагополучных дети в семьях чувствуют себя более отвергнутыми родителями. Значительное недовольство детьми приводит к тому, что они все время ощущают себя нелюбимыми, ненужными и отвергнутыми, чего нельзя сказать о детях респондентов из благополучных семей. Ребенок в неблагополучной семье фрустрирован, нуждается в заботе и внимании.

Таким образом, проведенное нами исследование показало, что в благополучных семьях детско-родительские отношения более гармонично выстроены, нежели в неблагополучных. Ребенок в благополучной семье чувствует себя любимым, нужным, защищенным. Работа специалистов в сфере образования и социальной защиты должна быть направлена на профилактику неблагополучия в семьях.

#### **Библиографические ссылки**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект, 2000. 357 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд. МГУ, 1996. 304 с.
3. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра. М.: Просвещение, 2008. 320 с.
4. Грибенников И.В. Воспитательный климат семьи. М.: Педагогика, 1975. 204 с.
5. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. М.: РИПКРО, 1996. 402 с.
6. Ковалева Л.Е. Микроклимат в семье. М.: АСТ Пресс, 1999. 295 с.
7. Кузнецова Л.В. Методика и опыт работы социального педагога. М.: Школьная пресса, 2005. 340 с.
8. Майдигов И.М. Основы социологии. М.: Ин-т эксперимент. социологии, 1999. 268 с.
9. Шульга Т.М. Работа с неблагополучной семьей. М.: Дрофа, 2005. 127 с.

**Е.А. Трусова**

### **ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

*Статья посвящена описанию особенностей репродуктивного поведения жителей сельской местности. В статье рассматриваются проблемы сельской семьи, проблемы сельских женщин. В статье представлены результаты опроса сельских жителей, посвященного выявлению специфики их репродуктивного поведения.*

**Ключевые слова:** репродуктивное поведение, сельские жители, сельская семья, детность.