

**Заглавие документа:**

*Василина, В.Н.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КРУГЛЫЙ СТОЛ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ / В.Н. Василина // Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18–20 мая 2017 г. / редкол. Н.С. Кухаренко (гл. ред.), Н.А. Круглик. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2017. – С. 17–20. – 1 электрон. опт. диск.

**Авторы:** Василина, Владимир Николаевич

**Тема:** Лингводидактика

**Дата публикации:** 2017

**Издатель:** Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

**Аннотация:** *В статье обосновывается важность использования технологии «круглый стол» при обучении иностранному языку в вузе, определены основные этапы «круглого стола», а также даны рекомендации преподавателям по его организации и проведению в аудитории.*

**Дополнительная информация:**

УДК 81.2

ББК 802/809

Т 33

ISBN 978-985-6421-66-5

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «КРУГЛЫЙ СТОЛ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Одной из эффективных организационных форм познавательной деятельности студентов для развития иноязычной коммуникативной компетенции является «круглый стол». Успешность использования данной технологии на практических занятиях по иностранному языку объясняется необходимостью воспитания и формирования у студентов личностных свойств, которые отражают такие важные профессиональные качества как индивидуальность и творческое отношение к деятельности. Передаче знаний и опыта профессиональной деятельности способствуют стремление участников «круглого стола» к решению общей познавательной задачи, а также неформальный характер отношений между ними. Обучающиеся сравнивают знания, умения и возможности друг друга, что стимулирует развитие самосознания. У них совершенствуются умения высказывать свои мысли, аргументировать свои мнения и предложенные решения, отстаивать свои убеждения.

Для успешного проведения «круглого стола» в процессе подготовки необходимо:

- 1) определить тему обсуждения, которая должна быть интересной и актуальной;
- 2) создать фонд вопросов по теме дискуссии, на которые должны ответить участники «круглого стола». Для того чтобы дискуссия была структурированной, а также для того, чтобы участники были нацелены на достижение ожидаемых результатов, рекомендуется подготовить не более пяти вопросов, которые раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) определить студентов, участвующих в обсуждении, ведущего «круглого стола», состав экспертных групп по отдельным вопросам дискуссии. Для участников «круглого стола» следует предусмотреть определенные роли. Позиция участников может отражать заинтересованность тем или иным вопросом. Выступающим не следует ограничиваться подготовкой докладов по теме. Им необходимо выработать свое мнение, привести доказательства и аргументы;
- 4) составить программу (сценарий) и законы «круглого стола». Регламент круглого стола должен быть таким, чтобы у всех участников была возможность выступить. В сценарии очерчивают варианты развертывания темы, прогнозируют заинтересованность, активность или пассивность обучающихся;
- 5) желательно также подготовить плакаты с темой, вопросами и законами данного мероприятия;

б) симметрично расположить рабочие места в аудитории для того, чтобы участники «круглого стола» могли видеть друг друга [1, с. 79; 3, с. 9–10].

На практическом занятии по иностранному языку обычно рекомендуется несколько этапов проведения «круглого стола».

1. Определение ведущим функции круглого стола (коллективная дискуссия, обсуждение какой-либо актуальной проблемы), а также объявление его темы и цели.

2. Представление участников друг другу.

3. Уточнение порядка работы. Ведущий предлагает законы «круглого стола», которым необходимо следовать в ходе дискуссии.

4. Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, по каждому из которых назначается экспертная группа (по два человека).

5. Развертывание дискуссии по предложенным вопросам. При обсуждении каждого вопроса поочередно каждому участнику предлагается высказать свое мнение, обосновать свою точку зрения. Для иллюстрации мнений желательно использовать различные наглядные материалы. Участники имеют право пропустить ход (не представлять свое мнение). Все неповторяющиеся мнения по каждому вопросу фиксируются экспертными группами.

6. Подведение экспертными группами итогов дискуссии по каждому отдельному вопросу.

7. Рефлексия содержания и хода дискуссии.

8. Подведение итогов «круглого стола»: ведущий обобщает выступления экспертных групп, высказывает пожелания участникам, объявляет закрытие «круглого стола» [1, с. 78].

При использовании технологии «круглый стол» преподавателю необходимо разъяснять обучающимся порядок решения проблемных вопросов, поступивших в ходе обсуждения, сроков ответа на них.

Для построения логически выдержанных, четких высказываний необходимы умения использования «мостиков-связок», к которым относятся: 1) реплики согласия / несогласия; 2) реплики, дополняющие и расширяющие высказывания говорящего; 3) фразы и вопросы уточняющего характера; 4) советы и обещания; 4) обобщающие суждения; 5) эмоциональные реакции [2, с. 32].

Регулярное применение технологии «круглый стол» при обучении иностранному языку способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции, позволяет студентам применять теоретические знания на практике, активизирует их познавательную деятельность, а также развивает потребность в самообразовании.

### **Список использованных источников**

1. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения / С. С. Кашлев. – Минск : Белорусский верасень, 2005. – 196 с.
2. Обучение иноязычной речевой деятельности : метод. рекомендации для преподавателей иностранных языков / сост. : Л. В. Хведченя [и др.] ; под

общ. ред. Л. В. Хведчени. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГУ, 2014. – 147 с.

3. Реутова, Е. А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ) / Е. А. Реутова. – Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. – 58 с.