

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСР

Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеев В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. — Минск, 2004). Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, сдачу промежуточных зачетов, ознакомление с учебной, научной литературой и публикацией источников. Так, студентам необходимо ознакомиться с историческими источниками и научной литературой, рекомендованной преподавателем, и на основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы студенты подготовить рефераты. Тематика их предлагается преподавателем. Реферат должен иметь план, составленный исходя из принятых в БГУ правил написания и оформления исследовательской работы. Реферат должен состоять из введения, глав или разделов основного содержания, а также заключение. Во введении дается характеристика обозначенной темы: ее актуальность для современников, проблемное поле реферата, объект и предмет данной работы, а также краткий обзор источников и исследовательской литературы по предмету реферата. Важно отразить во введении состояние источниковой базы, виды источников, их ценность и недостатки, а также ход разработки данного вопроса в историографии, его освещение в современной историографии (и украинской, отечественной и мировой). Основная часть состоит из глав или разделов, которые посвящены отдельным аспектам темы. В конце каждой главы рекомендуется коротко сформулировать основные выводы. Затем основные итоги должны быть отражены в заключении реферата, которые непременно должны быть представлены к обсуждению в устном выступлении на занятии. Реферат должен иметь список использованных источников и литературы.

При изучении спецкурса студентам необходимо изучить те опубликованные исторические источники, которые есть в библиотечных фондах, и научную литературу, рекомендованную преподавателем. На основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы студенты подготавливают письменные доклады (рефераты), которые в последующем обсуждаются на семинарских занятиях. Тематика докладов предлагается преподавателем.

В начале работы над докладом студенту рекомендуется использовать важнейшие источники и монографии, круг которых затем необходимо расширить путем самостоятельного ознакомления с каталогами библиотек и справочниками. Студент должен представить преподавателю для

корректировки составленный им список источников и литературы, а также изучить не только работы, которые непосредственно относятся к теме его доклада, но и те, которые дают общее представление об изучаемой эпохе. Доклад представляется в письменном виде примерно за неделю до его обсуждения, чтобы преподаватель и студенты могли с ним познакомиться. На занятии сначала идет устное сообщение по теме доклада, которое обычно длится 15-20 минут.

В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании докладов/рефератов, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.
- В результате написания реферативной работы студент должен уметь:
- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Доклады должны выполняться строго в соответствии с требованиями, изложенными в учебно-методическом пособии, изданном преподавателями исторического факультета: *Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты : учеб.-метод.*

пособие / сост.: А.М. Назаренко, В.В. Сергеенкова, В.А. Теплова, С.Н. Ходин, М.А. Шабасова, О.А. Яновский. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009; 2010. — 68 с.

Доклад/реферат является самостоятельно выполненной работой, имеющей внутреннее единство и свидетельствующей о личном вкладе автора. Он должен иметь четкий план, логически построенную структуру, включающие обязательные блоки: введение, главы, заключение, библиографический список. В разделе «Введение» дается обоснование круга вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении по научной проблематике, связанной с темой, обосновывается ее актуальность, показывается необходимость проведения исследований по данной теме для решения конкретной проблемы (задачи). Основная часть материала излагается в главах, в которых приводятся: аналитический обзор литературы и источников по теме, развернутое обоснование выбора направления исследований и изложение общей концепции работы; анализ конкретных вопросов по избранной теме. В конце каждой главы рекомендуется коротко сформулировать основные выводы, которые дают ответы на вопросы, поставленные во введении. Раздел «Заключение», как правило, должен содержать краткое изложение сущности результатов и выводов по проделанной работе, перспективы дальнейшего развития данного проблемного направления. По тексту работы обязательно должны быть расставлены ссылки на использованные источники и литературу. Примерный объем доклада должен составлять до 20 страниц.

Критерии оценки реферата

1. Актуальность содержания.
2. Глубина и полнота анализа проблемы.
3. Информационная насыщенность, новизна и оригинальность изложения.
4. Простота и доходчивость изложения.
5. Структурная организованность, логичность изложения.
6. Грамматическая и орфографическая правильность.
7. Убедительность, аргументированность, практическая значимость выводов.
8. Опора при написании на источники.

Максимальное количество баллов за подготовленный реферат – 10.

Тематика рефератов (примерная)

1. Белоцерковский договор 1651 г.
2. Борьба казацких элит Левобережья и Правобережья в 1660-е гг.

3. Буковина в составе Молдавского княжества (XVII – XVIII стст.)
4. Вероисповедательная реформа императрицы Мариии-Терезии 1773 г.
5. Восхождение и особенности гетманства И. Брюховецкого.
6. Гадячский договор и его влияние на ход украинской истории.
7. Гетман Д. Многогрешный.
8. Гетман И. Выговский и истоки внутренней конфронтации.
9. Гетман И. Мазепа – меценат и просветитель.
10. Гетман И. Мазепа – полемика вокруг имени в историографии и обращение к историческим реалиям.
11. Гетман И. Самойлович.
12. Гетман И. Скоропадский.
13. Гетман Ю. Хмельницкий и разрыв с Москвой (Слободищенский трактат 17 октября 1660 г.).
14. Глуховский договор 9 марта 1669 г.
15. Городская жизнь в Закарпатье в XVIII ст.
16. Движение опришек Западной Украины в XVIII ст.
17. Епископ Досифей Федорович.
18. Епископы Иван Брадач и Андрей Бачиньский
19. Зборовский договор 1649 г.
20. Концепция воссоединения украинского и российского народов.
21. Крестьянство и последствия «украинской революции середины XVII ст.».
22. Международные связи Украины гетмана Б. Хмельницкого.
23. Мероприятия просвещенного абсолютизма Иосифа II.
24. Мероприятия просвещенного абсолютизма Мариии-Терезии.
25. Пинский повет в составе государства Б. Хмельницкого.
26. Poleмика вокруг Переяславских статей 1654 г. в историографии – борьба за статус Украинского казачьего государства.
27. Положение крестьянства Западной Украины в XVIII ст.
28. Проблема признания событий украинской истории середины XVII ст. «Украинской национальной революцией».
29. Развитие городов Западной Украины в XVIII ст.
30. Распространение унии в Закарпатье.
31. Род Ракоци в исторических судьбах Закарпатья.
32. События украинской истории середины XVII ст. как социальная и религиозная война.
33. Социальные и политические достижения эпохи Б. Хмельницкого.
34. Теологические и теоретические основания княжеско-гетманской власти Б. Хмельницкого.
35. Гетманство М. Ханенко.
36. Гетманство П. Дорошенко.
37. Политика Турции в отношении украинских земель и «Княжество Сарматия».
38. Молдавско-украинский князь Г. Дука.
39. Ханская Украина в последней трети XVII – начале XVIII ст.

40. Проект П. Иваненко (Петрика) по захвату гетманской власти.
41. Запорожская Сечь как фактор международной политики в последней трети XVII – начале XVIII ст.
42. В.В. Голицын и украинская автономия в 1680-е гг.
43. Институт гетманства на Украине в середине XVII – XVIII ст.
44. Войсковая генеральная канцелярия как центральный государственный орган Гетманщины.
45. Генеральная рада как представительный и государственный орган в XVII – начале XVIII ст.
46. Генеральный войсковой суд на Украине в середине XVII ст. – начале XVIII ст.
47. Организация армии Гетманщины в середине XVII – начале XVIII ст.
48. Принцип поливассалитета в международных отношениях Украины XVII ст.
49. Деятельность первой Малороссийской коллегии.
50. Казацкая старшина как социальная категория в XVII – начале XVIII ст.
51. Казацкая старшина как социальная категория в XVIII ст.: инкорпорация в имперскую систему отношений власти и собственности.
52. Известные деятели российской истории XVII – XVIII стст. – выходцы из казацких украинских элит.
53. Деятельность гетмана в изгнании Ф. Орлика.
54. Бендерская конституция 1710 г.
55. Запорожский кошевой К. Гордиенко.
56. Славяно-Россия и Новая Сербия.
57. Григорий Хмельницкий: гетман, князь, злодей или жертва.