

---

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ**

**Н. Ф. Васильева, В. Л. Кавура**

Институт экономических исследований,  
г. Донецк

На инновационное развитие экономики влияет ряд технологических, экономических и социальных факторов, составной частью последнего является человеческий потенциал, в котором находит свое отображение соответствие качественных характеристик рабочей силы характеру современной инновационной экономики. Человеческий потенциал

инновационной экономики характеризуется более высокой квалификационной и профессиональной структурой, и, самое главное, способностью непрерывного обучения, необходимым уровнем информационной и инновационной культуры.

Совершенно справедливо Сумитра Дутта, декан Высшей школы менеджмента им. Самюэля Кёрти-

са Корнельского университета, отметил, что «качество инноваций имеет большое значение. Создание первоклассных университетов и инвестирование средств в исследовательскую деятельность являются крайне важными факторами для того, чтобы продолжать занимать лидирующие позиции в глобальной гонке за успешные инновации» [1].

Таким образом, актуальность проведенного исследования обоснована тем, что ускорение темпов инновационного развития экономики зависит от состояния человеческого потенциала, особенно от таких его составляющих, как здравоохранение, духовное и физическое развитие, образование (имеет определенное преимущество).

О развитии теории человеческого капитала в современных условиях свидетельствуют работы российских и украинских ученых: А. Амоши, В. Антонюк, Д. Богини, О. Бородиной, Е. Гришиновой, Н. Голиковой, К. Колина, Ю. Корчагина, В. Куценко, В. Лагутина, Э. Либановой, В. Максаковского, Е. Мартяковой, Н. Морозовой, О. Новиковой, И. Петровой и др. Остаются еще недостаточно исследованными подходы и методы, усиливающие образовательную составляющую человеческого капитала.

*Цель исследования* – по результатам анализа образовательной составляющей человеческого потенциала как доминантного ресурса инновационного развития экономики разработать соответствующие меры по совершенствованию подходов к формированию данной составляющей в соответствии с требованиями современной экономики. Анализ состояния образовательной составляющей человеческого потенциала сделан на основе статистических материалов, аналитических экономических обзоров, рейтингов.

В условиях неоиндустриализации (реиндустриализации) экономики особенно возрастают требования к образованию работника, включая его способности постоянного повышения квалификации, то есть образование является элементом развития человеческого потенциала, а важным элементом качественной характеристики человеческого потенциала является уровень общего и профессионального образования. В то же время ныне формирование образовательного потенциала общества характеризуется достаточно противоречивыми закономерностями. С одной стороны, происходит переход от традиционного к непрерывному образованию, что обусловлено необходимостью постоянного обновления знаний в условиях постиндустриального развития; усиливается гуманизация и гуманитаризация образования вследствие актуализации глобальных, прежде всего экологических проблем человечества; распространяется дистанционная форма обучения в результате развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), интернета. С другой стороны, сохраняется ограниченность государ-

ственного финансирования образования в некоторых странах вследствие неадекватности финансовой системы; развивается негосударственный сектор экономики в результате интеграции образовательной сферы в систему рыночных отношений; вследствие углубления социальной дифференциации общества трансформируются ценностные ориентации молодежи, что проявляется в перевесе фактора материальной мотивации при выборе профессии; сохраняются большие потери образовательного потенциала населения вследствие несоответствия объемов и структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Преодоление указанных противоречий является весьма актуальной задачей государственной образовательной политики и политики занятости, поскольку, учитывая, что образовательный потенциал индивида реализуется в труде, его расширенное воспроизводство представляет триединый процесс: во-первых, формирование, накопление и развитие качественных и количественных характеристик образовательного потенциала личности в процессе познавательной и образовательной деятельности; во-вторых, распределение и перераспределение образовательного потенциала через рынок труда; в-третьих, эффективное использование образовательного потенциала в отраслях национального хозяйства и обеспечение процесса инновационного развития экономики для укрепления экономического потенциала государства.

Ускорение инновационного процесса в значительной степени зависит от наличия квалифицированных кадров и передовых технологий, повышающих производительность труда. В таблице 1 представлены глобальные показатели, отражающие взаимосвязь инновационного развития экономики и образовательной составляющей человеческого потенциала.

Глобальный инновационный индекс характеризует инновационные возможности страны, для этого используются 84 показателя, среди которых качество университетов.

Рейтинг ООН по Индексу человеческого развития включает в себя три основных фактора, среди которых доступность образования.

Рейтинг по Индексу уровня расходов на образование определяется по показателю общего объема государственных и частных расходов на образование, выраженный в процентах от валового внутреннего продукта (ВВП). Чем выше процент, тем выше и рейтинг. Расходы на образование являются ключевым показателем социального развития, отражающим возможности человека получить соответствующие образование и квалификацию, что важно для инновационного развития экономики.

Рейтинг по Индексу уровня образования рассчитывается как Индекс грамотности взрослого насе-

ления и Индекс совокупной доли учащихся, получивших образование, т. е. данный рейтинг отражает оценку уровня грамотности населения стран мира.

Рейтинг по Индексу эффективности национальных систем образования измеряет достижения стран мира в сфере образования по версии британской компании Pearson, т. е. определяется по итоговому индексу, который представляет собой взвешенную сумму когнитивных показателей и Индекса грамотности населения, Индекса совокупной доли учащихся, получающих среднее и высшее образование.

Среди стран, представленных в таблице 1, в десятку вошли следующие страны по рейтингу:

Глобального инновационного индекса: Великобритания (2), Швеция (3), Нидерланды (4), США (5), Финляндия (6), Ирландия (8). Люксембург (9), Дания (10);

Индекса человеческого развития: Норвегия (1), Германия (6), Ирландия (6), Дания (4), Нидерланды (5);

Индекса уровня расходов на образование: Дания (6), Кипр (10);

Индекса уровня образования: Дания (2), Норвегия (4), Германия (5), Ирландия (6), США (8), Нидерланды (9), Великобритания (10);

Индекса эффективности национальных систем образования: США (1), Дания (3), Великобритания (4), Швеция (5), Финляндия (6), Нидерланды (7).

В современном мире качество системы высшего образования, имеющей широкие связи на международном уровне, способствует глобальному инновационному развитию экономики благодаря обмену студентами, исследователями, проектами и идеями через национальные границы, участию в Европейском исследовательском пространстве.

Исходя из этих предпосылок, главная цель рейтинга национальных систем высшего образования стран мира (U21 Rankings of National Higher Education Systems 2015), который воспроизвела Международная сеть университетов Universitas 21, состоит в том, чтобы выяснить, какие страны предоставляют лучшее высшее образование (таблица 2).

В отличие от рейтингов вузов, где учитываются показатели отдельных образовательных учреждений, в рейтинге Universitas 21 оцениваются системы высшего образования среди относительно большого числа стран, находящихся на разных этапах экономического развития. Украина в рейтинге 2012–2016 гг. лучший результат имела в 2012 г. – 25-е место (индекс 59,0) [6]. Лучший рейтинг среди стран – членов ЕС за тот же период имела Швеция в 2014 г. (2-е место, индекс 86,7) [7], наименьший показатель рейтинга у Хорватии в 2016 г. (46-е место, индекс 40,5) [9].

В 2016 г. странами с лучшими системами высшего образования по всем показателям стали пять государств: США, Швейцария, Дания, Великобритания

Таблица 1 – Взаимосвязь инновационного развития экономики и образовательной составляющей человеческого потенциала среди стран мира [2–5]

| Страны                                    | Рейтинги по индексу                |                        |                                |                    |                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
|                                           | Глобальному инновационному индексу | человеческого развития | уровня расходов на образование | уровня образования | эффективности национальных систем образования |
| <i>Страны – члены ЕС Западной Европы</i>  |                                    |                        |                                |                    |                                               |
| Австрия                                   | 18                                 | 23                     | 50                             | 31                 | 13                                            |
| Бельгия                                   | 25                                 | 21                     | 21                             | 23                 | 11                                            |
| Великобритания                            | 2                                  | 14                     | 45                             | 10                 | 4                                             |
| Германия                                  | 12                                 | 6                      | 79                             | 5                  | 16                                            |
| Греция                                    | 45                                 | 29                     | н/д                            | 28                 | 36                                            |
| Дания                                     | 10                                 | 4                      | 6                              | 2                  | 3                                             |
| Ирландия                                  | 8                                  | 6                      | 39                             | 6                  | 19                                            |
| Испания                                   | 27                                 | 26                     | 67                             | 33                 | 24                                            |
| Италия                                    | 31                                 | 27                     | 74                             | 35                 | 29                                            |
| Кипр                                      | 34                                 | 34                     | 10                             | 44                 | н/д                                           |
| Люксембург                                | 9                                  | н/д                    | 19                             | 46                 | н/д                                           |
| Мальта                                    | 26                                 | 37                     | 36                             | 47                 | н/д                                           |
| Нидерланды                                | 4                                  | 5                      | 33                             | 9                  | 7                                             |
| Норвегия                                  | 20                                 | 1                      | 15                             | 4                  | 12                                            |
| Португалия                                | 30                                 | 43                     | 37                             | 56                 | 25                                            |
| Финляндия                                 | 6                                  | 24                     | 18                             | 21                 | 6                                             |
| Франция                                   | 21                                 | 22                     | 34                             | 24                 | 17                                            |
| Швеция                                    | 3                                  | 14                     | 16                             | 19                 | 5                                             |
| <i>Страны – члены ЕС Восточной Европы</i> |                                    |                        |                                |                    |                                               |
| Болгария                                  | 39                                 | 59                     | 89                             | 49                 | 48                                            |
| Венгрия                                   | 35                                 | 44                     | 63                             | 27                 | 31                                            |
| Польша                                    | 46                                 | 36                     | 64                             | 20                 | 32                                            |
| Словакия                                  | 36                                 | 35                     | 97                             | 29                 | 35                                            |
| Словения                                  | 28                                 | 25                     | 40                             | 13                 | 26                                            |
| Румыния                                   | 54                                 | 52                     | 92                             | 52                 | 41                                            |
| Хорватия                                  | 40                                 | 47                     | 91                             | 41                 | 46                                            |
| Чехия                                     | 24                                 | 28                     | 81                             | 15                 | 22                                            |
| <i>Постсоветские страны – члены ЕС</i>    |                                    |                        |                                |                    |                                               |
| Латвия                                    | 33                                 | 46                     | 42                             | 25                 | н/д                                           |
| Литва                                     | 38                                 | 37                     | 46                             | 14                 | н/д                                           |
| Эстония                                   | 23                                 | 30                     | 41                             | 16                 | н/д                                           |
| <i>Страны – члены Таможенного союза</i>   |                                    |                        |                                |                    |                                               |
| Армения                                   | 61                                 | 85                     | 121                            | 60                 | н/д                                           |
| Беларусь                                  | 53                                 | 50                     | 83                             | 26                 | н/д                                           |
| Казахстан                                 | н/д                                | 56                     | 125                            | 39                 | н/д                                           |
| Россия                                    | 48                                 | 50                     | 98                             | 34                 | 34                                            |
| <i>Другие страны</i>                      |                                    |                        |                                |                    |                                               |
| Бразилия                                  | 70                                 | 75                     | 43                             | 87                 | 38                                            |
| Индия                                     | н/д                                | 130                    | 127                            | 131                | 49                                            |
| Китай                                     | 29                                 | 90                     | н/д                            | 108                | 30                                            |
| ЮАР                                       | 60                                 | 116                    | 32                             | 75                 | 37                                            |
| США                                       | 5                                  | 52                     | 52                             | 8                  | 1                                             |
| Украина                                   | 64                                 | 81                     | 57                             | 40                 | 42                                            |
| Япония                                    | 19                                 | 20                     | 104                            | 22                 | 20                                            |
| Всего:                                    | 71                                 | 105                    | 153                            | 188                | 50                                            |

Примечание: н/д – страна не участвовала в рейтинге.

и Швеция. Россия заняла 34-е место из 50 возможных, ухудшив свои позиции на один пункт по сравнению с 2015 годом, Украина также ухудшила свой результат на один пункт, заняв 42-е место. Последнее место в рейтинге 2012, 2014, 2015 г. занимала Индия, а в 2016 г. заняла Индонезия [6–9].

Большая потребность в квалифицированных кадрах для осуществления неоиндустриализации (реиндустриализации) определяет огромное значение университетов. Вместе с тем современные тенденции требуют внедрения новых организационных моделей и образовательных методик, особенно для самообразования через интернет.

С целью повышения темпов инновационного развития экономики, недопущения критических негативных социально-экономических последствий, представляется целесообразным ввести следующие меры по развитию человеческого потенциала как доминантного ресурса:

разработать целевую программу стимулирования (выдачи льготных кредитов) самозанятости и электронной коммерции, что должно способствовать сокращению безработицы;

предусмотреть для развития человеческого потенциала постепенное приведение уровня финансирования расходов на образование и охрану здоровья, духовное и физическое развитие до уровня стран-лидеров по данному показателю;

согласовать правовые вопросы благотворительной деятельности в области финансирования социальных программ с учетом опыта стран – членов ЕС с целью стимулирования инвестиций в человеческий капитал;

наладить взаимодействие рынка труда и всей системы образования, потому что ее отсутствие все больше воспринимается как негативный фактор и мешает подготовке квалифицированных специалистов;

согласовать, что дальнейшее развитие образовательных инвестиций должно основываться не на простом наращивании расходов, а на повышении их эффективности с целью обеспечения надлежащего качества образовательных услуг и возможностей равного доступа населения к их получению на протяжении всей жизни. Именно по-

этому будущие реформы должны касаться государственного механизма распределения ресурсов и общего управления сферой образования, обеспечить расширение полномочий местных органов управления и формирование надлежащей доходной базы для финансирования образовательных услуг;

установить государственное регулирование частных платежей населения за образовательные услуги, поскольку их значительные объемы не только приводят к существованию неравенства, но и препятствуют эффективному управлению трудовыми ресурсами на уровне соответствующих учреждений;

внедрить новые организационные модели, образовательные методики, особенно для самообразования через интернет, что может значительно повлиять на решение проблемы подготовки квалифицированных кадров.

Таблица 2 – Рейтинг некоторых национальных систем высшего образования [6–8]

| Рейтинг                            |         |         | Страна         | Индекс  |         |         |
|------------------------------------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|
| 2014 г.                            | 2015 г. | 2016 г. |                | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| Страны – члены ЕС Западной Европы  |         |         |                |         |         |         |
| 12                                 | 13      | 13      | Австрия        | 73,7    | 74,6    | 74,7    |
| 13                                 | 11      | 11      | Бельгия        | 73,1    | 76,0    | 75,7    |
| 8                                  | 8       | 4       | Великобритания | 79,2    | 80,6    | 84,8    |
| 14                                 | 14      | 16      | Германия       | 71,1    | 72,1    | 70,3    |
| 32                                 | 35      | 36      | Греция         | 50,3    | 48,0    | 47,0    |
| 4                                  | 3       | 3       | Дания          | 82,9    | 85,3    | 84,2    |
| 17                                 | 18      | 19      | Ирландия       | 69,7    | 68,8    | 65,2    |
| 23                                 | 24      | 24      | Испания        | 61,1    | 59,3    | 58,3    |
| 27                                 | 29      | 29      | Италия         | 58,2    | 54,3    | 53,8    |
| 7                                  | 7       | 7       | Нидерланды     | 80,4    | 81,6    | 81,6    |
| 11                                 | 12      | 12      | Норвегия       | 75,0    | 75,3    | 75,3    |
| 24                                 | 25      | 25      | Португалия     | 60,3    | 58,4    | 56,6    |
| 5                                  | 4       | 6       | Финляндия      | 82,2    | 85,2    | 82,0    |
| 18                                 | 17      | 17      | Франция        | 68,7    | 69,3    | 68,3    |
| 2                                  | 5       | 5       | Швеция         | 86,7    | 84,7    | 82,2    |
| Страны – члены ЕС Восточной Европы |         |         |                |         |         |         |
| 40                                 | 43      | 48      | Болгария       | 45,0    | 42,1    | 39,2    |
| 29                                 | 30      | 31      | Венгрия        | 52,5    | 53,4    | 51,6    |
| 31                                 | 32      | 32      | Польша         | 50,8    | 50,7    | 50,8    |
| 37                                 | 36      | 35      | Словакия       | 47,9    | 47,4    | 47,8    |
| 25                                 | 26      | 26      | Словения       | 59,6    | 57,0    | 56,0    |
| 39                                 | 42      | 41      | Румыния        | 45,4    | 43,6    | 42,4    |
| 44                                 | 45      | 46      | Хорватия       | 43,9    | 41,6    | 40,5    |
| 26                                 | 23      | 22      | Чехия          | 58,2    | 59,9    | 60,0    |
| Другие страны                      |         |         |                |         |         |         |
| 35                                 | 34      | 30      | Китай          | 48,8    | 48,5    | 51,8    |
| 35                                 | 33      | 34      | Россия         | 48,8    | 50,4    | 49,1    |
| 1                                  | 1       | 1       | США            | 100     | 100     | 100     |
| 42                                 | 41      | 42      | Украина        | 43,9    | 43,8    | 42,1    |

Примечание: Кипр, Люксембург, Мальта, Латвия, Литва, Эстония не участвовали в рейтинге.

## Л и т е р а т у р а

1. Глобальный инновационный индекс (ГИИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=4295>.
  2. Исследование INSEAD: Глобальный индекс инноваций 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=4295>.
  3. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2015 году [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2015/12/16/7285>.
  4. Рейтинг стран мира по уровню образования. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2017. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>.
  5. Рейтинг эффективности национальных систем образования. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2017. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/global-index-of-cognitive-skills-and-educational-attainment/info>.
  6. Universitas 21: Рейтинг национальных систем высшего образования 2012 года [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2012/05/15/5280>.
  7. Universitas 21: Рейтинг национальных систем высшего образования 2014 года [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2014.05.18/7058>.
  8. Universitas 21: Рейтинг национальных систем высшего образования 2015 года [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2015/06/17/7207>.
  9. Universitas 21: Рейтинг национальных систем высшего образования 2016 года [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2016/08/25/7298>.
-