

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИЗУЧЕНИЯ ИДИОМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-РЕСУРСОВ

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF LEARNING ENGLISH IDIOMS ONLINE

Я.Г. Рябычина

Y.G. Ryabychina

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь

Belarusian State University
Minsk, Belarus

E-mail: yanochka991@mail.ru

В современном мире ИКТ – главный инструмент учителя на уроке ИЯ. Современные компьютерные технологии широко применяются в школе и как средства обучения, и как средства наглядности и интерактивности, и как средства применения и закрепления материала, и как средства проверки и контроля знаний учащихся.

Таким образом, использование компьютера на уроках иностранного языка в целом помогает учителю в повышении мотивации учащихся и развитии познавательной активности учащихся. Главное достоинство использование современных технологий на уроках – наглядность. Различного рода мультимедийные технологии помогают учащимся перенестись в виртуальный мир и увидеть то, что написано в книгах. Например, существует множество мультимедийных учебников, где можно не только ознакомиться с теоретическим материалом, но и выполнить интересные упражнения. Информация в таких картинках подкреплена наглядным материалом – картинками – и звуковыми файлами с правильной интонацией и произношением носителей языка, например: [1], [2], [3].

Сеть Интернет обладает исключительными информационными возможностями. Определенно необходимо использовать Интернет-

ресурсы при обучении идиомам английского языка и совершенствовании знаний учащихся в данной теме.

В сети Интернет существует множество обучающих сайтов, где можно найти как теоретический материал в различных формах – текстовые файлы, онлайн-презентации, аудио- и видеофайлы, так и различного рода упражнения и тесты по идиомам английского языка.

Используя Интернет, учащиеся получают возможность общаться онлайн как с учителем, так и с носителями языка; участвовать в онлайн-конференциях; пользоваться онлайн-переводчиками и онлайн-словарями по фразеологии английского языка; определять и, соответственно, повышать свой уровень знаний; участвовать в обсуждениях посредством написания комментариев на английском языке после статей или упражнений, повышая свой словарный запас и умение вести беседу в письменной форме. В итоге, учащиеся, используя Интернет, не только экономят свое время, но и имеют доступ к актуальной информации на иностранном языке, которая обновляется каждый день.

Кроме того, в сети Интернет имеется множество полезных рекомендаций и образовательных материалов для учителей. Также, используя Интернет, учитель получает возможность проводить образовательные занятия онлайн, что значительно экономит время как учителя, так и учащихся.

В свою очередь, учащиеся могут общаться с представителями различных стран и культур, что способствует формированию их речевой и коммуникативной компетенций: не только знание, но и правильное употребление идиом английского языка в речи. В процессе общения в сети Интернет человеку не нужно моделировать речевую ситуацию, так как он уже участвует в живом общении.

Таким образом, учителя могут использовать онлайн-ресурсы для составления сценария урока по обучению идиомам английского языка; подготовки дидактических материалов к уроку по обучению идиомам; проведения онлайн-уроков по обучению идиомам английского языка; самостоятельного углубления знаний по теме «Идиомы английского языка»; совершенствования произносительных навыков.

Соответственно, учащиеся могут использовать онлайн-ресурсы для самостоятельной подготовки к уроку по изучению идиом английского языка; самостоятельного изучения идиом английского языка; совершенствования знаний идиом английского языка; проверки уровня знаний идиом английского языка.

Стоит подчеркнуть, что все вышесказанное относится к положительной стороне использования Интернет-ресурсов при

обучении иностранному языку в целом и изучении идиом английского языка в частности. Однако наряду со многими преимуществами существует немало недостатков при использовании компьютера и Интернета при изучении иностранного языка в целом и идиом английского языка в частности.

Во-первых, необходимо отметить, что несмотря на многообразие онлайн-ресурсов для обучения иностранному языку, только продвинутый пользователь действительно может найти нужный ему контент. На сегодняшний день Интернет среда пестрит большим количеством образовательных ресурсов с неструктурированной и зачастую недостоверной информацией. К сожалению, объем подобных ресурсов растет в огромных масштабах. Таким образом, возрастает необходимость в обеспечении эффективного использования научно-образовательных сайтов и порталов. В сети Интернет пользователи зачастую сталкиваются с онлайн-ресурсами, которые содержат неэтичный контент. Именно эта информация самая яркая и запоминающаяся, именно на нее в первую очередь обращают внимание молодые люди.

Во-вторых, даже несмотря на постоянное совершенствование технологий, часто возникают перебои в работе Интернет-соединения, что во многих случаях приводит к потере важной информации.

Однако эти проблемы носят общий характер. Что же касается именно изучения идиом английского языка, то пользователи сталкиваются с другими особенностями использования онлайн-ресурсов.

Большинство контента носит лишь информативный характер, упражнения или тесты не являются интерактивными. То есть в большинстве случаев пользователь находит файл в формате «.doc» или «.pdf», он может его скачать, распечатать и выполнить на бумаге, а затем сверить свои ответы с данными в файле. Однако то же самое предлагают и учебники, поэтому стоит спросить себя, является ли целесообразным искать упражнения в сети Интернет или быть может приобрести печатное издание – самый простой способ изучить данную тему.

На большинстве сайтов, чтобы получить какую-либо информацию, нужно сначала пройти регистрацию. Это означает, что необходимо поделиться личными данными с создателями данного ресурса, что, в первую очередь, может быть небезопасно, так как на просторах глобально сети появляется все больше мошенников, которые запрашивают личные данные пользователя с целью получения денежных средств. С другой стороны, процесс регистрации занимает

время, а ведь пользователь обращается к поиску информации именно через Интернет, чтобы сберечь свое время.

Не стоит забывать, что изучение идиом английского языка требует жесткой самодисциплины, так как фразеология – наиболее сложный пласт лексики английского языка. Учащийся должен заставлять себя учиться сам. Существует риск, если учащийся с первого раза не понимает идиому, то он больше не будет возвращаться к ее изучению.

Образовательные онлайн-ресурсы не являются хорошо проработанными методическими учебными программами, следовательно, учащиеся могут окончательно запутаться в изучении фразеологии английского языка.

Итак, из всего вышесказанного можно убедиться, что изучение идиом английского языка с помощью онлайн-ресурсов – сложный и многогранный процесс, который предполагает немало трудностей в процессе обучения. Однако преимущества обучения посредством сети Интернет неоспоримы. Интернет расширяет кругозор учащихся, побуждает их к самостоятельной работе, делает процесс обучения интересным, наглядным, интерактивным.

ЛИТЕРАТУРА

1. McCarthy, M. *English Idioms in Use* / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 190 p.
2. Seidl, J. *English Idioms and How to Use Them* / J. Seidl, W. McMordie. – Oxford: Oxford University Press, 1988. – 267 p.
3. Wright, J. *Idioms Organizer* / J. Wright; edited by Jimmie Hill, Morgan Lewis. – Boston: Heinle, 2002. – 294 p.