

**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ
УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ**

**TO THE QUESTION OF FORMING AN ACTIVE SOCIAL
POSITION OF STUDENTS THROUGH PARTICIPATION
IN VOLUNTEER MOVEMENT**

Е.Н. Зуева

E.N. Zuyeva

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

Belarussian State University

Minsk, Belarus

E-mail: ekobrik@rambler.ru

В современном мире волонтерская деятельность является неотъемлемой частью успешного развития личности. Добровольческая деятельность рассматривается как социально значимая и вносящая вклад в социальный сектор, а также экономическое развитие общества.

Личность в широком смысле «выступает как сила, выполняющая активную роль в преобразовании внешнего мира» [1]. На сегодняшний день социальная активность становится одним из наиболее важных качеств личности, которое необходимо развивать.

В современной научной литературе существует расхождение в определении понятия социальная активность. Некоторые исследователи рассматривают ее как «степень проявления его сил, возможностей и способностей как члена коллектива, члена общества» (А.С. Капто), другие делают акцент на сознание личности

(Е.В. Бондаревская), социальную активность также приравнивают к «мере социальной деятельности», детерминируемой социальной средой (В.А. Смирнов) или определяют, как «стремление, готовность и умение личности действовать на пользу общества» (А.В. Зосимовский) [2].

А.Н. Ломов сформулирован наиболее точное определение социальной активности - «отражение такой степени сознания личности, выражением которого является конкретная, общественно значимая творческая деятельность с адекватными ей социально значимыми мотивами, постепенно формируемыми под влиянием окружающей среды, организованного педагогического воздействия и собственной работы личности над собой» [1].

Не смотря на огромное количество трактовок понятия социальной активности, все авторы подчеркивают тот факт, что социальная активность специфическим образом мотивирована. Следует отметить, что мотивационная структура социальной активности является органической составной частью ее сущности, а мотивы социальной активности выступают причинами, по которым люди взаимодействуют друг с другом, оказывают непосредственное влияние друг на друга и осуществляют разного рода социально-значимую деятельность [5].

Понятие «социальной активности личности» в психологическом плане раскрывается с точки зрения представлений о природе качества личности как системы действий, потребностей и мотивов поведения (Л.И. Божович, А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин, Л.С. Славин и др.) [6]. С одной стороны, социальную активность, как качество личности, характеризуют общественно ценные мотивы, а с другой - активное поведение, умение не только приспосабливаться к обстоятельствам, но и учитывать и изменять их в соответствии с усвоенными моральными требованиями. По мнению ученых, данная характеристика является стержневым показателем проявления жизненной позиции личности [4].

Многие авторы рассматривают социальную активность как интегральное качество личности. Поэтому встает необходимость рассмотрения данного качества личности в аспекте профессионализации во время обучения [5].

Социальная активность является важным компонентом личности студента и, по мнению Н.Б. Шмелевой, развивается в процессе деятельности [6].

По мнению Е.С. Соколовой, студенчество как социальная группа характеризуется особыми условиями жизни, труда и быта, общественным поведением и психологией, что обусловлено важностью приобретения новых знаний и формированию будущего

специалиста [5]. Общественная работа, выполняемая в вузе в свободное от учебы время, создает оптимальные условия для формирования лидерских качеств студента и активной жизненной позиции.

В связи с этим перспективным является вовлечение студентов в социально активную деятельность, которая дает возможности формирования социальной активности, активной жизненной позиции. Таким видом деятельности студентов является волонтерская деятельность [4].

В волонтерских движениях принимает участие активная молодежь не равнодушная к проблемам других людей, своей деятельностью молодые волонтеры решают достаточно острые, социально значимые проблемы, что, несомненно, способствует интенсивному общественному развитию. Любой желающий в нашей стране может участвовать в волонтерском движении. Волонтерство полезно не только для тех людей, которым оказывается помощь, но и для общества в целом, волонтер активно преобразует социум и самого себя. Особое значение это утверждение приобретает в отношении молодежи, так как молодежь находится на стадии развития, а их деятельность в составе волонтерского движения закладывает в них такие качества как милосердие, человеколюбие толерантность и многие другие качества которые просто необходимы современному обществу [3]. Среди таких важных качеств имеет место эмпатия. При наличии большого желания помогать тем, кто нуждается в помощи и поддержке, именно посредством участия в волонтерской деятельности возможно повысить свой собственный уровень эмпатических тенденций, научиться распознавать эмоциональный фон окружающих, стать более сензитивным и чутким по отношению к другим людям [4].

Аналогичная ситуация и с мотивацией. Даже при отсутствии у студента достаточного уровня мотивации, ее можно значительно повысить либо же приобрести благодаря участию в волонтерском движении и, с ее помощью сформировать активную социальную позицию, ведь мотивация является важным качеством любого волонтера [4].

Таким образом, в ходе подготовки специалистов с высшим образованием, включение студентов в волонтерскую деятельность способствует развитию их личностных качеств, помогает в формировании социально активной позиции, нравственных ориентиров, предлагает широкий спектр инструментальных знаний и навыков, позволяющих достойно выходить из любых жизненных ситуаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. канд. психол. наук / Е.С. Азарова. - Хабаровск, 2008.
2. Арифудин, А.М. Воспитание социально активной личности в условиях колледжа / А.М. Арифудин // Теория и практика образования в современном мире: материалы III междунар. науч. конф. - СПб.: Реноме, 2013. - С. 138-140.
3. Зуева, Е.Н. Организация студенческой волонтерской деятельности на гуманитарном факультете БГУ как направление воспитательной работы / Е.Н. Зуева, И.В. Пантюк // Актуальные проблемы гуманитарного образования : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию гуманитар. фак. БГУ, Минск, 1-3 октября 2014 г. : в 2 ч. 4.1 /редкол.: О.В. Дубровина (отв. ред.) [и др.]. - Минск: Изд. центр БГУ, 2014.. - с. 133-136.
4. Зуева, Е.Н. Роль волонтерской деятельности в процессе становления будущих специалистов по социальной работе / Е.Н. Зуева // Проблемы и перспективы инновационного развития университетского образования и науки : материалы Международной научной конференции, посвященной 75-летию Гродненского государственного университета им. Я. Купалы, 26-27 февраля 2015, г. Гродно / М-во образования Респ. Беларусь, ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.Д. Король (гл. ред.) [и др.]. - Гродно : ГрГУ, 2015. - С. 20-21.
5. Рюмина, Ю.Н. Формирование социальной активности студентов вуза в процессе волонтерской деятельности / Ю.Н. Рюмина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2013. - № S2. - С. 36—40. - URL: <http://e-koncept.ru/2013/13520.htm> - Дата доступа: 20.05.2017.
6. Шмелева, Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала / Н.Б. Шмелева - М.: Дашков и К, 2006. -.196 с.