

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ЧТЕНИИ МЕТОДОМ RAPID SERIAL VISUAL PRESENTATION (RSVP)

Д. Б. САНДАКОВ

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь
d.sandakov@mail.ru

Традиционный метод чтения обеспечивает относительно невысокую скорость на уровне 200 слов в минуту. Существующие методы скорочтения могут повысить её до 600–1000 слов в минуту. Существенным недостатком этих методов является длительный период обучения (10–30 дней), связанный с необходимостью перестроить сформированный с самого детства двигательный стереотип движения глаз. Поэтому всё больше внимания привлекают аппаратные и программные методы повышения скорости чтения, одним из которых является Rapid serial visual presentation (RSVP). При этом методе чтения текст транслируется в виде отдельных слов, которые последовательно появляются в одном и том же месте экрана, обозначенном рамкой. Целью исследования является изучения эффективности восприятия информации при чтении учебных текстов методом RSVP.

Для анализа эффективности усвоения текстов методом RSVP в качестве испытуемых использовали учащихся первых курсов высших учебных заведений. Всего в исследовании приняло участие 24 человека. Возраст испытуемых – от 19 до 21 года, половой состав: 20 – женщины, 4 – мужчины. Для чтения методом RSVP использовали онлайн сервис Sprintreader (www.sprinreader.com), который позволяет производить RSVP трансляцию текста на экране монитора. Эффективность усвоения текста оценивали в процентах при помощи стандартизированного опросника.

Было показано, что при однократном прочтении учебного текста традиционным способом (с листа бумаги) со скоростью 200 слов/мин испытуемый усваивают в среднем 54% содержащейся в тексте информации. При чтении с той же скоростью аналогичного по сложности и тематике текста методом RSVP показатель усвоения информации оказался несколько меньше и составил в среднем 49%. При этом у 8 из 24 испытуемых показатель усвоения при чтении методом RSVP оказался выше, чем при чтении традиционным методом. Максимальное зафиксированное значение усвоения материала при традиционном чтении составило 78%, при чтении методом RSVP оно оказалось несколько выше – 81%.

При чтении напечатанного на бумаге текста со скоростью 400 слов/мин усвоено в среднем 40% содержания текста, максимальный показатель усвоения содержания составил 71%. При чтении методом RSVP со скоростью 400 слов/мин средний показатель усвоения материала составил 34%, лучший результат – 48%.

Примечательно, что некоторое количество учащихся (около 15%) лучше усваивает текст при чтении методом RSVP без какого-либо предварительного обучения. Несмотря на падение усвоения материала при увеличении скорости чтения, быстрое чтение является более информационно выгодным, так как при двукратном повышении скорости чтения степень усвоения материала падает менее чем вдвое.