

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

М. В. ГОЛОВАЧ

*Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, Брест, Беларусь
amword@mail.ru*

Главными приоритетами интенсификации учебного процесса в высшей школе являются развитие творческих способностей будущих специалистов и индивидуализация обучения. Для решения поставленных задач необходимо применять активные формы и методы обучения, тесно интегрировать учебно-воспитательный процесс и научную работу, а также вести поиск эффективных форм организации самостоятельной работы студентов, которая является составной частью образовательного процесса в ВУЗе. Для ее успешного решения нужно осуществлять планирование и контроль количества часов самостоятельной работы студентов в учебных планах выпускающих кафедр по согласованию с учебной частью и методистами ВУЗа.

С этой целью и был создан УМК по дисциплине «Физиология спорта» (Головач, М.В. Физиология спорта : учеб.-метод. комплекс / М.В. Головач ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2014. – 185 с.), который включает содержание учебного материала (программные требования), курс лекций, материалы к практическим и семинарским занятиям, список тем для самостоятельного изучения, вопросы к экзамену и список литературы. Представленные нами материалы предназначены для формирования у студентов системы знаний о закономерностях жизнедеятельности организма человека при мышечной деятельности и в восстановительный период, о физиологических закономерностях функционирования органов и систем органов, обеспечивающих адаптацию организма человека к факторам внешней и внутренней среды, с целью использования в будущей профессиональной деятельности. Особое место среди специальных дисциплин занимает предмет «Физиология спорта». Эта дисциплина является логическим продолжением анатомии и физиологии и изучает функции организма человека в условиях мышечной деятельности.

Эффективным средством для обеспечения организации самостоятельной работы студентов может стать учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины. УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Для качественного изучения курса физиологии спорта студентам рекомендуется выполнить следующий алгоритм действий: изучить лекционный материал; выполнить практическое задание по соответствующей теме; оформить практическую работу, подготовиться к выполнению экспериментальной части; подготовиться к семинарскому занятию (доклады, рефераты, презентации); ответить на вопросы для самоконтроля.

Таким образом, использование учебно-методического комплекса при изучении физиологии спорта позволяет организовать эффективную самостоятельную работу студентов по усвоению данной дисциплины, а также позволяет преподавателю на лекциях уделить больше внимания современным тенденциям в области физиологии физических упражнений.