

ВЛИЯНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЦ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

С. В. ГЛУТКИН, Д. С. РУШАКОВ, А. В. ГУЛАМОВА

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь
dpfizio@mail.ru*

Студенты представляют наиболее динамичную общественную группу, находящуюся в периоде формирования социальной и физиологической зрелости, хорошо адаптирующуюся к комплексу факторов социального и природного окружения, и, вместе с тем, в силу ряда причин, подверженную высокому риску нарушений в состоянии здоровья. Цель исследования – изучить влияние интеллектуальной нагрузки на функциональное состояние лиц с разными типами вегетативной нервной системы (ВНС).

В исследовании приняли участие 72 студента мужского пола второго курса Гродненского государственного медицинского университета в возрасте от 18 до 23 лет. Исследование проводилось в условиях наименьшей продолжительности световой части суток и суточного равноденствия. В группах было проведено определение типа ВНС. Определение данных типологических параметров осуществлялась с помощью компьютерного комплекса для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» фирмы «Нейрософт». По типу ВНС исследуемый контингент был разделен на 4 группы: «симпатотоники», «нормотоники», «ваготоники», «общая популяция». В группах было проведено определение скорости реакции, стрессоустойчивости, подвижности нервных процессов, силы нервной системы, индекса утомляемости, коэффициента асимметрии внимания после интеллектуальной нагрузки.

При сравнении групп в период зимнего солнцестояния и весеннего равноденствия по показателями после интеллектуальной нагрузки было установлено: в группе «общая популяция» установлен рост скорости реакции 300 (288; 314) мс в весенний период в сравнении с зимним 290,5 (279; 304) мс при $P < 0,001$. Преобладание показателя скорость реакции (304 (293; 316) мс) в весенний период, чем в зимний период (289,5 (282; 304) мс) при $P < 0,01$ в группе «нормотоники». В группе «ваготоники» также отмечается увеличения скорости реакции 300 (288; 315) мс в весенний период, чем в зимний (291 (279; 303) мс) при $P < 0,05$. В группе симпатотоников выявлено более высокие значения коэффициента асимметрии внимания 0,5 (0;1) (его значение в зимний период – 0,5 (0; 0,1), $P < 0,05$). По другим показателям различий между группами после нагрузки не выявлено.

Таким образом, в нашем исследовании было выявлено изменение некоторых показателей, характеризующих функциональное состояние студентов, в условиях различной продолжительности световой части суток после интеллектуальной нагрузки, что отображает определенные особенности реагирования ВНС.