

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЯРОШЕНКО

Ольга Анатольевна

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА ГОДЫ УЧЕБЫ**

Дипломная работа

Научный руководитель:

доктор медицинских наук,

В.А. Сятковский

Допущена к защите

« ____ » _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент,

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 92 страниц, 10 рисунков, 22 таблиц, 46 источников, 6 приложений.

МОТИВАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ,
ГОТОВНОСТЬ, ИССЛЕДОВАНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

Цель исследования – определить динамику формирования мотивации к профессиональной деятельности у студентов специальности социальная работа за годы учебы.

Объект исследования - мотивация к профессиональной деятельности у студентов специальности социальная работа.

Работа включает теоретическую часть, где даются известные сведения по исследуемой теме и эмпирическую часть, включающую исследование.

Были применены три методики: «Методика определения мотивов к профессиональной деятельности Е.В. Павлютенкова», «Методика на определение профессиональной готовности», «Методика определения статусов профессиональной идентичности А.Азбель.А.Г. Грецова»

Данные по всем методикам прошли статистическую обработку методом однофакторного дисперсионного анализа.

Результаты исследования отображают специфику мотивации обучающихся, степень их профессиональной готовности и статус профессиональной идентичности. Выводы по данной дипломной работе помогают определить, существует ли динамика в формировании мотивации к профессиональной деятельности на протяжении учебы, и имеют прикладное значение для совершенствования и преобразования учебного процесса.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 92 с., 10 граф., 22 табл., 67 крыніц, 6 прыкладанняў.

МАТЫВАЦЫЯ, ПРАФЕСІЙНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, НАВУЧЭНЦЫ, ПРАФЕСІЙНАЯ ІДЭНТЫЧНАСЦЬ, ГАТОЎНАСЦЬ, ДАСЛЕДАВАННЕ, САЦЫЯЛЬНАЯ ПРАЦА.

Мэта даследавання - вызначыць дынаміку фарміравання матывацыі да прафесійнай дзейнасці ў студэнтаў спецыяльнасці сацыяльная праца за гады вучобы.

Аб'ект даследавання - матывацыя да прафесійнай дзейнасці ў студэнтаў спецыяльнасці сацыяльная праца.

Праца ўключае тэарэтычную частку, дзе даюцца вядомыя звесткі па доследнай тэме і эмпірычную частку, якая ўключае даследаванне.

Былі ўжыты тры методыкі: "Методыка вызначэння матываў да прафесійнай дзейнасці Е.В Паулюценкава», «Методыка на вызначэнне прафесійнай гатоўнасці», «Методыка вызначэння статусаў прафесійнай ідэнтычнасці А.Азбель.А.Г. Грэцова »

Дадзеныя па ўсіх методыках прайшлі статыстычную апрацоўку метадам аднафактарнага дысперсійнага аналізу.

Вынікі даследавання адлюстроўваюць спецыфіку матывацыі навучэнцаў, ступень іх прафесійнай гатоўнасці і статус прафесійнай ідэнтычнасці. Высновы па дадзенай дыпломнай працы дапамагаюць вызначыць, ці існуе дынаміка ў фарміраванні матывацыі да прафесійнай дзейнасці на працягу вучобы, і маюць прыкладное значэнне для ўдасканалення і пераўтварэнні навучальнага працэсу.

ABSTRACT

Thesis: 92 p., 10 charts, 22 tables, 67 used literature sources, 6 annexes

MOTIVATION, PROFESSIONAL ACTIVITY, STUDENTS,
PROFESSIONAL IDENTITY, AVAILABILITY, RESEARCH, SOCIAL WORK.

The purpose of research - to determine the dynamics of formation of motivation to professional work at students majoring in social work for the years of study.

The object of study - motivation for professional work at students majoring in social work.

The work includes a theoretical part, which are well-known information on the researched topic and empirical part, including research.

Three methods were used: "Methods of determining the motives for professional work Pavlyutenkova EV", "Methods of the determination of professional readiness", "Methods of determining the status of professional identity A.Azbel. A.G. Gretsova".

The data for all procedures have passed a statistical analysis method ANOVA.

The study results show the specificity of the motivation of students, their degree of readiness and professional status of professional identity. Findings of this research paper to help determine if there is a speaker in the formation of motivation for professional activity for study, and have practical significance for the improvement and transformation of the educational process.