

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

РОГОВА

Дарья Николаевна

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ
ПАРАЛИЧОМ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат
медицинских наук
Л. А. Азарова

Допущена к защите

«__» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 90 страниц, 8 рисунков, 10 таблиц, 40 источников, 20 приложений.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СТИЛИ ОБЩЕНИЯ, ПЕРЕЖИВАНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ЛИЧНОСТЬ, ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ, АДАПТАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, ДЕЗАДАПТАЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ

Цель исследования —изучить особенности социально-психологической адаптации детей с детским церебральным параличом (ДЦП).

Объект исследования — дети с детским церебральным параличом и их здоровые сверстники.

В работе выявлены особенности межличностных взаимоотношений детей с ДЦП в процессе социальной адаптации; дана оценка особенностей проявления устойчивых мотиваторов, входящих в структуру мотивации аффилиации у детей с ДЦП; оценка особенностей поведения в конфликте детей с ДЦП и детей с нормой развития; сформулированы рекомендации по оптимизации социально-психологической адаптации детей с ДЦП.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников; диагностические методы (методика «Мотивация аффилиации»-1, «Методика оценки поведения в конфликте» (опросник Томаса), многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность»); методы статистической обработки данных (U-критерий Манна-Уитни, критерий ϕ -угловое преобразование Фишера).

Проведенные исследования позволили выявить различия в формировании межличностных взаимоотношений, характерных для подростков с ДЦП.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 90 старонак, 8 мал., 10табл., 40 крыніц, 20дадаткаў.

МІЖАСОБАСНЫЯ АДНОСІНЫ, СТЫЛЬ ЗНОСІН, ПЕРАЖЫВАННЯЎ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, АСОБА, ДЗІЦЯЧЫ ЦЭРЭБРАЛЬНЫ ПАРАЛІЧ, АДАПТАЦЫЯ, РЭАБІЛІТАЦЫЯ, ДЕЗАДАПТАЦИОННЫЕ ПАРУШЭННІ

Мэтадаследавання–вывучыцьасаблівасцісацыяльна-псіхалагічнайадаптацыідзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам (ДЦП).

Аб'ект даследавання – дзеці з дзіцячым цэрэбральным паралічам і іх здаровыя аднагодкі.

У рабоце выяўлены асаблівасці міжасобасных узаемаадносін дзяцей з ДЦП у працэсе сацыяльнай адаптацыі; дадзена ацэнка асаблівасцяў праявы ўстойлівых матыватараў, якія ўваходзяць у структуру матывацыі афіляцыі ў дзяцей з ДЦП; адзнака асаблівасцяў паводзінаў у канфлікце дзяцей з ДЦП і дзяцей з нормай развіцця; сфармуляваны рэкамендацыі па аптымізацыі сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей з ДЦП.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц; дыягнастычныя метады (методыка «Матывацыя аффилиации»-1, «Методыка ацэнкі паводзінаў у канфлікце» (апытальнік Томаса), шматузроўневы асобасны апытальнік «Адаптыўнасць»); метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных (U-крытэрыі Манна-Уітні, крытэрыі ϕ -углавое пераўтварэнне Фішэра).

Праведзеныя даследаванні дазволілі выявіць адрозненні ў фарміраванні міжасобасных узаемаадносін, характэрных для падлеткаў з ДЦП.

ABSTRACT

Thesis: 90 pages, 10 tab., 8 fig., 40 sources, 20 enc.

Interpersonal relations, communication styles, emotions, social and psychological characteristics, personality, cerebral palsy, adaptation, rehabilitation, disadaptation violations

Work purpose: to study features of the socio-psychological rehabilitation of children with cerebral palsy (CP).

Object of research – children with cerebral palsy and their healthy peers.

In the peculiarities of interpersonal relationships of children with cerebral palsy in the process of social adaptation; the estimation feature manifestations sustainable motivators included in the incentive structure of affiliation children with cerebral palsy; evaluation feature of behavior in conflict and children with cerebral palsy children with normal development; recommendations on optimization of socio-psychological rehabilitation of children with cerebral palsy.

Methods of research: theoretical analysis of the sources; diagnostic methods (method of "Motivation affiliation" -1, "Method of estimating the behavior of the conflict" (Thomas questionnaire), layered personality questionnaire (IPC) "Adaptability"); statistical treatment (U-Mann-Whitney test, Fisher transformation ϕ criterion).

Studies have revealed differences in the formation of the interpersonal relationship, characteristic of adolescents with cerebral palsy.