

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

КОВАЛЬЧУК
Владислав Сергеевич

**МОТИВАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫБОРА У ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНИХ ШКОЛ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
доцент, кандидат
медицинских наук
Л. А. Азарова

Допущен к защите
«___» _____ 2016 г.

Зав. Кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы: 53 страницы; 5 рисунков; 8 таблиц; 5 приложений; 51 использованный источник;

Перечень ключевых слов: мотивационная структура, выпускники, профессиональный выбор, школьники, студенты, направленность личности, боязнь неудачи, сравнение, ценностные ориентации, взаимосвязь, исследование.

Объект исследования–учащиеся выпускных классов ГУО «Средней школы № 91г. Минска имени Хосе Марти», ГУО «Средней школы № 139 г. Минска», студенты первого курса "УО Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка".

Цель дипломной работы: выявить мотивационную структуру профессионального выбора выпускников школ и университета.

Методики исследования: методика “мотивация успеха и боязнь неудачи” Реана А.А, диагностика мотивационной структуры личности (Опросник Мильмана В.Э.), методика диагностики направленности личности Б. Басса (опросник Смекала-Кучера), методика “оценка терминальных ценностей” Сенина И.С.

По результатам исследования: анализ полученных данных выявил статистически достоверные различия между выпускниками средней школы и первокурсниками университета. Для первокурсников университета характерна четкая направленность мотивации на успех. В школе в 56,7% (17 человек) случаев выражена мотивация на успех (надежду на успех) и достаточно высокий уровень тенденции мотивации на успех (26,7%) (8 человек), в сумме эти показатели характеризуют данную группу как учащихся с преобладающей мотивацией на успех. В университете сильно выражена мотивация на успех – 28 человек из 30, в школе мотивация на успех выявлена у 17 из 30 человек.

PAPER

Thesis amount: 53 pages; 5 drawings; 8 tables; 5 applications; 51 used source;

List of keywords: motivational structure, graduates, professional choice, school students, students, orientation of the personality, fear of failure, comparison, valuable orientations, interrelation, research.

Research object – pupils of graduation classes of GUO "High school No. 91g. Minsk of Jose Marty", GUO of "High school No. 139 of Minsk", first-year students "UO the Belarusian state pedagogical university of Maxim Tank".

Thesis purpose: to reveal motivational structure of the professional choice of graduates of schools and university.

Research techniques: technique "motivation of success and fear of failure" Reana A. A, diagnostics of motivational structure of the personality (Milman V. E. Questionnaire.), a technique of diagnostics of an orientation of the identity of B. Bass (a questionnaire Realized - Kucera), a technique "assessment of terminal values" of Senin I. S.

By results of a research: the analysis of the obtained data revealed statistically reliable distinctions between graduates of high school and first-year students of university. The accurate orientation of motivation on success is characteristic of first-year students of university. At school in 56,7% (17 people) of cases the motivation on success (hope for success) and rather high level of a tendency of motivation on success (26,7%) (8 people) is expressed, in the amount these indicators characterize this group as pupils with the prevailing motivation on success. At university the motivation on success – 28 people from 30 is strongly expressed, at school the motivation on success is revealed at 17 of 30 people.

РЭФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай працы: 53 старонкі; 5 малюнкаў; 8 табліц; 5 дадаткаў; 51 скарыстаная крыніца;

Пералік ключавых слоў: матывацыйная структура, выпускнікі, прафесійны выбар, школьнікі, студэнты, скіраванасць асобы, параўнанне, каштоўнасныя арыентацыі, узаемасувязь, даследаванне.

Аб'ект даследавання – навучэнцы выпускных класаў ДУА «Сярэдняй школы № 91 г. Мінска імя Хасэ Марці», ДУА «Сярэдняй школы № 139 г. Мінска», ДУА «Гімназія № 5» г. Мінска, студэнты першага курса "УО Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт імя Максіма Танка".

Мэта дыпломнай працы: выявіць матывацыйную структуру прафесійнага выбару выпускнікоў школ і ўніверсітэта.

Методыкі даследавання: методыка “матывацыя поспеху і боязь няшчасці” Рана А.А, дыягностыка матывацыйнай структуры асобы (Апытальнік Мільмана В.Э.), методыка дыягностыкі скіраванасці асобы Б. Баса (апытальнік Кеміла-Вазніцы), методыка “ацэнка тэрмінальных каштоўнасцяў” Саніна І.С.

Па выніках даследавання: аналіз атрыманых дадзеных выявіў статыстычна верагодныя адрозненні паміж выпускнікамі сярэдняй школы і першакурснікамі ўніверсітэта. Для першакурснікаў універсітэта характэрная выразная скіраванасць матывацыі на поспех. У школе ў 56,7% (17 чалавек) выпадкаў выяўлена матывацыя на поспех (надзею на поспех) і досыць высокіровень тэндэнцыі матывацыі на поспех (26,7%) (8 чалавек), у суме гэтыя паказнікі характарызуюць дадзеную групу як якія вучацца з пераважнай матывацыяй на поспех. Ва ўніверсітэце моцна выяўлена матывацыя на поспех – 28 чалавек з 30, у школе матывацыя на поспех выяўлена ў 17 з 30 чалавек.