

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ДМИТРИЕВА
Валерия Олеговна

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С
ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент К.Э. Зборовский

Допущена к защите

« ____ » _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 56 страниц, 4 рисунка, 42 источника, 6 приложений, 9 таблиц.

Ключевые слова: дети с онкологическими заболеваниями, здоровые дети, психологическое состояние, самооценка, самоотношение, психологическая реабилитация.

Цель исследования – изучение самооценки и самоотношения детей с онкологией для разработки практических рекомендаций по коррекции выявленных нарушений.

Объект исследования – дети с онкологическими заболеваниями и их здоровые сверстники.

Методы исследования: применялись как теоретические, так и эмпирические методы исследования. Основной теоретический метод исследования – анализ и интерпретация психологических и педагогических текстов по изучаемой проблеме. Среди эмпирических методов использовалась методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн и методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеев, а также методы математической статистики для обработки и анализа полученных результатов (t-критерий Стьюдента).

Изучены компоненты психологического состояния (самооценка и самоотношение) детей с онкологическими заболеваниями и их здоровых сверстников. Проведено сравнение показателей самоотношения и самооценки между группой детей с онкозаболеваниями и группой здоровых детей. Достоверность результатов проверялась с помощью метода математической статистики.

По результатам исследования были разработаны рекомендации по коррекции компонентов психологического состояния детей с онкологическими заболеваниями.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца змяшчае 56 старонак, 4 малюнка, 42 крыніцы, 6 прыкладанняў, 9 табліц.

Ключавыя словы: дзеці з анкалагічнымі захворваннямі, здаровыя дзеці, псіхалагічны стан, самаацэнка, самоотношение, псіхалагічная рэабілітацыя.

Мэта даследавання – вывучэнне самаацэнка і самоотношения дзяцей з анкалогіяй для распрацоўкі практычных рэкамендацый па карэкцыі выяўленых парушэнняў.

Аб'ект даследавання – дзеці з анкалагічнымі захворваннямі і іх здаровыя аднагодкі.

Метады даследавання: ўжываліся як тэарэтычныя, так і эмпірычныя метады даследавання. Асноўны тэарэтычны метад даследавання – аналіз і інтэрпрэтацыя псіхалагічных і педагагічных тэкстаў па вывучаемай праблеме. Сярод эмпірычных метадаў выкарыстоўвалася метадыка даследавання самаацэнка Демба-Рубінштэйн і метадыка даследавання самоотношения С. Р. Панцялееў, а таксама метады матэматычнай статыстыкі для апрацоўкі і аналізу атрыманых вынікаў (t-крытэр Ст'юдэнту).

Вывучаны кампаненты псіхалагічнага стану (самаацэнка і самоотношение) дзяцей з анкалагічнымі захворваннямі і іх здаровых аднагодкаў. Праведзена параўнанне паказчыкаў самоотношения і самаацэнка і паміж групай дзяцей з анкалагічнымі захворваннямі і групай здаровых дзяцей. Дакладнасць вынікаў правяралася з дапамогай метаду матэматычнай статыстыкі.

Па выніках даследавання былі распрацаваны рэкамендацыі па карэкцыі кампанентаў псіхалагічнага стану дзяцей з анкалагічнымі захворваннямі.

ABSTRACT

Thesis contains 56 pages, 4 figures, 42 source, 6 annexes, 9 tables.

Keywords: children with cancer, healthy children, psychological state, self-esteem, self-attitude, psychological rehabilitation.

The purpose of this study self-esteem and self-attitude of children with cancer to develop practical recommendations for the correction of violations.

The object of the research – children with cancer and their healthy peers.

Research methods: applied theoretical and empirical research methods. The primary theoretical method of investigation – analysis and interpretation of psychological and pedagogical texts on the problem under study. Among the empirical methods used the research methodology of self-evaluation Dembo-Rubinstein and the research technique of self S. R. Panteleev, as well as methods of mathematical statistics for processing and analysis of the results (student's t-test).

Examined the components of psychological States (self-esteem and self-attitude) of children with cancer and their healthy peers. Comparison of indicators of self-evaluation and self-assessment between the group of children with cancer and a group of healthy children. The reliability of the results was tested using the method of mathematical statistics.

The results of the study, recommendations were developed for the correction of the components of the psychological status of children with cancer.