

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ГЛУЩЕНЯ
Яна Геннадьевна

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН ЧЕРЕЗ
УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент
Л.П.Васильева

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 122 страницы, 2 рисунка, 10 таблиц, 45 использованных источников, 4 приложения.

Ключевые слова: пожилой возраст, социализация, смысло-жизненные ориентации, жизненная удовлетворенность социальная фрустрированность.

Цель исследования - изучить уровень социализации у пожилых людей, получающих и не получающих дополнительное образование.

Объект – пожилые люди посещающие и не посещающие УТВ.

Предмет – социализация пожилых людей.

Методы исследования. В соответствии с целью и задачами работы применялись как теоретические, так и эмпирические методы исследования:

- анализ учебной, научной, практической литературы по исследуемой проблеме;
- анкетирование как метод сбора информации;
- количественный анализ как метод обработки результатов;
- описание как метод интерпретации результатов;
- математический метод статистической обработки данных: t-критерий Стьюдента.

При выполнении эмпирической части дипломной работы для исследования социализации лиц пожилого возраста были использованы следующие методики: тест «Смысло-жизненные ориентации» (адаптирован Д.А. Леонтьевым, СЖО), методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Васермана (модификация В.В.Бойко), тест «Индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)» адаптация Н. В. Паниной. Опросник общего психологического состояния человека.

Проведен анализ смысло-жизненных ориентаций, индекса жизненной удовлетворенности, а также уровня социальной фрустрированности пожилых, как структурных компонентов социализации в пожилом возрасте. Представлен сравнительный анализ данных показателей среди пожилых, не посещающих и посещающих УТВ в начале обучения, не получающих и получающих образование пожилых людей, а контрольном исследовании, а также сравнение показателей пожилых людей посещающих обучение при поступлении и после обучения в УТВ.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием методик, адекватных цели исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, использованием методов математической статистики.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца аб'ёмам 122 старонкі, 2 малюнка, 10 табліц, 45 выкарыстаных крыніц, 4 прыкладання.

Ключавыя словы: пажылы ўзрост, сацыялізацыя, смыслажыццевыя арыентацыі, жыццёвая задаволенасць сацыяльная фрустрыраванасцю.

Мэта даследавання – вывучыць ўзровень сацыялізацыі ў пажылых якія атрымліваюць і не атрымліваюць дадатковую адукацыю.

Аб'ект – пажылыя людзі, якія наведваюць і не наведваюць УТУ.

Прадмет – сацыялізацыя пажылых людзей.

Метады даследавання. У адпаведнасці з мэтай і задачамі працы ўжываліся як тэарэтычныя, так і эмпірычныя метады даследавання:

- аналіз вучэбнай, навуковай, практычнай літаратуры па доследнай праблеме;
- анкетаванне як метады збору інфармацыі;
- колькасны аналіз як метады апрацоўкі вынікаў;
- апісанне як метады інтэрпрэтацыі вынікаў;
- матэматычны метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных: t-крытэрыі Ст'юдэнту.

Пры выкананні эмпірычнай частцы дыпломнай працы для даследавання сацыялізацыі асоб пажылога ўзросту былі выкарыстаны наступныя метадыкі: тэст «Смыслажыццевыя арыентацыі» (адаптаваны Д. А. Лявонцьевым, СЖА), метадыка дыягностыкі ўзроўню сацыяльнай фрустрыраванасці Л. І. Васермана (мадыфікацыя В. У. Бойка), тэст «Індэкс жыццёвай задаволенасці (ІЖЗ)» адаптацыя Н. В. Панінай. Апытальнік агульнага псіхалагічнага стану чалавека.

Праведзены аналіз смыслажыццевых арыентацый, індэкса жыццёвай задаволенасці, а таксама ўзроўню сацыяльнай фрустрыраванасці пажылых, як структурных кампанентаў сацыялізацыі ў сталым узросце. Прадстаўлены параўнальны аналіз дадзеных паказчыкаў сярод пажылых, якія не наведваюць і наведваюць УТУ ў пачатку навучання, не атрымліваюць і атрымліваюць адукацыю пажылых людзей ў кантрольным даследаванні, а таксама параўнанне паказчыкаў пажылых людзей, якія наведваюць навучанне пры паступленні і пасля навучання ў УТУ.

Дакладнасць вынікаў даследавання пацвярджаецца выкарыстаннем метадык, адэкватных мэце даследавання, рэпрэзентатывнасць выбаркі падыспытных, выкарыстаннем метадаў матэматычнай статыстыкі.

ESSAY

Thesis 122 pages, 2 figures, 10 tables, 45 of references, 4 appendices.

Key words: elderly age, socialization, life orientation, life satisfaction, social frustrirovannosti.

The purpose of the study was to explore the level of socialization in elderly receiving and not receiving additional education.

Object – the elderly in and out of University of the third age.

The subject is the socialization of the elderly.

Research methods. In accordance with the purpose and objectives of the work were used both theoretical and empirical research methods:

- analysis of the educational, scientific, practical literature on an investigated problem;
- survey as method of collecting information;
- quantitative analysis as a method of treatment results;
- description as a method of interpretation of the results;
- a mathematical method of statistical processing of data: student's t-test.

When performing the empirical part of the thesis for the study of socialization of the elderly were used the following methods: test "Semantically-life orientation" (adapted by D. A. Leontiev, LSS), methods for diagnostics of level of their frustration social L. I. Vasermana (modification of V. V. Boyko), the test "Index of life satisfaction (I)" adaptation N. V. Panina. Questionnaire overall psychological state of the person.

The analysis of life-meaningful orientations, index, life satisfaction and social level of their frustration of the elderly as structural components of socialization in the elderly. The comparative analysis of these indicators among the elderly who are not attending and attending University of the third age at the beginning of training , not receiving and receiving education of older persons and the control study, and a comparison of the performance of older people attending training at admission and after training in University of the third age.

The reliability of the research results is confirmed using techniques adequate to the purpose of the study, the representativeness of the sample of subjects, using methods of mathematical statistics.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анисимова, О.П. Обучение пожилых людей как перспективное направление обучения взрослых / О.П. Анисимова. – М.: СевКавГТУ, 2006. – 254 с.
2. Бабосов, Е. М. Новые акценты в обеспечении социального здоровья в Беларуси / Е.М. Бабосов // Здоровье населения: проблемы и пути решения: материалы II Междунар. науч.-практ. семинара, г. Минск, 19 – 21 мая 2011 г. / ред. кол.: Н.М. Римашевская (гл. ред.) и др; НАН Беларуси; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2011. – С. 134–145
3. Бутрым, Г.А. Сацыялізацыясобысучаснагашкольніка: Дапам. для настаўнікаў / Г.А. Бутрым. – Мінск: Беларусь, 2002. – 151 с.
4. Василенко, Н.Ю. Социальная геронтология: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. – 140 с.
5. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков и др. – Москва: Академический проспект, 2010. – 322 с.
6. Гнанте, Т. Н. Университет третьего возраста в зарубежной системе дополнительного образования взрослых // Известия ВолгГТУ . – 2004. – №8. С. 9–11
7. Григорьев, А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы : учеб.пособие / А.Д. Григорьев. - Минск: Дизайн ПРО, 2000. – 240 с.
8. Гусякова, Л.Г. Социальная работа как научная теория, деятельность и учебная дисциплина / Л.Г. Гусякова. - Барнаул, 1995. – 235 с.
9. Демьянец, Т.П. Опыт социальной работы пожилыми людьми в учреждениях культуры // Социально-педагогическая работа. – 2012. – № 10. –С. 57–59.
10. Закон Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» от 11 ноября 1991 г. - Мн.: ИООО «Экономика и право», 2004.
11. Зборовский, Э.И. Военное поколение в структуре белорусского общества / Э.И. Зборовский // Социальное участие и ответственность пожилых людей: материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 17–18 января 2012 г. / Международное общественное объединение «Взаимопонимание»; под ред. А.П. Лаврович [и др.]. – Минск: И.П. Логвинов, 2013. – С. 157–182.
12. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы: учеб.пособие / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.

13. Зыскина, М.А. Геронтообразование как фактор самореализации лиц пожилого возраста // Педагогическое образование в России. – 2013. – №2. – С. 36–40.
14. Истратова, О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова. – Ростов н/Д, Феникс, 2010. – 375 с.
15. Кадырова Вера Хызыровна Психологические особенности эмоциональной сферы пожилых людей // Концепт. – 2012. – №7. – С. 46–50.
16. Калачевская, И.И., Коломинский, Я.Л., Левко, А.И. Словарь социального педагога и социального работника / под ред. И.И. Калачевской, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. – Минск: БелЭН, 2003. – 253 с.
17. Ковалевич, И.В. Старость как один из этапов развития личности // Вестник Брестского университета. – 2013. – № 2. – С. 69–76.
18. Козлова, Т.З. Социальное время пенсионеров: этапы самореализации личности / Т.З. Козлова. – Москва: Технограф, 2012. – 284 с.
19. Колик, Г.К проблеме педагогического сопровождения досуговой деятельности людей пожилого возраста // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2007. – №24. – С. 109–111.
20. Королева, В.В. Обеспечить достойную старость – долг общества / В.В. Королева // Охрана труда и социальная защита. – 2011. – № 11. – С. 72–73.
21. Кунгурова, Н.И. Социальная работа: теория и практика: Учеб. - метод. пос. (сер " Социальная педагогика. Социальная работа". Вып.2) / Н.И. Кунгурова. – Минск: БГПУ, 2003.
22. Милькаманович, В.К. Социальная геронтология / В.К. Милькаманович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 299 с.
23. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2015. - Режим доступа: http://mintrud.gov.by/special/ru/news_ru/vo-mnogix-stranax-mira-1-oktjabrja-ezhegodno-otmechaetsjaden-pozhilyx-ljudejnbsp_2216.- Дата доступа: 01.10.2016.
24. Минский городской Университет третьего возраста [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://vozrast.wix.com/university>.- Дата доступа: 01.11.2016.
25. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
26. Павленок, П.В. Основы социальной работы: Учебник / П.В. Павленок. -2-е изд., испр. и доп. – Москва: Инфра-М, 2012. – 395 с.

27. Павленок, П.Д. Технология социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – Москва: Инфра-М, 2010. – 272 с.
28. Перепись населения 2016 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/perepic/2016/razdel2.php>. Дата доступа: 25.11.2016.
29. Пожилые люди Республики Беларусь: Стат. сб. / Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. - Мн., 2008.
30. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения в Республике Беларусь: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2012. – 231 с.
31. Римашевская, Н.М. Радикальное измерение негативного тренда здоровья населения России / Н.М. Римашевская // Здоровье населения: проблемы и пути решения: материалы II Междунар. науч.-практ. семинара, г. Минск, 19–21 мая 2011 г. / ред. кол.: Н.М. Римашевская (гл. ред.) и др; НАН Беларуси; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2011. С. 7–14.
32. Румак, А.А. Состояние и перспективы развития системы социального обслуживания в Республике Беларусь // Совершенствование системы социального обслуживания в Республике Беларусь: опыт, проблемы, инновации: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 нояб. 2013 г. / редкол. : Г.А. Бутрим (отв. ред.) [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2014. – С. 8–14.
33. Соколова, Г.Н., Сечко, Н.Н. Здоровье как компонент качества жизни белорусского населения: социологический анализ / Н.М. Римашевская // Здоровье населения: проблемы и пути решения: материалы II Междунар. науч.-практ. семинара, г. Минск, 19–21 мая 2011 г. / ред. кол.: Н.М. Римашевская (гл. ред.) и др; НАН Беларуси; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2011. – С. 48–59.
34. Социальная служба для пожилых людей: результаты проекта и стратегия устойчивого развития: Информационное пособие. / Минск: Общественная организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2013. – 154 с.
35. Старение населения: беспрецедентный вызов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://un.by/unfpa/ru/world-seven-billions/demography/aging-populat.html>. – Дата доступа: 05.04.2016.
36. Тесия, А.И. Социальная работа с пожилыми людьми. Модель активной старости / А.И. Тесия, Е.А. Лиходевская // Социально-педагогическая работа. – 2011. – №3. – С. 36–41.

37. Українець, П.П., Лапіна, С.В., Бурков, Е.Н. Соціальна робота: теорія і організація: навчальний посібник / П.П. Українець, С.В. Лапіна, Е.Н. Бурков і др. / під ред. П.П. Українець. – Мінськ: ТетраСистемс, 2007. – 287 с.
38. Формування професійної культури спеціалістів в соціальній і суспільній сферах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Вітебськ, 18 окт. 2007г. / Міністерство освіти Республіки Беларусь, Вітебський державний університет ім. П.М. Машерова; ред. колл.: А.П. Орлова [і др.]. – Вітебськ: ВГУ, 2007. – 35
39. Штайн, А. Проблема контакту і обмеження особистості як основа успішного впливу в процесі соціалізації (на прикладі життєвого періоду старості)/ А. Штайн// Учені записки ЗабГУ. Серія: Філософія, соціологія, культурологія, соціальна робота. – 2009. – №4. – С. 71–75
40. Щербо, І.А. Проблеми періодизації процесу соціалізації // наукові проблеми гуманітарних досліджень. – 2010. – №6. – С. 190–195.
41. Енциклопедія психодіагностики / під ред. Д.Я Райгородського. – Самара: Бахрах-М, 2010. – 789 с.
42. Юнг, К.Г. Проблеми душі нашого часу: навчальний посібник: пер. з нім. / К.Г. Юнг. -2-е вид. – Москва: Флінта, 2006. – 331 с.
43. Юнг, К.Г. Психологічні типи: пер. з нім. / К.Г. Юнг. – Мінськ: Харвей, 2003. – 527 с.
44. Янчук, В.А. Методологія і методи наукового дослідження в психології і соціальних науках / В.А. Янчук. – Мінськ: академія післядипломної освіти, 2011. – 373 с.
45. Яцемирська, Р.С., Беленька, І.Г. Соціальна геронтологія: навчальний посібник. – Москва: Владос, 2009. – 224 с.