

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШЕНДАР
Зарина Новрузовна

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент Л.П. Васильева

Допущена к защите

«___»_____2016г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 89 страниц, 12 таблиц, 12 рисунков, 37 источников, 8 приложений.

СЕМЬЯ, НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА.

Предмет исследования: социально-психологическая адаптация, как непрерывный процесс активного приспособления подростка к постоянно меняющимся условиям социальной среды.

Цель исследования: изучение социально-психологической адаптации подростков из неблагополучных семей.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников;
- Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛЮ-АМ А.М. Маклаков и С.В. Чермякина);
- Методика Келлермана-Плутчика-Конте «Индекс жизненного стиля» («Lifestyleindex» - LSI);
- Анкета «Взаимоотношения в семье»;
- методы статистической обработки данных: U-критерия Манна-Уитни.

Полученные результаты и их новизна: обобщены основные исследования влияния неблагополучной семьи на формирование личности подростка.

Область возможного практического применения: заключается в возможности применения результатов исследования в организации коррекционной работы с подростками, воспитывающимися в семьях социального риска.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 89 старонкі, 12 табліц, 12 малюнкаў, 37 крыніц, 8 дадаткаў. СЯМ'Я, ПРАБЛЕМНАЯ СЯМ'Я, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ АДАПТАЦЫЯ, АСАБЛІВАСЦІ АСОБЫ ПАДЛЕТКАЎ З СЕМ'ЯЎ САЦЫЯЛЬНАЙ РЫЗЫКІ.

Прадмет даследавання: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя, як бесперапынны працэс актыўнага прыстасавання падлетка да пастаянна змяняюцца умовам сацыяльнага асяроддзя.

Мэта даследавання: вывучэнне сацыяльна –псіхалагічнай адаптацыі падлеткаў, з няшчаснай сям'і.

Метады даследавання:

- тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;
- Шмат узроўневы асобны апытальнік «Адаптыўнасць» (МЛО-АМ А.М. Маклаков М. і С.В. Чермякина);
- Методыка Келлермана-Плутчыка-Контэ «Індэксжыццёвага тыпу» («Lifestyleindex» - LSI);
- Анкета «Узаемаадносіны ў сям'і»;
- Метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных: U-крытэрыі Манна-Уітні.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: Абагульнены асноўныя даследаванні ўплыву няшчаснай сям'і на фарміраванне асобы падлетка.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: заключаецца ў магчымасці прымянення вынікаў даследавання ў арганізацыі карэкцыйнай работы з падлеткамі, выхоўваючыхся ў сем'ях сацыяльнай рызыкі. Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а усе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Thesis: 89 pages, 12 tables, 12 figures, 37 sources, 8 appendices.

FAMILY, DYSFUNCTIONAL FAMILY, SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION, PERSONALITY CHARACTERISTICS, ADOLESCENTS FROM FAMILIES OF SOCIAL RISK.

Subject of research: social-psychological adaptation as a continuous process of active adaptation of the person to changing conditions of the social environment.

The purpose of the study: the study of socio-psychological adaptation of adolescents and identify the most effective ways of correction of deviations in behavior Teens from a dysfunctional family.

Research methods:

- theoretical analysis of literary sources;
- Multilevel personal questionnaire «Adaptability» (IPC-AM by A.M. Maklakov and S.V. Chemakina);
- Technique Kellerman-Plutchik-Conte «Index lifestyle» («Life style index» - LSI);
- Questionnaire «family Relationships»;
- statistical treatment: U Mann-Whitney test.

The results obtained and their novelty: summarizes the main studies of the influence of a dysfunctional family on the formation of personality of a teenager.

The scope of possible practical application: the possibility of application of research results in the organization of correctional work with teenagers brought up in families of social risk.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Аладьин, А.А, Калачева, И.И, Фурманов, И.А, Коломинский, Я.Л. Словарь социального педагога и социального работника / А.А. Аладьин – Минск: «Беларуская Энцыклапедыя», 2003. – 253 с.
3. Алмаева, Н.А., Малкова, Г.Ю. Оценка психометрических свойств методики «Индекса жизненного стиля» Плутчика-Келлермана // Вопросы психологии. – 2006– №4. – С. 173.
4. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by>. – Дата доступа: 20.10.2016.
5. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.
6. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы: учеб. пособие / Э.И. Зборовский. – Минск.: ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.
7. Зборовский, Э.И. Социальная работа: введение в специальность: учеб.-метод. Пособие / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2015. – 240 с.
8. Защита прав ребенка в Республике Беларусь: Сб. нормат. правовых актов: текст по сост. на 24 октября 2006 г. – Минск: Дикта, 2007. – 136 с.
9. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 150 с.
10. Ивлева, В.В. Психология семейных отношений / В.В. Ивлева. – Минск: Букмастер, 2012. – 351 с.
11. Иващенко, Ф.И. Психология воспитания школьников: учеб. пособие / Ф.И. Иващенко. – Минск: Высш. шк., 2006. – 189 с.
12. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск, Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
13. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
14. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Текст Кодекса по состоянию на 28 марта 2008 г. – Минск: Амалфея, 2010–145 с.
15. Короткевич, О.А. Психология семейных отношений / О.А.

Короткевич. – Гомель: ГГУ, 2009. – 118 с.

16. Куровская, С.Н. Педагогика семьи: учебное пособие / С.Н. Куровская. – Минск.: Тесей, 2006. – 192 с.

17. Макаренко, А.С. Книга для родителей: Лекции о воспитании детей / Сост. и автор.вступит. статья К.И. Беляев. – М.: Просвещение, 1969. – 359 с.

18. Марчук, Г.С. Частная опека и охрана прав детей в Республике Беларусь: стат. сб.: по состоянию на 01.01.2013 г. / Г.С. Марчук – Минск: Гл. информ.-аналит. центр Министерства образования Республики Беларусь, 2013. – 59 с.

19. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛЮ-АМ) А.Г.Маклаков и С.В.Чермянина/Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Эксмо, 2001.– 630 с.

20. Мустафаева, Ф.А. Основы социальной педагогики: учебник для студ. высш. педаг. Учеб.зав. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2002. – 416 с.

21. Наумчик, В.Н. Социальная педагогика: Проблема «трудных» детей: Теория. Практика. Эксперимент / В.Н. Наумчик, М.А. Паздников. – Минск, 2005. – 295 с.

22. Овчинникова, Г.Г. Социально-психологическая адаптация как фактор становления Я-концепции подростков: Автореферат дис....канд. психол. наук. М., 1997. – 25 с.

23. Организация социально-педагогической работы в учреждениях образования: уч. метод.пособие /авт.-сост. Т.С. Капелевич. – Минск: Новое знание, 2007. – 346 с.

24. Понятие и типы неблагополучных семей// Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 274 с.

25. Павленок, П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФА– М, 2009. – 288 с.

26. Пантюк, И.В. Теоритические основы социальной работы / И.В. Пантюк. – Минск: Амалфея, 2010. – 388 с.

27. Социально-педагогические рекомендации по организации работы с неблагополучными семьями / авт.-сост. А.И.Головня. — г.п. Радунь, УО «Радунский государтвенный социально-педагогический центр Вороновского района», 2015. – 73 с.

28. Социально-педагогическая работа с детьми из дезадаптированных семей: метод. рек. Для соц. педагогов / Под ред. Л.И.

Смагиной. – Минск: РИПО, 2003. – 205 с.

29. Социальная адаптация подростков /авт.-сост. Л.В. Астапович. – Минск.: Кришко-Принт, 2008. – 153 с.

30. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В, Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. – 420 с.

31. Фурманов, И.А. Психолого-педагогическая профилактика семейного неблагополучия пособие для педагогов и психологов общеобразоват., социально-педагогических учреждений, учреждений дошк. Образования / И.А. Фурманов. – Минск: Новое знание, 2010. – 176 с.

32. Хоментаскас, Г.Т. Семья глазами ребенка / Г.Т. Хоментаскас. – М.: Педагогика, 1989. –154 с.

33. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными подростками: учебное пособие /Е.И. Холостова. – М.:Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 392 с.

34. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье /В.М. Целуйко. – Мозырь: Содействие, 2006. – 224 с.

35. Шапиро, А.З. Психолого-гуманистические проблемы позитивно-негативных внутрисемейных отношений / А.З. Шапиро // Вопросы психологии. – 2004. – №4. С. 120.

36. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: уч. пособие для вузов. – Изд. 4-е / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.

37. [Электронный ресурс]. – Минск, 2016 – Режим доступа: testoteka.narod.ru. Дата доступа. – 03.10.2016.