

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

УЗГОРОК
Светлана Александровна

**ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент Л.П. Васильева

Допущена к защите
«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 54 страницы, 7 таблиц, 11 рисунков, 30 источников, 11 приложений.

СЕМЬЯ, НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ СОП, СЕМЬЯ, КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ, ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР У ПОДРОСТКОВ ИЗ БЛАГОПОЛУЧНЫХ И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.

Предмет исследования: профессиональная направленность старшеклассников как выбор дальнейшего пути.

Цель исследования: изучение влияния семьи на формирование профессиональной направленности у лиц юношеского возраста.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературных источников;
2. Методика профессиональной идентичности Азбель-Грецова;
3. Методика «Мотивация на успех и боязнь неудачи А.А. Реана»;
4. Тест по выявлению мотивов выбора профессии;
5. Методы статистической обработки данных: U-критерия Манна

Уитни.

Полученные результаты и их новизна: обобщены основные исследования влияния неблагополучной семьи на формирование личности подростка.

Область возможного практического применения: заключается в возможности применения результатов исследования в организации коррекционной работы с подростками, воспитывающимися в семьях социального риска.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 54 старонкі, 7 табліц, 11 малюнкаў, 30 крыніц, 11 дадаткаў.

СЯМ'Я, ПРАБЛЕМНАЯ СЯМ'Я, ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ ДЗЯЦЕЙ З СЕМ'ЯЎ СНС , СЯМ'Я, ЯК АСНОЎНЫ ФАКТАР, ЯКІ ЎПЛЫВАЕ НА СТАНАЎЛЕННЕ АСОБЫ, ФАКТАРЫ, ЯКІЯ ЎПЛЫВАЮЦЬ НА ПРАФЕСІЙНЫ ВЫБАР У ПАДЛЕТКАЎ З ШЧАСНЫХ І НЯШЧАСНЫХ СЕМ'ЯЎ.

Прадмет даследавання: прафесійная накіраванасць старшакласнікаў як выбар далейшага шляху.

Мэта даследавання: вывучэнне ўплыву сям'і на фарміраванне прафесійнай накіраванасці ў асоб юнацкага ўзросту.

Метады даследавання:

1. Тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;
2. Методыка прафесійнай ідэнтычнасці Азбель-Грецова;
3. Методыка «Матывацыя на поспех і боязь няўдачы А. А. Рэана»;
4. Тэст па выяўленні матываў выбару прафесіі;
5. Метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных: U-крытэрыў Манна-Уітні.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: абагульнены асноўныя даследаванні ўплыву няшчаснай сям'і на фарміраванне асобы падлетка.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: заключаецца ў магчымасці прымянення вынікаў даследавання ў арганізацыі карэкцыйнай работы з падлеткамі, востываюшыміся ў сем'ях сацыяльнага рызыкі.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў рабоце матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а все запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Thesis: 54 pages, 7 tables, 11 figures, 30, 11 apps.

FAMILY, DYSFUNCTIONAL FAMILY, PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF CHILDREN FROM FAMILIES OF THE SOP FAMILY AS THE MAIN FACTOR INFLUENCING THE FORMATION OF PERSONALITY, FACTORS AFFECTING CAREER CHOICES OF ADOLESCENTS FROM ADVANTAGED AND DISADVANTAGED FAMILIES.

Subject of study: professional orientation of senior pupils as a choice of life.

The purpose of the study: the study of family influence on the formation of professional orientation of persons of youthful age.

Research methods:

1. Theoretical analysis of literary sources;
2. Methods of professional identity Azbel-Gretsova;
3. The technique of "Motivation for success and fear of failures of A. A. Rean";
4. Test to identify the motives of choice of profession;
5. Statistical treatment: U Mann-Whitney test.

The results obtained and their novelty: summarizes the main studies of the influence of a dysfunctional family on the formation of personality of a teenager.

The scope of possible practical application: the possibility of application of research results in the organization of correctional work with teenagers brought up in families of social risk. The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.