

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПЛАКСЁНОК
Екатерина Александровна

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Л.С. Димскис

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 87 страниц, 10 таблиц, 9 рисунков, 37 источников, 13 приложений

Перечень ключевых слов:

- социализация
- подростки
- нарушение слуха
- адаптация
- адаптивность
- социальная адаптация

В дипломной работе проанализированы социально-психологические проблемы социализации подростков социальной нарушением слуха в научной литературе; установлена роль семьи в социализации и личностном развитии подростка с нарушением слуха; выделены социально-психологические проблемы семьи с подростками, имеющими нарушения слуха; дана характеристика проблем и особенностей развития подростков с нарушением слуха; установлено негативное влияние учреждений интернатного типа на развитие личности подростков с нарушением слуха; выделены проблемы социальной адаптации подростков - воспитанников школ- интернатов для детей с нарушением слуха.

В исследовании приняли участие 80 человек: из них 40 человек – это 20 подростков с нарушением слуха и 20 их родителей; 40 человек – это 20 здоровых подростков и 20 родителей – контрольная группа. Возраст испытуемых подростков 13–14 лет, их родителей 38–46 лет.

В ходе исследования было выявлено, что большинство подростков с нарушением слуха имеют высокий уровень тревожности, обладают тревожным эмоциональным самочувствием. У данной категории подростков с нарушением слуха установлен низкий уровень адаптация, приспособленности к условиям взаимодействия с окружающими их людьми в системе межличностных отношений.

Разработана программа социально-психологической коррекционной работы с подростками с нарушением слуха и их семьями.

По результатам исследования сформулированы рекомендаций по повышению эффективности социально-психологической помощи семье и подросткам с нарушением слуха.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа ўтрымлівае 87 старонак, 10 табліц, 9 малюнкаў, 37 крыніц, 13 дадаткаў.

Пералік ключавых слоў:

-сацыялізацыя

-падлеткі

-парушэнні слыху

-адаптацыя

-адаптыўнасць

-сацыяльная адаптацыя

У дыпломнай рабоце прааналізаваны сацыяльна-псіхалагічныя праблемы сацыялізацыі падлеткаў з парушэннем слыху ў навуковай літаратуры; ўстаноўлена роля сям'і ў сацыялізацыі і асобасным развіцці падлетка з парушэннем слыху; вылучаныя сацыяльна-псіхалагічныя праблемы сям'і з падлеткамі, што маюць парушэнні слыху; дадзена характарыстыка праблем і асаблівасцяў развіцця падлеткаў з парушэннем слыху; ўстаноўлены негатыўны ўплыў устаноў інтэрнатнага тыпу на развіццё асобы падлеткаў з парушэннем слыху; вылучаныя праблемы сацыяльнай адаптацыі падлеткаў-выхаванцаў школ-інтэрнатаў для дзяцей з парушэннем слыху.

У даследаванні прынялі ўдзел 80 чалавек: з іх 40 чалавек – гэта 20 падлеткаў з парушэннем слыху і 20 іх бацькоў; 40 чалавек – гэта 20 здаровых падлеткаў і 20 бацькоў – кантрольная група. Ўзростпадыспытных падлеткаў 13–14 гадоў, іх бацькоў 38–46 гадоў.

У ходзе даследавання было выяўлена, што большасць падлеткаў з парушэннем слыху маюць высокі ўзровень трывожнасці, валодаюць трывожным эмацыйным самаадчуваннем. У дадзенай катэгорыі падлеткаў з парушэннем слыху ўсталяваны нізкі ўзровень адаптацыі, прыстасаванасці да ўмоў узаемадзеяння з навакольнымі іх людзьмі ў сістэме міжасобасных адносін.

Распрацавана праграма сацыяльна-псіхалагічнай карэкцыйнай работы з падлеткамі з парушэннем слыху і іх сем'ямі. Па выніках даследавання сфармуляваны рэкамендацыі па павышэнню эфектыўнасці сацыяльна-псіхалагічнай дапамогі сям'і і падлеткам з парушэннем слыху.

ABSTRACT

Thesis contains 87 pages, 10 tables, 9 figures, 37 sources, 13 applications

list of keywords:

-socialization - teens

- hearing

-Violation

-adaptation

-Adaptability social

-adaptation

The research paper analyzes the socio-psychological social problems of socialization of adolescents in the scientific hearing impaired literature; established role of the family in the socialization and personal development teenager with hearing impairments; highlighted the social and psychological family problems with adolescents with impaired hearing; given characteristic features and problems of adolescents with impaired hearing; It found a negative impact on the residential care personality development of teenagers with hearing impairments; highlighted issues social adaptation of teenagers – pupils of boarding schools for children hearing impaired.

The study involved 80 participants: 40 people of them – it is 20 Adolescents with hearing impairment and 20 of their parents; 40 people – is 20 healthy adolescents and 20 parents – the control group. Age subjects adolescents 13–14 years old, their parents 38–46 years.

The study revealed that the majority of adolescents with hearing loss have a high level of anxiety, have a disturbing emotional well-being. In this category of adolescents with impaired. Hearing set a low level of adaptation, adaptation to conditions interaction people around them in interpersonal system relationship.

A program of social and psychological correctional working with adolescents with hearing loss and their families.

According to the results of research work in the text formulated recommendations to improve the effectiveness of social and psychological assistance to families and young people with hearing impairment.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверин, В.А. Психология детей и подростков/ В.А. Аверин. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 424 с.
2. Алексеевских, Д.Ю. Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности. /Д.Ю. Алексеевских. – М.: Просвещение, 2005. – 184 с.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Просвещение, 2002. – 433 с.
4. Артемов, С.Д. Проблемы социальной адаптации молодого рабочего на социалистическом промышленном предприятии: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. / С.Д.Артёмов. – Свердловск, 1999. – 77 с.
5. Астафьева, В.М. Социальная адаптация и интеграция детей с нарушениями слуха. / В.М. Астафьева. – М.: АПК и ПРО, 2000. – 246 с.
6. Берне Р. Развитие Я-концепции и воспитание. / Р.Берне. – М.: Просвещение, 1986. – С. 16–29.
7. Блонский, П.П. Избранные педагогические и психологические сочинений в 2-х т. / П.П. Блонский. – М.: Педагогика, 1989. – С. 11–20.
8. Богданова, Т.Г., Мазурова, Н.В. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности глухих младших школьников // Дефектология — 1998. – № 3. – С. 13–14.
9. Богданова, Т.Г., Ярошевич, Н.О. Проблемы социализации глухого подростка // Вопросы теории и практики сурдопедагогики. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 1. – М.: РИЦ «Альфа» МГОПУ, 2000. – 112 с.
10. Вельгус, В.М. Трудовая и профессиональная подготовка неслышащих школьников. / В.М. Вельгус. – Екатеринбург.: Центр реабилитации, 1994. – 188 с.
11. Вийтар, Э.А. Исследование межличностных отношений и интерперсональной перцепции слабослышащих школьников /Э.А. Вийтар // Дефектология. – 1981. – №4. – С. 30–36.
12. Вопросы трудового воспитания, профессиональной подготовки и включение аномальных детей и молодежи в жизнь общества: / Под ред. Т.А. Власовой. – М.: Просвещение, 1983. – 80 с.
13. Выготский, Л.С. Проблемы дефектологии / Сост. Т.М. Лифанова. – М.: Просвещение, 1995. – 527 с.
14. Гайнутдинов, Х.М. Пути повышения уровня социально-трудовой реабилитации выпускников школ для глухих (на материале Узбекской ССР) Х.М. Гайнутдинов // Дефектология. – 1990. – №5. – С. 47–50.
15. Гозова, А.П. К проблеме развития системы обучения взрослых

глухих. / А.П. Гозова // Дефектология. – 1991. – №2. – С. 53–57.

16. Гонца, О.Г. Изучение профессиональных интересов глухих учащихся. / О.Г. Гонца // Дефектология. – 1980. – № 2. – С. 26–31.

17. Гурно, Т.А. Особенности развития личности подростков в различных типах семей. / Т.А. Гурно // Социальные исследования. – 1996. – № 3 – С. 83–90.

18. Демидова, С.А. Развитие социальной активности подростков в школе [Текст] / С.А. Демидова, И.Р. Сорокина // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 194–196.

19. Димскис, Л.С. Билингвистическое образование глухих детей / Л.С. Димскис // Дефектология. – 2001 – Вып.2. – С. 15–29.

20. Димскис, Л.С. Возможности выпускников с нарушением слуха в получении профессионального образования / Л.С. Димскис // Специальная адукацыя. – 2009. – №1. – С. 29–37.

21. Димскис, Л.С. Использование жестового языка в обучении глухих / Л.С. Димскис // За жестовый язык. Сборник статей. – М.: Академия, 2014. – С. 500–501.

22. Димскис, Л.С. Метод компьютерной организации двухнаправленной связи с людьми, страдающими тяжелой патологией слуха / Л.С. Димскис (и др.) // Специальная адукацыя. – 2008. – № 1. – С. 49–51.

23. Димскис, Л.С. Основы сурдоперевода / учебное пособие / Л.С. Димскис. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 312 с.

24. Димскис, Л.С. Развитие детей с нарушенным слухом в условиях семьи/ Л.С. Димскис / Если ребенок особенный // Методическое пособие ч1. – Минск: МО РБ НИО, 1999. – С. 41–58.

25. Димскис, Л.С. Они видят то, что мы слышим / Л.С. Димскис / Настауницкая газета. – 19 апреля 2003.

26. Егорова, Т.В. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями: учебное пособие. / Т.В. Егорова. – Балашов: Николаев, 2002. – 80 с.

27. Корсунская Б. Д. Воспитание глухого дошкольника в семье. / Б.Д. Корсунская. – М.: Просвещение, 1970. – С. 36–42.

28. Кузнецов, П.С. Адаптация как функция развития личности / П.С. Кузнецов – Саратов: СГУ, 1991 – 76 с.

29. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: учебник / Л.В. Мардахаев. — М.: Гардарики, 2005. – 269 с.

30. Милославова, И.А. Понятие и структура социальной адаптации / И.А. Милославова. – Л.: Сфера, 2000. – 19 с.

31. Мясищев, В.Н. Психология отношений. / В.Н. Мясищев. – М.: Изд-

во Московского психолого-социального института, 2003. – 400 с.

32. Налчаджан, А.А. Социально-психологическая адаптация личности: Формы, механизмы, стратегии / А.А. Налчаджан. – Ереван: Луйе, 1988. – 374 с.

33. Петшак В. Исследование эмоциональных отношений глухих школьников к членам семьи //Дефектология. – 1990. – № 6.

34. Розенберг, А.М. Условия труда и социальная адаптация работника на социалистическом предприятии: автореф. дис. ...канд. филос. наук / А.М. Розенберг. – Свердловск, 1990. – 22 с.

35. Соколов, А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с нарушенным слухом // Два века российской сурдопедагогики: Материалы Всероссийского конгресса сурдопедагогов. – СПб.: Наука-Питер, 2006.

36. Социальная адаптация детей в дошкольных учреждениях / Под ред. Р.В. Тонкой-Ямпольской, Е. Шмидт -Кольмер, А. Атанасовой-Вуковой. – М.: Педагогика, 1999. – 284 с.

37. Специальная педагогика / Под редакцией Н.М. Назаровой. – М.: АСАДЕМА, 2000. – 519 с.