

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**ОСАДЧАЯ**  
Виктория Владимировна

**ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ**  
**ПОВЕДЕНИЕМ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И СЕМЕЙ ГРУППЫ**  
**РИСКА**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат медицинских наук,  
доцент О.В. Лисковский

Допущен к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 60 страниц, в том числе 3 иллюстрации, 3 таблицы, 60 источников, 5 приложений.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростки, неблагополучные семьи, семьи группы риска, виктимность, психологические защиты, социально-психологическое сопровождение.

В дипломной работе исследуются особенности личности подростков с девиантным поведением из неблагополучных семей и семей группы риска. Объектом исследования выступает девиантное поведение подростков, предметом – особенности личности подростков с девиантным поведением из неблагополучных семей и семей группы риска.

Методами исследования являлись теоретический анализ литературных источников, психодиагностическое тестирование. В ходе эмпирического исследования использовались методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП) А.Н. Орел; «Методика исследования склонности к виктимному поведению». О.О. Андронникова; Методика «Индекс жизненного стиля» Плутчика Келлермана Конте.

Выявлена структура склонности к отклоняющемуся поведению у подростков из неблагополучных семей и семей группы риска. Проведено исследование виктимности и психологических защит девиантных подростков из неблагополучных семей и подростков с нормативным поведением. Установлена корреляционная взаимосвязь между склонностью к девиантному поведению и виктимностью, психологическими защитами подростков с девиантным и нормативным поведением.

В работе даются рекомендации по социально-психологическому сопровождению девиантных подростков из неблагополучных семей и семей группы риска: проведение социально-психологической работы с семьей, развитие у девиантных подростков самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений, коррекция уровня склонности к виктимному поведению, коррекция уровня напряженности механизмов психологических защит, стимулирование использования конструктивных психологических защит, стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению, привитие общечеловеческих ценностей, норм социального поведения и формирование нравственной устойчивости, способствование развитию у подростков коммуникативных умений и накоплению позитивного коммуникативного опыта, организация систематической социально-психологической помощи.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 60 старонак, у тым ліку 3 ілюстрацыі, 3 табліцы, 60 крыніц, 5 прыкладанняў.

Ключавыя словы: дэвіянтнымі паводзіны, падлеткі, праблемныя сем'і, сем'і групы рызыкі, вiктымность, псіхалагічныя абароны, сацыяльна-псіхалагічную суправаджэнне.

У дыпломнай рабоце даследуюцца асаблівасці асобы падлеткаў з дэвіянтнымі паводзінамі з няшчасных сем'яў і сем'яў групы рызыкі. Аб'ектам даследавання выступае дэвіянтнымі паводзіны падлеткаў, прадметам – асаблівасці асобы падлеткаў з дэвіянтнымі паводзінамі з няшчасных сем'яў і сем'яў групы рызыкі.

Метадамі даследавання з'яўляліся тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц, псіхадыягнастычнага тэставанне. У ходзе эмпірычнага даследавання выкарыстоўваліся метадыкі «Вызначэнне схільнасці да які адхіляецца паводзінам» (суправаджаецца) А.М. арол; «Метадыка даследаванні схільнасці да вiктымному паводзінам». О.О. Андроннікова; Метадыка «Індэкс жыццёвага стылю» Плутчыка Келлерман Контэ.

Выяўлена структура схільнасці да які адхіляецца паводзінам у падлеткаў з няшчасных сем'яў і сем'яў групы рызыкі. Праведзена даследаванне вiктымности і псіхалагічных абарон дэвіятнага падлеткаў з няшчасных сем'яў і падлеткаў з нарматыўным паводзінамі. Ўсталяваная карэляцыйная ўзаемасувязь паміж схільнасцю да дэвіянтнымі паводзінамі і вiктымностью, псіхалагічнымі абаронамі падлеткаў з дэвіянтнымі і нарматыўным паводзінамі.

У рабоце даюцца рэкамендацыі па сацыяльна-псіхалагічнаму суправаджэнню дэвіятнага падлеткаў з няшчасных сем'яў і сем'яў групы рызыкі: правядзенне сацыяльна-псіхалагічнай работы з сям'ёй, развіццё ў дэвіянтнымі падлеткаў самасвядомасці і здольнасцяў да самааналізу для папярэджання правапарушэнняў на аснове ўнутрыасобасных і паводніцкіх змяненняў, карэкцыя ўзроўню схільнасці да вiктымному паводзінам, карэкцыя ўзроўню напружанасці механізмаў псіхалагічных абарон, стымуляванне выкарыстання канструктыўных псіхалагічных абарон, стымуляванне працэсу асобнага развіцця, рэалізацыя творчага асобнага патэнцыялу, фарміраванне і прыняцце пазітыўных жыццёвых мэтай, развіццё матывацыі да іх дасягнення, прывіццё агульначалавечых каштоўнасцяў, нормаў сацыяльнага паводзінаў і фарміраванне маральнай устойлівасці, спрыянне развіццю ў падлеткаў камунікатыўных уменняў і назапашвання пазітыўнага камунікатыўнага вопыту, арганізацыя сістэматычнай сацыяльна-псіхалагічнай дапамогі.

## ABSTRACT

Course work of 60 pages, including 3 illustrations, 3 tables, 60 of the sources, 5 applications.

Keywords: deviant behavior, adolescents, dysfunctional families, families at risk, victimization, psychological protection, psycho-social support.

The course work examines personality traits of adolescents with deviant behavior from disadvantaged family, family and risk. The object of research supports the deviant behavior of adolescents, the subject-personality characteristics of adolescents with deviant behavior from disadvantaged family and family risk.

Method of research is the analysis of literary theory of the sources, psychodiagnostic testing. In the course of empirical research methods were used "Definitions propensity for deviant behavior" (nozzle) AN Eagle; "Research Methodology propensity for victim behavior". OO Andronnikova; Methodology "lifestyle index" Plutchika Kellerman Conte.

Revealed structure propensity for deviant behavior in adolescents from disadvantaged family and family risk. A study of victimization and psychological protection deviant adolescents from disadvantaged family and adolescents with normative behavior. Correlation relationship between the propensity for deviant behavior and victimization, psychological defenses of teenagers with deviant and normative behavior.

The paper provides guidance on social and psychological support of deviant adolescents from disadvantaged family and family risk groups: conducting psycho-social work with families, the development in deviant adolescent self-consciousness and ability to introspection for the prevention of offenses on the basics of intrapersonal, and behavioral changes, correction level propensity to victim behavior, correction of voltage levels of psychological defense mechanisms, promote the use of constructive psychological protection, promotion of the process of personal development, the implementation of creative personal potential, the formation and adoption of positive vital body, the development of motivation to achieve them, instilling human values, social behavior norms and the formation of moral stability , to promote the development of communicative ability in adolescents and communicative accumulated positive experience, systematic organization of social and psychological assistance.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агафонова, Е.Б., Солоненко, К.Л. Отношение матери к детям в неполных неблагополучных семьях // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.– 2013. –№30. –С.172–176.
2. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. –Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
3. Ахметова, Э.И. Девиантное поведение среди молодежи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. –2012. –№12.– С.425–428.
4. Бадиев, И.В. Типология акцентуаций характера у подростков // Вестник БГУ.– 2015.– №5.– С.60–65.
5. Башкатова, Е.В. Специфика социализации детей из неблагополучных семей // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения.– 2011. –№20.– С.113–117.
6. Белов, В.Г., Парфенов, Ю.А., Малинина, Н.С. Фрустрация как предиктор девиантного поведения у подростков // Ученые записки университета Лесгафта. –2011. –№11. –С.26–31.
7. Белопольская, Н.Л., Иванова, С.Р., Свистунова, Е.В., Самосознание проблемных подростков / Н.Л. Белопольская, С.Р. Иванова, Е.В. Свистунова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – 332с.
8. Беляева, А.Б. Профилактика девиантного поведения подростка в семье // Общество: социология, психология, педагогика.– 2014.– №4.– С.15–16.
9. Галич, Г.О., Корчагина, Л.Н., Тупарева, Н.В. Диагностика и коррекция девиантного поведения детей // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2011. –№24.– С.607–611.
10. Гербут, К.А. Причины девиантного поведения среди учащейся молодежи // Научные проблемы гуманитарных исследований. –2012. –№2.– С.134–140.
11. Гилинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. –СПб.: Наука, 2007. – 203с.
12. Гиппенрейтер, Ю.Б., Романова, В.Я. Темперамент, характер, личность: проблемы и решения / Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова / Психология индивидуальных различий. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2008. –С. 331–354.
13. Гончарова, Т.В. Неблагополучные семьи и работа с ними // Народное образование. – 2002. – № 6.– С. 45–49.
14. Горбушина, И.А., Решетникова, Д.И. Эмпирическое исследование психологических особенностей подростков из неблагополучных семей // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. –2013. – №4. – С.281–

284.

15. Грицай, А.Г. Семьи группы риска в структуре типологии неблагополучных семей // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2009.– №3. –С.29–33.

16. Девятьярова, И.Н. Девиантное поведение подростков: анализ понятий // Вектор науки тольяттинского государственного университета. – 2011.– №3.– С.99–102.

17. Девиационные процессы в обществе: социологический аспект изучения / Под ред. А.Н. Шиловой. –М.: Сфера, 2006. – 282с.

18. Дементий, Л.И., Колодина, А.В. Применение физических наказаний в семье как фактор проявления агрессивности и акцентуаций характера подростка // Вестник ОмГУ. –2013.– №2. – С.182–187.

19. Думов, С.Б. Влияние семьи на формирование девиантного поведения несовершеннолетних // Известия ВГПУ. –2011. –№6.– С.77–80.

20. Жигинас, Н.В., Зверева, Н.А., Гребенникова, Е.В. Девиантное поведение подростков как искажение нравственного воспитания // Вестник ТГПУ. – 2014. – №1. – С.39–44.

21. Жилина, Е.В. Генотипические и средовые детерминанты акцентуаций характера // Известия РГПУ им. А.И. Герцена.– 2008.– №60.– С.369–377.

22. Зайкова, С.А. К вопросу типологии современной семьи // Современные проблемы науки и образования.– 2012.– №6.– С.701.

23. Зиннуров, Ф.К., Красильников, В.И., Гайфутдинова, А.М. Педагогическая коррекция начальной стадии девиантного поведения подростков // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. –№2. – С.6–13.

24. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). – М.: «Академия», 2006. – 288с.

25. Змановская, Е.В. Структурно-динамическая концепция девиантного поведения // Вестник ТГПУ. –2013.– №5. – С.189–195.

26. Казанцев, С.Я., Красильников, В.И., Гайфутдинова, А.М. Мониторинг профилактики девиантного поведения подростков // Вестник Казанского юридического института МВД России.– 2014.– №1. – С.11–15.

27. Ковтун, Л.О. Личностные особенности подростков, склонных к девиантному и делинквентному поведению // Вестник КемГУ.– 2012. –№1. – С.81–89.

28. Конева, О.Б. Неблагополучная семья и девиантное поведение: социально-психологические признаки // Вестник ЧелГУ.– 2009. –№14. –С.44–50.

29. Кузьменко, Н.И. Проблема содержания понятия «семья группы

риска» // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.– 2015.– №3.– С.107–111.

30. Курицын, А.В. Психологические особенности подростков, воспитывающихся в семьях, в которых родители страдают алкогольной зависимостью // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. –№11. –С. 340–344.

31. Лазаренко, Д.В. Взаимосвязь черт личности и склонности старшеклассников к девиантному поведению // Вектор науки Тольяттинского государственного университета.– 2013. –№1. –С.131–133.

32. Ларионова, С.О. Девиантное поведение как научно-педагогическая проблема // Фундаментальные исследования. –2013. –№1. – С.90–94.

33. Макаренкова, И.В. Социальная дезадаптация детей и подростков (психолого-педагогические основы коррекционно-профилактической работы) / И.В. Макаренкова, А.В. Мисько.– М.: Академия, 2004.– 453 с.

34. Маликова, Е.В. Девиантное поведение молодежи: классификация, типология, проблемы // Актуальные вопросы общественных наук.– 2015. – №5.– С.20–24.

35. Мелешко, Н.П. Криминологические проблемы воспитания и образования детей в социально неблагополучных семьях // Криминология: вчера, сегодня, завтра.– 2011.– №22.– С.48–50.

36. Миннегалиев, М.М. Неблагополучная семья как фактор возникновения девиантного поведения подростков // МНКО.– 2012.– №3.– С.110–112.

37. Михаелян, Е.Е. Социализация девиантного поведения личности // Теория и практика общественного развития.– 2011.–№7. –С.60–63.

38. Михалева, А.Б., Тимофеева, С.Е. Влияние семьи на развитие подростков // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.– 2014. –№45.– С.131–136.

39. Москаленко, В.Д. Зависимость: семейная болезнь / В.Д. Москаленко. – М.: ПЕРСЭ, 2004. – 336с.

40. Мудрик, А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. –200с.

41. Мясищев, В.Н. Психология отношений / Под ред. А. А. Бодалева / Вступительная статья А.А. Бодалева. – М.: Изд. Московского психолого-социального института, 2003. – 400 с.

42. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации / под ред. Н.М. Платоновой, Ю.П. Платонова.–СПб.: Речь, 2004.– 463 с.

43. Наумчик, В.Н. Социальная педагогика. Проблема «трудных» детей. Теория. Практика. Эксперимент / В.Н. Наумчик, М.А. Паздников. – Минск, 2005.– 243 с.

44. Новикова, М.В. Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации. – М.: Генезис, 2006. – 324 с.
45. Олиференко, Л.Я., Шульга, Т.И., Дементьева, И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей из группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М.: Академический проект, 2002. – 237 с.
46. Орлова, Т.Г. Социально-педагогический процесс в системе регулирования девиантного поведения // МНКО. –2010. –№1.– С.250–253.
47. Остапенко, Г.С., Остапенко, Р.И. Анализ особенностей личности подростков с девиантным поведением // ПНиО.– 2013. –№1. –С.54–60.
48. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 185с.
49. Паршина, В.В. Социальная реабилитация подростков с девиантным поведением // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. –№2.– С.284–286.
50. Петрусевич, Д.Ф. Детерминация девиантного поведения подростков // МНКО.– 2010.–№6.– С.139–141.
51. Снимщикова, Э.В. Семейное неблагополучие как фактор формирования девиантного поведения детей и подростков // Теория и практика общественного развития.– 2009.– №2.– С.17–25.
52. Соколова, М.И., Суворова, А.В., Паренкова, И.А. Качество жизни подростков из социально неблагополучных семей // Российский педиатрический журнал.– 2014. –№3. –С.41–44.
53. Усова, Л.П. Теоретический анализ сущности девиантного поведения // Ученые записки ЗабГУ. –2010.– №4.– С.183–185.
54. Филатова, О.В. Влияние неблагополучной семьи на ребенка // МНКО. –2014.– №4.– С.166–169.
55. Фурманов, И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И.А. Фурманов.–СПб.: Речь, 2007. – 247 с.
56. Фурманов, И.А. Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 319 с.
57. Холостова, Е.И. Технология социальной работы/ под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: «Дашков и К», 2013. – 478 с.
58. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. – М.: Изд во ВЛАДОС ПРЕСС, 2006. – 271 с.
59. Шульга, Т.И. Работа с неблагополучной семьей. – М.: Дрофа, 2005. – 254 с.
60. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – С. 280–380.