

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ДАНИЛЮК
Вероника Александровна

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент К.Э. Зборовский

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 50 страниц, состоит из 51 источника литературы, 5 приложений, включает 13 таблиц, 9 рисунков.

Ключевые слова: подросток, девиантное поведение, социально-педагогическая деятельность, агрессивность, тревожность, интернет-зависимость, алекситимия.

В дипломной работе исследуются проблемы девиантности в подростковом возрасте (как среди мальчиков, так и среди девочек).

В работе рассмотрено понятие девиантного поведения и раскрыто его характеристика, проанализированы причины негативных форм поведения у подростков, социальные технологии в профилактике и коррекции девиантного поведения у подростков. А также проведено опытно-экспериментальное исследование по исследованию девиантного поведения подростков.

В работе оценивается эффективность **социально-педагогической деятельности с подростками девиантного поведения.**

Про выполнении дипломной работы были использованы: Торонтская шкала алекситимии (TAS), тест на интернет-зависимость (С.А. Кулаков, 2004), опросник состояния агрессии Басса-Дарки, личностная шкала проявления тревоги Дж. Тейлора (в адаптации Т.А. Немчина).

В работе даются рекомендации проведения социально-педагогической работы с подростками девиантного поведения.

ABSTRACT

Diploma work is a volume of 50 pages, it consists of 51 source of literature, 5 applications, includes 13 tables, 9 drawings.

Tags: Teen, deviant behavior, social-pedagogical activity, aggressiveness, anxiety, Internet addiction, alexithymia.

The research paper examines the problem of deviance in adolescents (both boys and girls).

The paper considers the concept of deviant behavior and disclosed its characteristics, analyzes the causes of negative behaviors in adolescents, social technologies in the prevention and correction of deviant behavior among adolescents. And also conducted research and experimental research on the study of deviant behavior among adolescents.

The paper assesses the effectiveness of social and educational activities with adolescents deviant behavior.

When running the thesis were used: Toronto alexithymia scale (the TAS), a test for Internet addiction (SA Kulakov, 2004), state aggression questionnaire Bass-Darky, personal scale manifestations of anxiety J. Taylor (TA adaptation. Nemchina).

The paper provides guidance of social and educational work with adolescents deviant behavior.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 50 старонак, складаецца з 51 крыніцы літаратуры, 5 задаткаў, уключае 13 табліц, 9 малюнкаў.

Ключавыя словы: падлетак, дэвіянтныя паводзіны, сацыяльна-педагагічная дзейнасць, агрэсіўнасць, трывожнасць, інтэрнэт-залежнасць, алексітымія.

У дыпломнай рабоце даследуюцца праблемы дэвіянтных паводзінаў у падлеткавым узросце (як сярод хлопчыкаў, так і сярод дзяўчынак).

У рабоце разгледжана паняцце дэвіянтных паводзін і раскрыта яго характарыстыка, прааналізаваны прычыны негатыўных формаў паводзін у падлеткаў, сацыяльныя тэхналогіі ў прафілактыцы і карэкцыі дэвіянтных паводзін у падлеткаў. А таксама праведзена даследна-эксперыментальная даследаванне па даследаванні дэвіятнага паводзін падлеткаў.

У рабоце ацэньваецца эфектыўнасць сацыяльна-педагагічнай дзейнасці з падлеткамі дэвіянтных паводзін.

Пра выкананні дыпломнай працы былі выкарыстаны: Таронцкая шкала алексітэміі (TAS), тэст на інтэрнэт-залежнасць (С.А. Кулакоў, 2004), апытальнік стану агрэсіі Баса-Даркі, асобная шкала праявы трывогі Дж. Тэйлара (у адаптацыі Т.А. Немчына).

У рабоце даюцца рэкамендацыі правядзення сацыяльна-педагагічнай работы з падлеткамі дэвіянтных паводзін.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск.: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Антонова, Л.Н. Дети группы риска как социально-педагогический феномен // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 28–33.
3. Анціпава, Н. Норма і адхіленне ад яе // Роднае слова. – 2009. – № 3. – С. 79–81.
4. Арефьев, А. Девиантные явления в среде учащейся молодёжи // Нар. образование. – 2003. – №7. – С. 193–200.
5. Ариффулина, Р.У. О социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 43–45.
6. Баженов, В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В.Г. Баженов, В.П. Баженова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 320 с.
7. Бахадова, Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии. – 2009. – № 1. – С. 37–50.
8. Бедулина, Г.Ф. Формы интернет-аддикции подростков и их профилактика / Г.Ф. Бедулина // Диалог. – 2014. – № 4. – С. 15–19.
9. Бессонова, Т.В. Профилактика интернет-зависимости старших подростков / Т.В. Бессонова // Социальная педагогика. – 2010. – № 6. – С. 119–122.
10. Битянова, М. Невидимая черта: норма и отклонение / Марина Битянова // Классное руководство и воспитание школьников: Издательский дом "Первое сентября". – 2014. – № 11. – С. 45–48.
11. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения: метод. пособие / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – Минск.: РИПО, 2005. – 88 с.
12. Бумаженко, Н.И. Девиантное поведение и его профилактика: курс лекций / Н.И. Бумаженко. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – 147 с.
13. Ведута, А. Профилактика рискованного поведения: проект / Анна Ведута // Здравы лад жыцця : Серыя "У дапамогу педагогу". – 2014. – № 11. – С. 24–32.
14. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения / Я.И. Гишинский. – СПб.: Питер, 1993. – 221 с.

15. Гонеев, А.Д. Работа учителя с трудными подростками / А.Д. Гонеев, Л.В. Годовникова. – М: Академия, 2008. – 240 с.
16. Гребень, Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов / авт. сост. Н.Ф. Гребень. – Минск: Современ. шк., 2007. – 496 с.
17. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов. – М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2003. – 336 с.
18. Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
19. Карелин, А.В. Большая энциклопедия психологических тестов / А.В. Карелин. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
20. Карпинский, К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности / Т.К. Комарова. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 139 с.
21. Кожарская, С.Г. Адиктивное поведение подростков / С.Г. Кожарская. – Минск.: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
22. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция: уч. пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Асвета, 2004. – 368 с.
23. Курбатов, В.И. Социальная работа / В.И. Курбатов. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 480 с.
24. Лажинцева, Е.М. Интернет как новая среда для проявления девиантного поведения подростка / Е. М. Лажинцева, А.А. Бочавер // Вопросы психологии. – 2015. – № 4. – С. 49–58.
25. Лемуткина, М. Диагноз: интернет-зависимость / М. Лемуткина // Семья и школа. – 2015. – № 5/6. – С. 30.
26. Лесун, Л.И. Агрессивное поведение подростков / Л.И. Лесун // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – №12. – С. 22–25.
27. Лесун, Л.И. Диагностика девиантного поведения подростков / Л.И. Лесун // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2011. – №4. – С. 10–15
28. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2007. – 192 с.
29. Максименя, С.А. Влияние семьи на процесс формирования личности подростков с девиантным поведением / С.А. Максименя // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №6. – С. 33–37.
30. Минкевич, А.О. Творческая деятельность как условие социализации подростков с девиантным поведением / А.О. Минкевич // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2010. – №2. – С. 25–29.
31. Миронова, Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть I: пособие / Сост. Е.Е. Миронова. – Минск: Асвета, 2005. – 155 с.

32. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных / А.Д. Наследов. – М.: Просвещение, 2007. – 416 с.
33. Никитин, А.В. Психологические особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте / А.В. Никитин. – М.: Сфера, 2006. – 64 с.
34. Ничишина, Т.В. Тренинговые упражнения в профилактике коммуникативных девиаций несовершеннолетних / Т.В. Ничишина // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – №7. – С. 31–35.
35. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 185 с.
36. Панов, С. Интернет-зависимость: причины и последствия // Учитель. – 2007. – № 5. – С. 63–66.
37. Петрова, А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.Б. Петрова. – М.: МПСИ, 2008. – 152 с.
38. Петрусь, Н.Я. Агрессивный ребенок: особенности педагогического взаимодействия / Н.Я. Петрусь // Педагогика. – 2007. – №3. – С. 117–120.
39. Петрынин, А.Г. Профилактика и преодоление девиантного поведения подростков в процессе коллективной творческой деятельности: учебное пособие. Издание третье, дополненное и переработанное / А.Г. Петрынин. – М.: АПКиПРО, 2004. – 236 с.
40. Плавник, Н.К. Почему дети становятся трудными / Н.К. Плавник // Народная асвета. – 2009. – №4. – С. 89–92.
41. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д.Я. Райгородский. – Самара: Сфера, 2001. – 672 с.
42. Руднева, М.И. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / М.И. Руднева, П.П. Павленок. – М.: Инфра-М, 2011. – 192 с.
43. Странциц, М.А. Профилактика девиантного поведения младших школьников / М.А. Странциц // Пачатковая школа. – 2007. – №10. – С. 53–55.
44. Сыромятников, И.В. Психология девиантного поведения / И.В. Сыромятников. – М.: СГУ, 2000. – 108 с.
45. Украинец, П.П. Социальная работа: Теория и организация / П.П. Украинец, С.В. Лапина, С.Н. Бутова. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.
46. Усов, Е.Б. Психология социальных отклонений (девиаций): уч.-метод. пособие / Е.Б. Усова. – Минск: Асвета, 2005. – 55 с.
47. Фетискин, Н.П. Психология девиантного поведения: диагностика и методы профилактики / Н.П. Фетискин. – М.: Просвещение, 2003. – 281 с.
48. Шахотько, Д.В. Брачность и брачная рождаемость в Беларуси // Вопросы статистики. № 7. – 2004. – №7. – С. 145.
49. Шилова, Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической

зависимости у подростков в школе / Т.А. Шилова, М.: Айрис-пресс, 2004. – 96 с.

50. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект: Трикста. 2005. – 336 с.

51. Щепетов, В.В. Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления / В.В. Щепетов // Классный руководитель. – 2008. – №3. – С. 43–50.