

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ОСИПОВА

Маргарита Вячеславовна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И
УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ У
ПОДРОСТКОВ-ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
магистр социологических наук,
старший преподаватель Т.В. Тратинко

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: механизмы психологической защиты, уровень субъективного контроля, делинквентное поведение.

Диплом посвящен исследованию уровня субъективного контроля и специфики защитных механизмов у несовершеннолетних подросткового возраста с делинквентным поведением как важнейшей составляющей направленности их личности. Особое внимание уделено исследованию взаимосвязи между уровнем субъективного контроля и механизмами психологической защиты у несовершеннолетних правонарушителей. В дипломе представлены результаты исследования механизмов психологической защиты и индивидуальных особенностей субъективного контроля делинквентных подростков над разнообразными жизненными ситуациями.

Объект исследования – механизмы психологической защиты и уровень субъективного контроля личности.

Предмет исследования – механизмы психологической защиты и уровень субъективного контроля у подростков-правонарушителей.

Цель работы – выявить характер взаимосвязей между механизмами психологической защиты и уровнем субъективного контроля у подростков-правонарушителей.

Областью возможного практического применения являются рекомендации по формированию эффективных механизмов психологической защиты и интернального уровня субъективного контроля у подростков-правонарушителей в различных организациях.

Дипломная работа включает в себя введение, 2 главы, заключение, список использованных источников, 6 приложений. Полный объем работы составляет 93 страницы. Список использованных источников содержит 47 наименований.

РЭФЕРАТ

Ключавыя словы: *механізмы псіхалагічнай аховы, узровень суб'ектыўнага кантролю, дэлінквентныя паводзіны.*

Дыплом прысвечаны даследаванню ўзроўня суб'ектыўнага кантролю і спецыфікі ахоўных механізмаў у непаўналетніх падлеткавага ўзросту з дэлінквентнымі паводзінамі як найважнейшых складнікаў накіраванасці іх асобы. Асабліва ўвага нададзена даследаванню ўзаемасувязі паміж узроўнем суб'ектыўнага кантролю і механізмамі псіхалагічнай аховы ў непаўналетніх правапарушальнікаў. У дыплеме прэзентаваны вынікі даследавання механізмаў псіхалагічнай аховы і індывідуальных асаблівасцяў суб'ектыўнага кантролю дэлінквентных падлеткаў над разнастайнымі жыццёвымі сітуацыямі.

Аб'ект даследавання – механізмы псіхалагічнай аховы і ўзровень суб'ектыўнага кантролю асобы.

Прадмет даследавання – механізмы псіхалагічнай аховы і ўзровень суб'ектыўнага кантролю ў падлеткаў-правапарушальнікаў.

Мэта працы – выявіць характар узаемасувязяў паміж механізмамі псіхалагічнай аховы і ўзроўнем суб'ектыўнага кантролю ў падлеткаў-правапарушальнікаў.

Вобласцю магчымага практычнага прымянення з'яўляюцца рэкамендацыі па фарміраванні эфектыўных механізмаў псіхалагічнай абароны і інтэрнальнага ўзроўню суб'ектыўнага кантролю ў падлеткаў-правапарушальнікаў у розных арганізацыях.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй аналітычны і разліковы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага пытання, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц, тэарэтычныя і метадалагічныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

Дыпломная работа ўключае ў сябе ўвядзенне, 2 кіраўніка, заключэнне, спіс выкарыстаных крыніц, 6 прыкладанняў. Поўны аб'ём працы складае 93 старонкі. Спіс выкарыстаных крыніц змяшчае 47 найменняў.

SUMMARY

Keywords: *mechanisms of psychological protection, the level of subjective control, delinquent behavior.*

The paper is devoted to the study of the level of subjective control and the specifics of the protective mechanisms in adolescents with delinquent behavior as an important component of the direction of their personality. Particular attention is paid to the study of the correlation between the level of subjective control and the mechanisms of psychological protection for juvenile offenders. The paper presents the results of research on the mechanisms of psychological protection and individual characteristics of subjective control of delinquent adolescents over diverse life situations.

The object of the investigation is the mechanisms of psychological protection and the level of subjective personality control.

The subject of the study is the mechanisms of psychological protection and the level of subjective control in adolescent offenders.

The purpose of the investigation is to reveal the nature of the interrelations between the mechanisms of psychological protection and the level of subjective control in adolescent offenders.

The area of possible practical application are recommendations to the formation of effective mechanisms of psychological protection and the internal level of subjective control in adolescent offenders in various organizations.

The author of the paper confirms that the analytical and calculation material presented in it correctly and objectively reflects the state of the issue under investigation, and all borrowed from literary and other sources, theoretical and methodological positions and concepts are accompanied by references to their authors.

The paper includes introduction, chapter 2, finally, the list of source used, 6 applications. The total volume of work is 93 pages. A list of the sources used contains 47 sources.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Девиантное поведение: основы психологии, диагностики, социальной реабилитации: учеб. пособие / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2013. – 260 с.
2. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-мед. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск.: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
3. Антилогова, Л.Н. Виды психологической защиты у девиантных подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. – № 3 (50). – С. 68–72.
4. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии. – М.: Соц. здоровье России, 1994. – 221 с.
5. Быков, С.В. Диагностика локуса контроля личности в асоциальных подростковых группах // Социологический журнал, 2003. Т.0. – № 1. – С. 121–135.
6. Бэрн, Р. Агрессия. – СПб.: Питер, 1997. – 336 с.
7. Горькова, А.Ю. Разработка Web-сайта «Самооценка подростков»: бакалаврская работа: 09.03.03 / А.Ю. Горькова; Сибирский федеральный университет – Институт педагогики, психологии и социологии. – Красноярск, 2016. – 86 с.
8. Гребень, Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов. – Минск: Современ. шк., 2007. – 496 с.
9. Дарвиш, С.Б. Возрастная психология: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / В.Е. Ключко – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2003. – 264 с.
10. Елисеев, О.П. Локус контроля / О.П. Елисеев // Практикум по психологии личности. – СПб.: Питер, 2003. – С. 413–417.
11. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
12. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 288 с.
13. Калинина, Н.В. Индивидуальные паттерны психологической защиты : на примере проективного исследования личности и мышления : автореф. канд. псих. наук: 19.00.01 / Н.В. Калинина; Гос. ун-т. – Высшая школа экономики. – М., 2012. – 24 с.
14. Колмаков, А.А. Психология личности: учеб. пособие / А.А. Колмаков. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.

15. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты. – Минск, 1998. – 204 с.
16. Крот, А.Ф. Механизмы психологической защиты: учеб.-метод. пособие / А.Ф. Крот. – Минск.: БГМУ, 2015. – 22 с.
17. Кудряшова, О.В. Связь механизмов психологической защиты студентов-психологов с удаленностью от семьи // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. № 28. – С. 1269–1273.
18. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет / Ун-т Рос. акад. образования. – 5-е изд. – М.: УРАО, 1999. – 175 с.
19. Левус, Н.І. Особливості локусу контролю у старшокласників з різним рівнем навчальної успішності / Н.І. Левус, О.В. Терендій // Проблеми сучасної психології. – 2013. № 21. – С. 316–327.
20. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – М., 1981. – 496 с.
21. Макеева, Е.С. Взаимосвязь механизмов психологической защиты личности и уровня субъективного контроля у студентов-политологов / Е.С. Макеева // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. статей – Минск.: РИПО, 2011. – С. 145–149.
22. Мантикова, А.В. Формирование личности в старшем пубертатном возрасте // Наука. Мысль. – 2016. – № 9. – С. 38–42.
23. Медведева, И.В. Правонарушения в Республике Беларусь: статистич. сб. – Минск, 2015. – 175 с.
24. Мельникова, Н.Н. Классификация стратегий адаптивного поведения // теоретическая, экспериментальная и практическая психология: сб. науч. трудов. – Челябинск, 2001. Т.3. – С. 16–29.
25. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
26. Набиуллина, Р.Р. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом. – Казань: КГМА, 2003. – 83 с.
27. Об утверждении Концепции совершенствования системы уголовной ответственности и порядка их использования: Указ Президента Республики Беларусь от 23 декабря 2010 г. № 672 // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2011. № 1.1 / 12207; 2012. № 8. 1. / 13223.
28. Овчарова, Р.В. Технологии практического психолога образования: учебн. пособие для студентов вузов и практических работников. – М.: Юрайт, 2001. – 448 с.
29. Осипова, М.В. Отчет по производственной (преддипломной) практике [Текст]: ГУВД Мингорисполкома (отделение психологического обеспечения). – Минск, 2017. – 55 с.

30. Понятие преступности. Преступность в Республике Беларусь / И. Кинг / [Электронный ресурс]. – Минск, Режим доступа: <http://bargu.by/1697-ponyatie-prestupnosti-prestupnost-v-respublike-belarus.html>. – Дата доступа: 03.05.2017.

31. Реан, А.А. Характерологические особенности подростков-делинквентов // Вопросы психологии. – СПб, 1991. – № 4. – С. 139–144.

32. Семке, В. Я. К проблеме клинико-патологического анализа и коррекции нарушений поведения подростков // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Кормакова. – М., 1982. – № 10. – С. 1517–1523.

33. Семчук, Л.А. Возрастная психология: учеб.-метод. комплекс. – Гродно : ГрГУ, 2006. – 226 с.

34. Слободчиков, В.И. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учеб. пособие ПСТГУ; Москва; 2013. – 242 с.

35. Сманцер, А.П. Основы превентивной педагогики: учеб. пособие / А.П. Сманцер, Е.М. Рангелова. – Минск: БГУ, 2014. – 279 с.

36. Смолева, Е.О. К вопросу диагностики и коррекции локуса контроля несовершеннолетних // Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]. – М., Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38397> – Дата доступа: 03.05.2017.

37. Субботина, Л.Ю. Психологическая защита и стресс. – Х.: Гуманитарный Центр, 2013. – 300 с.

38. Субботина, Л.Ю. Психология защитного поведения: моногр. / Л.Ю. Субботина. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. – 220 с.

39. Сулейманова, Г.П. Психологические защитные механизмы личности и уровень субъективного контроля у больных первичной фибромиалгией // Современные проблемы науки и образования. – М., 2014. – № 5. – С. 1–7.

40. Тратинко, Т.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении как фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних / Т.В. Тратинко // Психология человека в современном мире. Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – М.: Свято-Сергиевская православная богословская академия, 2011. – С. 115–119.

41. Тратинко, Т.В. Профессионально-этические основы социальной работы с несовершеннолетними группы риска / Т.В. Тратинко // Совершенствование системы социального обслуживания в Республике Беларусь: опыт, проблемы, инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2014. – С. 121–125.

42. Тратинко, Т.В. Создание реабилитационного пространства в социальной работе с несовершеннолетними группы риска. / Т.В. Тратинко // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь – Минск, БГУ, 2016. – С. 495–498.
43. Тратинко, Т.В. Социально-психологическая работа с лицами группы риска. Социальная работа с несовершеннолетними группы риска: учеб.-метод. комплекс. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2016. – С. 495.
44. Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 432 с.
45. Фрейд, А. Психология Я и защитные механизмы. – М.: Педагогика, 1993. – 144 с.
46. Чепляев, В.А. Субъективный контроль и регуляция социального поведения безработных: метод. пособие. – Саратов: ПМУЦ, 2002. – 54 с.
47. Школа подготовки к освобождению / К.А. Кубарев // ГБУ специальная школа «Шанс» [Электронный ресурс]. – М., Режим доступа: <http://школашанс.рф/> – Дата доступа: 03.05.2017.