

## МОЛАДЗЬ АВАЛОДВАЕ АБАРОННАЙ СПРАВАЙ

Студэнты нашага ўніверсітэта з поспехам авалодваюць абароннай справай. У аўтоматшколе займаецца 127 чалавек і закончыла ўжо 39. Падрыхтавана і пераэтэставана 54 інструктары ППХА. У гуртку па здачах норм на ППХА займаецца 125 чалавек. На кожным факультэце створаны гурткі ППХА па здачах норм, якімі кіруюць нашы інструктары-студэнты. У аэражурце займаюцца і рыхтуюцца стаць лётчыкамі 5 чалавек.

Два разы ўніверсітэт удзельнічаў у агульна-гарадскіх стралковых спаборніцтвах, дзе нашы каманды занялі першае і другое месцы. Найлепшыя вынікі па стральбе далі тт. Рудава, Вайноўскі, Станкевіч і іншыя.

Нашы інструктары ППХА накіраваны штабам ППХА на заводы і фабрыкі горада Менска для правяркі і аказання на месцы дапамогі. Трэба адзначыць лепшых факультэцкіх работнікаў АСО, як тав. Луцэвіча (гістфак), Семіжон (хімфак). На фізмаце-ж да гэтага часу абаронная работа была пастаўлена дрэнна, хаця там і ёсць усе умовы і сілы.

НАВАЛЕВІЧ.

## НАЛАДЗІЦЬ АБАРОННУЮ РАБОТУ

У рабфаку яшчэ з пачатку навучальнага года быў выбран совет Асоавіякіма. Людзі ў яго ўвайшлі, здавалася-б, знаёмыя з абароннай работай, але совет АСО нічога не робіць. Нормы на значок ППХА першай ступені не ўсе студэнты здалі, заняткі з пяздаўшымі нормамі не праводзяцца, жадаючых-жа здаць нормы ёсць многа. Заняткі па падрыхтоўцы варшэйлаўскіх стралкоў I і II ступені таксама ніхто не праводзіць.

Старшыня АСО тав. Маразевіч — студэнт II курса — лічыць, што яго работа заключаецца толькі ў межах сваёй групы. Работа АСО да гэтага часу не набыла шырокага масавага характару. Совет АСО не кіруе груповамі АСО-работнікамі.

Ёсць на рабфаку і фізбюро, якое таксама нічога не робіць. За зімовы час нормы на лыжах на значок ГПА здалі толькі 5 чалавек. Здачами астатніх норм на ГПА ніхто не займаецца, не гледзячы на тое, што ёсць платны работнік фізкультуры на рабфаку.

ФРЫД.

## ЯШЧЭ РАЗ АБ ГЕАФАКУ

Ворагі народа, якія доўгі час арудвалі на геафаку, нанеслі шмат шкоды ўніверсітэту і ў асаблівасці геаграфічнаму факультэту.

Здавалася-б, што дэканат геафака павінен быў сур'езна, па-большэвіцку ўзяцца за ліквідацыю вынікаў шкодніцтва, за наладжанне вучэбнага працэса і наогул усёй работы факультэта. Аднак на справе мы бачым зусім іншае з'явішча. Дэкан геафака тав. Андрушчанка належнай увагі факультэту не ўдзяляе і яго работай не цікавіцца. Кіраўніцтва факультэтам фактычна ўзначальвае тав. Зубрыцкі, які слаба падрыхтаван да гэтай работы. І таму не выпадкова, што на геафаку адсутнічае дысцыпліна, спазненні і прагулы тут — звычайнае з'явішча.

Факты аб дрэннай пастаноўцы работы самі гавораць за сябе. Не гледзячы на тое, што геафак існуе ўжо чатыры годы, да гэтага часу факультэт не ўкамплектаван прафесарска-выкладчыцкімі кадрамі, па цэламу раду профільных дысцыплін выкладчыкі зусім адсутнічаюць. Аб рабоце кафедраў і гаварыць няма чаго, бо яны існуюць толькі фармальна. Кабінеты фізічнай і эканамічнай геаграфіі таксама знаходзяцца ў непрыглядным становішчы, работа ў іх як след не арганізавана, студэнт не мае магчымасці атрымаць кансультацыю па цікавым яму пытанню.

Да заліковай сесіі асталося вельмі мала часу. Але дэканат не вядзе ніякай падрыхтоўчай работы. Больш таго — у яго рабоце існуе поўная нераз-

бярэха. Да гэтага часу кіраўніцтва дэканата не падумала аб састаўленні графіка правядзення залікаў, студэнты не ведаюць, што і калі будуць здаваць. У свеце прыведзеных фактаў неабходна ўказаць на тую акалічнасць, што сама кіраўніцтва дэканата за частую зрывае нармальную работу студэнтаў. На 23 сакавіка быў прызначан залік па курсу геаграфіі глебы, які быў прачытан тав. Андрушчанка. Студэнты пяці груп рыхтаваліся да здачи. Але нечакана для ўсіх дэкан геафака т. Андрушчанка выязджае з Менска ў невідомым напрамку, пікага аб гэтым не папярэдзіўшы, і здача заліка зрываецца.

Мы спадзяемся, што рэктарыят ўніверсітэта і партком неадкладна зоймуцца справамі геафака. С. Т.

## ЭКАНОМІЯ НА ГРАЗІ І ПЫЛЕ

Чыста апраўтаму студэнту нельга з'явіцца ў аўдыторыі ўніверсітэта, бо парты, крэслы, сталы ніколі не выціраюцца ад пылу. У 313 аўдыторыі можна ўбачыць перавернутыя крэслы і кафедру, месяцамі не выцертае ад пылу шпаліна. Прабіраецца ў гэтай аўдыторыі праз гуртам наваленыя ў праходах крэслы да злапалучнай парты, садзіцца і к сваёму вялікаму здзіўленню бачыш на рукавах пыл. І так з дня ў дзень.

Прарэктар па гаспадарчай частцы тав. Ліхтарнікаў рашыў, што ўніверсітэту абыйдзеца дзешавей працірка парт ад пылу рукавамі студэнтаў, чым калі-б гэту работу выконвалі

прыбіральшчыцы.

Правіноў званок. Пачалася лекцыя, але тут-жа яна прарываецца, бо лектару патрэбна запісаць на дошцы дату, прозвішча і т. д., а зрабіць гэтага ён не можа: «хотосьці» вынес з аўдыторыі дошку, трапку і крэйд.

І тут перад намі зноў фігура тав. Ліхтарнікава. Ён спяшаецца. Ён кіруе. Ён-жа гаспадарчы, у яго вельмі многа работы. Ён заняты «важnymi» справамі. Яму няма часу займацца аўдыторыямі, лабараторыямі, кабінетамі.

Як відаць, рэктару ўніверсітэта тав. Бабраўніцкаму прыдзеца пацікавіцца ўсімі гэтымі «дробязямі». БІРЫЛКА.

## ФЕЛЬЕТОН

### АДЗІН ЗАГАД АДМАУЛЯЕ ДРУГІ

Калі хто-небудзь будзе сумнявацца ў гэтым загалюўку, то можа заглянуць у загады рэктара і пераканацца.

Студэнт III курса гістфака Кандыбовіч В. яшчэ ў пачатку навучальнага года ўзяў перавод у вячэрні педінстытут. Як водзіцца ў такіх выпадках, перавод быў аформлен загадам № 273 ад 25 кастрычніка 1937 года па БДУ.

Але, як гавораць, усё цяжэ, усё змяняецца, а ў даным выпадку, што пішацца сёння, забываецца заўтра, адна папэрка адмаўляе другую. Кандыбовіч дзесьці там працуе, вучыцца, здае залікі і нічога не ведае, што яму ў БДУ добрыя дзядзі і цёці рэгулярна выпісваюць па 175 рублёў у месяц. Студэнты, абураныя гэтым, не раз заяўлялі касірошам, у бухгалтэрыю, у дэканат, што Кандыбовіч у БДУ няма, але, авохці! Для бухгалтэраў мала вуснай заявы, ім патрэбны афіцыйны дакумент — папэрка. Дык у чым-жа справа, таварышы з касы, бухгалтэры і дэканата, вазьміце афіцыйны дакумент, прачытайце загад № 273. Хаця, праўда, што гаварыць аб гэтым загадзе, калі 25 сакавіка з'явіўся ўжо новы загад № 63, па якому ўстанаўлівалася стыпендыя студэнтам БДУ на другі семестр 1937/38 навучальнага года, і тут сярод соцень прозвішчаў ёсць і Кандыбовіч В.

Мы звярнуліся за растлумачэннем гэтага рэбуса да галоўбуха тав. Карэскага. Апошні замахаў і рукамі і нагамі: моў, мая хата з краю. Спісы па атрыманне стыпендыі па гістфаку складаў дэкан тав. Пянюкоў, а я ў гэтай справе маленькі вінік. У сваю чаргу, калі-б мы звярнуліся да тав. Пянюкова, то ён, нанэўна, адказаў-бы: гэта справа не мая, ідзіце да рэктара, я маленькі вінік і, наогул, мала звязан са студэнтамі.

Невядома, на каго ўжо будуць спасылацца і маленькія і крыху большыя вінікі — і Карэльскі, і Пянюкоў, і кіраўнік спраў, і іншыя работнікі БДУ, калі яны працягваюць наступны факт: студэнт Ф. быў выкрыты і з'яўтае вораг народа. 10 сакавіка загадам № 50а аформлена яго выключэнне з БДУ, а праз 15 дзён, 25 сакавіка яго прозвішча папала ў загад, які ўстапуліваў стыпендыю студэнтам, а затым і ў ведамасці на атрыманне прошаў.

Хто-ж усё-такі павінен? Рэктарыят, нанэўна, устанавіць.

Нарэшце, к месцу будзе ўказаць тут і тое, што загады рэктара акрамя таго, што яны супярэчаць адзін другому, пішуцца выключна непісьменна і стылістычна, і арфаграфічна, і сінтаксічна. У даным выпадку можна абмежавацца тым, што не будзе замнога для канцылярскіх работнікаў БДУ, калі мы параім ім наведваць школу непісьменных, бо фактаў непісьменнасці многа, што загад — то факт. А каб не было сорамна, няхай яны свае атэстаты там не паказваюць і не гавораць, што з ўніверсітэта. Я. ПАУЛОУСКІ.

Е. РОТМАН.

Я. ПАУЛОУСКІ.



Лепшая каманда стралкоў БДУ.

## ДАЛЕІ ТАК НЕЦЯРПІМА

Ужо хутка будзе чатыры годы, як мы гаворым адно і тое-ж: лекцыі зрываюцца, чытаюцца дрэнна, сярод студэнтаў адсутнічае дысцыпліна і т. д. Аб усім гэтым надакучыла ўжо гаварыць, але становішча на гістарычным факультэце прымушае зноў і зноў звяртацца да гэтых пытанняў. На факультэце сістэматычна зрываюцца лекцыі па Канстытуцыі на III і IV курсах, не гавораць ўжо аб тым, што чытаецца гэты важнейшы прадмет дрэнна, не цікава, адчуваецца, што тав. Топас да лекцыі не рыхтуецца. Гэта пацвярджаецца частымі спазненнямі і датэрміновым уходам з лекцыяў. Часта бываюць выпадкі, калі прыклады і параўнанні прыводзяцца няўдалыя. Так, напрыклад, глумачы аб роўнасці, тав. Топас гаворыць студэнтам: «Калі-б вы казалі дрэўнім грэкам аб роўнасці, то яны-б вас назвалі звар'яцелымі і накіравалі-б у 2-ю савецкую».

Што гэта, калі не бязглуздзіца «чыстай марзі»?

Таксама спазняецца, часта зрывае лекцыі, ухадзіць за 15 мінут да зван-

ка і чытае выключна дрэнна на IV курсе выкладчык па новай гісторыі тав. Гайдук. Яго лекцыі нічога не даюць карыснага, акрамя таго, што сон наганяюць на студэнтаў. Ён не прытрымліваецца самых элементарнейшых правіл педагогікі. Прыдзе ў аўдыторыю, ляжа на кафедру і пачынае блытаць дату за датай, факт за фактам, а затым, як-бы ў апраўданне: «Ой, прабачце мяне. Гэта няправільна, я сёння усталя, а таму і блытаю».

Дэкан гістфака тав. Пянюкоў на лекцыях Канстытуцыі, новай гісторыі і іншых ніколі не бывае. Хаця, што аб гэтым гаварыць, калі тав. Пянюкова наогул ніколі нельга застаць у дэканце. Калі-б студэнты не запыталіся ў сакратара, дзе дэкан, то адзін адказ: «Пянюкоў у МПП», «Пянюкова сёння ў дэканце не будзе». Намесніка дэкана тав. Шабуні зусім не адчуваецца на факультэце. Яго толькі, мабыць, адчувае бухгалтэрыя і каса на ведамасці. А ў гэты час дысцыпліна сярод студэнтаў і навуковых работнікаў адсутнічае.

Для многіх студэнтаў і асабліва III і IV курсаў не існуе ніякіх правіл дысцыпліны. Рад студэнтаў калі хоча прыходзіць і калі хоча ўходзіць з лекцыяў. Студэнт Доўганалаў лічыць, што для яго лекцыі наведваць не абавязкова. У той час, калі ідуць заняткі, Салега заўсёды ходзіць па кніжных магазінах. Ні аднаго разу яшчэ не быў на лекцыі па Канстытуцыі Лысквец, ды і сам стараста групы Гольдман часта робіць прагулы. Студэнты Рыбакоў, Розенгауз, Канстанцінаў, Элькінд бываюць на лекцыях калі ім захочацца.

На IV курсе студэнты Вайноўскі, Лычкоў і іншыя сістэматычна робяць прагулы. Лычкоў у першым паўгоддзі не наведваў заняткаў па мове, матэматыцы тым, што «яшчэ неапрэзьяліўся». У гэтым паўгоддзі ён «апрэзьяліўся» па вывучэнню дрэўне-рускай мовы, аднак на запятках апошняй мала калі бывае.

Такое становішча далей нецярыма. Рэктарыят павінен прыняць належныя захады.