

ДРУК—САМАЯ ВОСТРАЯ, САМАЯ МОЦНАЯ ЗБРОЯ НАША ПАРТЫ

... Умець да кожнага асобнага а пытаньня падыйсці па-большэвіцку, таў паставіць сваю работу, каб кожны газетны радок метка і своєчасова біў у пэўную цэль і да памагу партыі ў не вялікай і складанай справе кіраўніцтва будаўніцтвам сацыялістычнага грамадства.

У нас не павінна быць сумныя газет-сумная газета напалову губляе сваю вартасць. Цікавы змест савецкай газеты павінен спадаваць з прыгожай формай перадачы. Мова газеты павінна быць яркай, народнай, г. з. проста і ясна, даступнай мільёнам чытачоў.

М. КАЛІНІН.

«З п'янінамі работнікаў большэвіцкага друку».



На здымку лепшыя ўдзельнікі ўніверсітэцкага друку (зверху ўніз): Небосеў (фізмат), Галюнка (біяфак), Герасімаў (гістфак), Элентух (хімфак).

ЗМАГАЮСЯ ЗА ПЕРШАЕ МЕСЦА

Работа рэдактара насячэнай газеты — для мяне зусім новая. Але я з першага ж дня паставіў перад сабой задачу — прыцягнуць як мага больш студэнтаў да ўдзелу ў насячэнай газеце. Спачатку справа ішла туго. Былі выпадкі, калі газету прыходзілася выпускаць без заматаў студэнтаў. Паставіў пытанне на камсамольскай групе. Вышлі рашэнне — камсамольцам ды і беспартыйным студэнтам даваць тэмы звестак. Прайшоў некаторы час. Газета зацікавіла студэнтаў. Вакол яе стварыўся актыў, які ў сучасны момант непазбавна прымае ўдзел у рабоце рэдакцыі (Сысер, Краско, Ляхаў, Стоцкі, Каўхута, Бароўская, Каржэнь, Грушэўская і інш. усяго каля 18 чалавек).

Перад выпускам нумара рэдакцыя збіраецца і абмяркоўвае матэрыял. Выпуск адбываецца вельмі шпаро, але з гэтым лічыцца не прыходзілася.

Пасля абвешчання спаборніцтва на лепшую насячэную газету мы пачалі выйсці ў перадавы. На працягу ўсяго года перадавы мы выпускалі 20 нумароў, г. з. 4—5 нумароў у месяц. Газета ставіць пытанні вучобы, сацыялізму, быту і культуры.

Рэдактар насячэнай газеты «Пасталінскаму шляху» (1 курс геафака) БАРАУЧЭНКАУ.

«За ленинские кадры»

№ 9

Слова ЧЫТАЧА

У ДЗЕНЬ БОЛЬШЭВІЦКАГА ДРУКУ РЭДАКЦЫЯ ШМАТТЫ-РАЙСКИ ЗВЯРЖУЛАСЯ ДА НЕКАТОРЫХ СТУДЭНТАў І НАВУКОВЫХ РАБОТНИКАў-ЧЫТАЧОў НАШАЙ ГАЗЕТЫ — З ПЫТАННЕМ: «ШТО ЎЫ ПРАПАНУЕЦЕ, КАБ ПАЛЕПШЫЦЬ НАШУ ГАЗЕТУ?»

ПЕРШАЯ МЫ ЗВЯРЖУЕМ НЕКАЛЬКІ ПАРАД І ПРАНАНОЎ НАШЫХ ЧЫТАЧОў, З ТЫМ КАБ У ДАЛЕПШАЙ РАБОЦЕ АБ'ЯСНЯЎЦЬ ІХ І ЗРАБІЦЬ НАШУ ГАЗЕТУ ДЗЕЙСНА, БАЯВО, КУЛЬТУРНА, ЦІКАВА І ЗМЕСТУ І ФОРМЕ.

Мае заўвагі і пажаданні

У газеце павінна часцей асвятляцца вучэбная работа асобных кафедр і асабліва новых.

На старонках нашай газеты рэдка з'яўляюцца артыкулы, прысвечаныя метадычным пытанням, пытанням выкладання (прапрацоўка канспектыва і т. д.) Гэтыя праблемы неабходна папоўніць.

Мала і не спецыялізаваных асвят-

ленняў навукова-даследчай работы як кафедр, так і студэнтаў.

На працягу года месяца газеце трэба звярнуць сур'ёзную ўвагу на выкаванне дыпламных работ, а таксама арганізацыю летняй навукова-даследчай работы студэнтаў біяфака і геафака.

Праф. П. БЕРДАКОВ.

Пакажыце жыццё моладзі за граніцай

Я хачу, каб наша газета больш паказвала жыццё студэнтства і ўсёй працоўнай моладзі за граніцай, асабліва ў краінах фашызма, каб яна змяшчала на сваіх старонках матэрыял аб жыцці студэнтства да рэвалюцый і царскай Расіі.

Газеце патрэба ў кожным нумары паказваць лепшых студэнтаў-выдатнікаў вучобы і лепшых выкладчыкаў, больш увагі ўдзяліць крытыцы недахопаў у нашай вучобе і ў кожным канкрэтным выпадку даваць іх звышчэнне.

Выкладчык дыпл. ФРЫДРЫХ.

Зрабіць газету жывой і цікавай

Нашай газеце трэба больш увагі ўдзяліць пытанням сацыялізму, бачаць фармальнае заключэнне сацыялізму. На старонках газеты трэба арганізаваць шырокі абмен вопытам работы лепшых студэнтаў-выдатнікаў. Прытым не проста аписваць студэнта, а паказаць, якімі метадамі ён дасягае ў сваёй працы.

Абавязкова патрэба з нумараў у нумар даваць матэрыял аб партыі і палітвучобе. Акрамя гэтага, вельмі было б добра, каб наша газета давала кароткія рэцэнзы на новыя лепшыя мастацкія творы.

МАКСИМУМ УВАГІ АБОРОННАЙ РАБОЦЕ

Я рэгулярна чытаю нашу шматтыражную. Трэба сказаць, што за апошні час газета стала непазбавна для нас. Яна стала асвятляць праблемы нашай вучобы, а таксама асвятляць пытанні, якія цікавяць нашых студэнтаў і навуковых работнікаў. Яна стала прыцягваць увагу чытача сваім афармленнем.

У далейшым газеце трэба звярнуць максімальную увагу на абаронную работу, больш асвятляць пытанне ваенна-фізкультурнай работы, паказваць энтузіястаў гэтай справы, а таксама выяўляць недахопы.

Трэба больш звярнуць увагу на бытавыя тэмы, паказваць быт студэнтаў не толькі ў мігхадзе, але і на прыкладных кватэрах.

Вельмі было б добра, каб наша газета адзін раз у месяц выпускала літаратурную старонку і больш друкавала фельетонаў і нарысаў з жыцця ўніверсітэта і асобных асоб. Мае пажаданне-заўвагі даваць да канца ўзнятыя пытанні.

А. СМОТНІН.



Студэнты танцуюць вечарам каля інтэрната.

ЗАМЕСТ АГЛЯДУ ДРУКУ

МІМА ГАЛОУНАГА І АСНОУНАГА

Мы прагледзелі апошніх два нумары насячэнай газеты гістарычнага факультэта «За большэвіцкую гісторыю» (рэдактар тав. Мельнік).

Перш за ўсё трэба сказаць, што тэматыка газеты надзвычай бедная. Тут няма нічога, асабліва нічога, як студэнтства праводзіць свой вольны час, а самае галоўнае — газета мала звяртае ўвагу на барацьбу за выдатную вучобу. Словам, абыходзіць галоўнае і асноўнае пытанні.

Газета ў большасці запалюе асвятляць рэдакцыйнымі артыкуламі, сухімі зводкамі і агульнымі звесткамі, нахлест — вынікі здачы залікаў па той ці іншай групе.

Перад намі дванаццаты нумар газеты. Увесь ён запоўнены шасцю артыкуламі «Да абмену партыйных дакументаў» — перадавы, «Вынікі здачы залікаў па дыяматы» — першы курс, «Вынікі здачы залікаў па эканамічнаму вучэнню» — другі курс, «Стыль работы бюро РСМ» (агляд друку) і маленькая заметка — «Палітбюро да вышэйшай ступені». У гэтым нумары няма ніводнага мажонка, няма ніякіх карыктур; газета прадстаўляе сабой шэрае, бюракратычнае палотнішча.

Крыху лепшы першамайскі нумар, але і ён ні ў якім разе не адпавядае тым задачам, якія ставіцца перад намі друкам. Святочны нумар рэдакцыі ўмудрылася выпусціць без адзінай зметкі ад студэнтаў. (Магчыма, рэдактар спашлецца на зметкі «Авадзавы замежныя мовы».

«Уманоўваць абарону краіны». Мы папярэджваем чытача, што першы артыкул напісала член рэдакцыі Кошкіна, а другі старшыня асабі-яхімаўскай арганізацыі). Трэба адкрыта сказаць, што вакол газеты не арганізаван актыў, зметкі пішуцца ў большасці членамі рэдакцыі і ў лепшым выпадку на заказу «начальства».

Зусім мала звяртае ўвагу рэдакцыя на мову газеты. Вось некалькі прыкладаў, якія ярка характарызуюць няграмацкасць газеты: «Праверка нартдакументаў сыграла надзвычайна вялікую ролю...», «лепшым метадам для ўтварэння студэнтскага актыва вакол газеты...» «непакалібімай вернасці...» і многа, многа іншых ляпсусаў.

Факультэцкая газета павінна карэнным чынам перабудаваць сваю работу, арганізаваць студэнтскае актыву, значна пашырыць тэматыку, звярнуць больш увагу на нашу асноўную задачу — вучобу. Гістфацкая газета павінна быць жывой, цікавай, дзейснай.

НІЯКІХ ПЕРАРЫВАУ У ПАЛІТЫКА-ВЫХАВАУЧАЙ РАБОЦЕ

Глыбока прапрацуем рэзшні X з'езда ВЛКСМ

Да гэтага году ў вясення-летні перыяд палітшколы не працавалі. Згодна адпаведных рашэнняў ЦК ВКП(б) і ЦК ВЛКСМ, ніякіх перарываў у рабоце камсамольскіх палітшкол не будзе. З 14 мая камсамольскія палітшколы пераключаюцца на вывучэнне матэрыялаў X з'езда ВЛКСМ. Для заканчэння праграмы па гісторыі ВКП(б) на час летніх канікул кожнаму слухачу камсамольскай палітшколы будзе дадзена асабістае заданне. І па прыездзе з канікул будзе праведзена падагульненне.

Мы павінны сур'ёзна перабудаваць работу нашых камсамольскіх палітшкол. На першае, нашы палітшколы вельмі грамадзкія па колькасці складу; напрыклад, у школе, якой кіруе Поляк — 34 слухачы, у Пракаповіча — 42, у Ціхановіча — 38. Такія колькасці

слухачоў не дае магчымасці правядзення заняткаў па правілах кожнага з іх. Карыстаючыся гэтым, некаторыя камсамольцы слаба рыхтуюцца да заняткаў (Кавенская, Нікалаеў, Сураўцова, Кудзелька, Лычкоў, Куксё).

Некаторыя прапагандысты зусім мала звяртаюць увагу на якасць засваення слухачамі матэрыялу (Фамін, Бондараў, Поляк), іх заняткі праходзяць вяла, актыўнасць слухачоў вельмі нізкая. Прапагандысты амаль зусім не імкнуча скарыстоўваць на занятках фактычны матэрыял і ілюстрацыі заняткі ўрыўкамі з мастацкай літаратуры.

Рашэнні X з'езда ВЛКСМ абавязваюць камсамольцаў не толькі самім вучыцца, але і арганізоўваць вучобу ўсёй моладзі, узяўшы палітвучобу за практычнай работы.

ПЕРАПЕЦНІ.

НЕАРГАНІЗАВАНЫЯ ПАЛІТЗАНЯТКІ

Заняткі камсамольскай палітшколы геафака амаль заўсёды праходзяць неарганізавана. Кіраўнік школы т. Розенгауз засядае слухачоў пытаннямі, не патрабуючы грунтоўнага адкаву.

— Першае пытанне: Советы, і як глядзелі на іх большэвікі, — звяртаецца прапагандыст да слухачоў.

Адказвае студэнтка Грушэўская. Толькі пачала яна гаварыць, а прапагандыст зноў:

— Калі нарадзіліся Советы? Дзяўчына замяшчалася. Ледаз сабралася яна а духам, а тут яшчэ пытанне:

— Што такое Советы? Дык вы ж пачкайце, я ўсё раскажу.

— Не, ты адкажы: па якому прынцыпу пабудаваны Советы?

Як бачыце, за якіх-небудзь тры минуты столькі пытанняў. Студэнт спынаецца, збіваецца і атрымлівае ацэнку Розенгауза:

— Не, браток, ты матэрыял не чытаў.

З першым пытаннем накончак. Прапагандыст звяртаецца да студэнта:

— Што гаварыў Маркс адносна ўзброенага паўстання.

Студэнт адказвае:

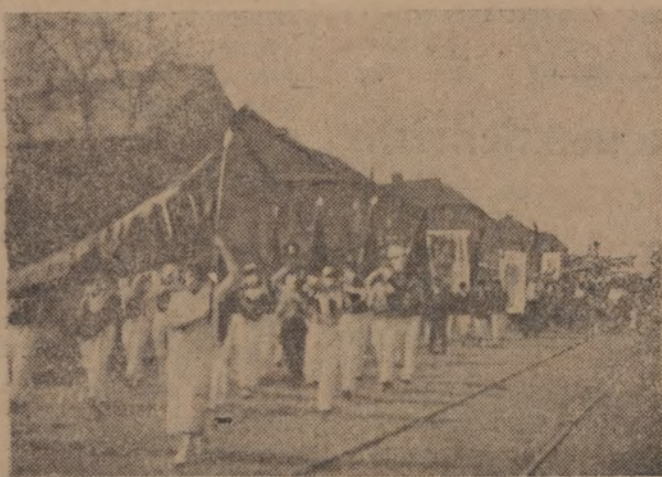
— Паўстанне гэта мастацтва. Яго трэба падрыхтаваць...

Розенгауз падняў палец уверх і пытае:

— А што такое мастацтва? Завязаліся спірыткі. Ад гэтых дэ-лёка адхіліліся і не закончылі вызначаны матэрыял.

Наша парада таварышу Розенгаузу: бліжэй да тэмы, давай больш інтэлектуальных слухачам, дабіваючы правільнага адкаву, — гэта заняткі пойдуць жыва і актыўна.

М. ОБАДАУ.



Малона першамайскай дэманстрацыі.