

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

БАРАНОВА
Александра Андреевна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТОВ РОДИТЕЛЕЙ С ПОДРОСТКАМИ
В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент А.А. Колмаков

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 99 страниц, в том числе 54 иллюстраций, 3 таблицы, 50 источников, 5 приложений.

Ключевые слова: семья, подростки, родители, благополучная семья, неблагополучная семья, конфликты, установки, стили, характеристика, отклонения, личность, воспитание, помощь, поддержка, поведение, взаимоотношения.

В дипломной работе исследуются источники конфликтов родителей и подростков в неблагополучной семье. Объектом исследования выступает конфликтные взаимоотношения родителей и подростков в неблагополучных семьях, предметом – социально–психологические предикторы конфликтов подростков с родителями в неблагополучных семьях. Методологическую основу дипломной работы составили: теоретический анализ научной литературы и нормативно-правовых документов, психодиагностическое тестирование (методика «Родителей оценивают дети» (РОД) И. А. Фурманова и А. А. Аладына), метод статистической обработки (U-критерий Манна-Уитни).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: произведен анализ научной литературы по проблеме особенностей взаимоотношений подростков и родителей; определено содержание понятия неблагополучная семья; раскрыты социально – психологические особенности личности подростков; определены различия воспитания подростков в неблагополучной семье; выявлены социально – психологические предикторы конфликтов подростков и родителей в неблагополучных семьях; разработаны рекомендации специалисту по социальной работе по профилактике конфликтов между родителями и подростками в неблагополучных семьях.

Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу: социально – психологическими предикторами конфликтов родителей и подростков в неблагополучных семьях являются деформация воспитательного влияния родителей.

Материалы исследования могут применяться в качестве методических для работы с неблагополучными семьями.

Результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца аб'ёмам 99 старонак, у тым ліку 54 ілюстрацый, 3 табліцы, 50 крыніц, 5 прыкладанняў.

Ключавыя словы: сям'я, падлеткі, бацькі, шчасная сям'я, няшчасная сям'я, канфлікты, ўстаноўкі, стылі, характарыстыка, адхіленні, асоба, выхаванне, дапамога, падтрымка, паводзіны, узаемаадносіны.

У дыпломнай працы даследуюцца крыніцы канфліктаў бацькоў і падлеткаў у няшчаснай сям'і.

Аб'ектам даследавання выступае канфліктныя ўзаемаадносіны бацькоў і падлеткаў у няўдалых сем'ях, прадметам - сацыяльна-псіхалагічныя прэдыктар канфліктаў падлеткаў з бацькамі ў няўдалых сем'ях.

Метадалагічную аснову дыпломнай работы склалі: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры і нарматыўна-прававых дакументаў, псіхадыягнастычнага тэставанне (методыка «Бацькоў ацэньваюць дзеці» (РОД) І. А. Фурманава і А. А. Аладына), метады статыстычнай апрацоўкі (Укрытэр Манна-Уітні).

У працэсе напісання дыпломнай працы былі атрыманы наступныя вынікі: выраблены аналіз навуковай літаратуры па праблеме асаблівасцяў узаемаадносін падлеткаў і бацькоў; вызначана змест паняцця праблемная сям'я; раскрытыя сацыяльна - псіхалагічныя асаблівасці асобы падлеткаў; вызначаны адрозненні выхавання падлеткаў у няшчаснай сям'і; выяўлены сацыяльна - псіхалагічныя прэдыктар канфліктаў падлеткаў і бацькоў у няўдалых сем'ях; распрацаваны рэкамендацыі спецыяліста па сацыяльнай рабоце па прафілактыцы канфліктаў паміж бацькамі і падлеткамі у няўдалых сем'ях.

Вынікі даследавання пацвердзілі вылучаную гіпотэзу: сацыяльна - псіхалагічнымі прэдыктар канфліктаў бацькоў і падлеткаў у няўдалых сем'ях з'яўляюцца дэфармацыя выхаваўчага ўплыву бацькоў.

Матэрыялы даследавання могуць прымяняцца ў якасці метадычных для работы з нядобрадзейнымі сем'ямі.

Вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

ABSTRACT

The thesis consists of 99 pages, including 54 illustrations, 3 tables, 50 sources, 5 appendices.

Keywords: family, teenagers, parents, safe family, dysfunctional family, conflicts, installations, styles, characteristic, deviations, person, education, help, support, behavior, relationship.

In the thesis are investigated sources of conflicts of parents and teenagers in a dysfunctional family. Object of the research is conflict relationship of parents and teenagers in dysfunctional families, the subject is social and psychological predictors of conflicts of teenagers with parents in dysfunctional families. The methodological basis of the thesis was made: theoretical analysis of scientific literature and standard and legal documents, psychodiagnostic testing (technique of "Parents Estimate Children" (PEC) I. A. Furmanov and A. A. Aladyin), method of statistical processing (Mann-Whitney's U-criterion).

In the course of writing of the thesis the following results were received: the analysis of scientific literature on a problem of features of relationship of teenagers and parents is made; the maintenance of a concept a dysfunctional family is defined; are opened socially – psychological features of the person of teenagers; differences of education of teenagers in a dysfunctional family are defined; are taped socially – psychological predictors of conflicts of teenagers and parents in dysfunctional families; references to the specialist in social work on prophylaxis of the conflicts between parents and teenagers in dysfunctional families are developed.

Results of a research confirmed the made hypothesis: socially – psychological predictors of the conflicts of parents and teenagers in dysfunctional families are deformation of educational influence of parents.

Materials of the research can be applied as methodical to work with dysfunctional families.

Results of the thesis were received on the basis of reliable sources and independently conducted theoretical and practical researches.