

# БУДЗЕМ СТАХАНАУЦАМІ ВУЧОБЫ!

## Рух адзіночак выдатнікаў—ператварыць у масавы рух студэнцтва

### Узінем новую хвалю соцыялістычнага спарборніцтва

Савецкі Саюз, дзякуючы творчай і пераможнай сіле соцыялістычнага спарборніцтва, у самы кароткі час дасягнуў нябачанай ў свеце магутнасці.

Соцыялістычнае спарборніцтва ахапіла мільёны працоўных нашай радзімы—адзіным парывам пабудоваць як мага хутчэй соцыялізм на адной шостай частцы свету і вывесі вялікі Савецкі Саюз у рады самых перадавых краін.

Соцыялістычнае спарборніцтва а'явілася магутным рычагом, дзякуючы якому рабочы клас пад кіраўніцтвам партыі і мудрага кіраўніка тав. Сталіна перабудоваў адсталую ў мінулым краіну ў соцыялістычны форпост сусветнай рэвалюцыі. Працоўныя нашай радзімы атрымалі магчымасць счасліва жыць і будаваць заможнае і культурнае жыццё.

Першая пяцігодка была напоўнена пафасам будаўніцтва. Другая пяцігодка—пафасам асваення новай тэхнікі. Новая хваля соцыялістычнага спарборніцтва пракацілася па неаб'ятным абшырам краіны соцыялізма, ахапіўшы руднікі і шахты, фабрыкі і заводы, саўгасы і калгасы, навучальныя ўстановы, паказаўшышы нашы вялікія магчымасці, даючы многа рэкордаў і выхоўваючы шматлікія кадры герояў—рэкардсменаў, знатных людзей нашай радзімы—зотаўцаў, стаханаўцаў усіх галін нашай гаспадаркі, вопыт якіх становіцца вопытам мас і вядзе да новых перамог.

Разам з агульным ростам нашай краіны расце і мацее Беларускае Дзяржаўнае Універсітэт—дзёцішча Окцябра і ленинскай нацыянальнай палітыкі.

Навучальны 1934-35 год з'явіўся пераможным годам у жыцці БДУ. Гэтам году адпавядаў і трэці тур соцыялістычнага спарборніцтва, у якім БДУ паказаў добрыя паказчыкі.

Асноўным нашым дасягненнем у гэтым годзе з'яўляецца тое, што мы сталі лепш вучыцца і лепш работаць. Таксама палепшыліся соцыяльна-бытавыя ўмовы студэнцтва. Але мы пазылі вучыцца яшчэ лепш, бо ў гэтай галіне мы не выкарысталі ўсіх магчымасцей. Мы павінны рашуча ўзяцца на новую вышнюю абавязковую і абавязковую навуковых працаўнікаў студэнтаў. Палепшыць нашу выхавальную работу, узяцца на вышэйшую ступень палітычную адукацыю і значна палепшыць культурнае абслугоўванне студэнтаў.

Пачатак 1935-36 навучальнага года паказаў, што ўніверсітэт не дрэнна падрыхтаваўся да работы, але ў той жа час, мы маем яшчэ рад недахопаў.

Арганізавана ўзяцца на новую вышэйшую ступень соцыялістычнае спарборніцтва—агульная задача ўсіх грамадскіх арганізацый універсітэта. Сустракаючы XVIII гадавіну Окцябрскай рэвалюцыі, ліквідуем адстаючыя ўчасткі нашай работы, выведзем наш універсітэт у рады лепшых універсітэтаў Савецкага Саюза.

Праз разгортванне новай хвалі соцыялістычнага спарборніцтва—даб'ёмся новых перамог і па-большавіцку сустранем вялікае свята працоўных усяго свету—XVIII гадавіну Окцябра.

Л. Каміаскі

### 40 процантаў студэнтаў ахоплены аздаравіцельнай кампаніяй

Аздаравіцельная кампанія з'яўляецца неабходнай ўмовай для добракаснай вучобы студэнтаў. У 1934-1935 вучэбным годзе рэктарыят і прафарганізацыя БДУ ахпілі аздаравіцельнай кампаніяй 285 студэнтаў, што складае каля 40 проц. да ўсяго складу студэнтаў.

У дамы адначынку было накіравана 140 чалавек, на курорты і санаторыі—28 чалавек, на экскурсіі—114 чалавек. Акрамя гэтага, многа студэнтаў атрымалі дадаткова ад рэктарыята і прафкома больш 10 тысяч рублёў грашымі для падтрымання свайго здароўя.

Усяго на прызвядзенне аздаравіцельнай кампаніі па ўніверсітэту нашай дзяржавай выдаткавана 65 тысяч рублёў (не ўлічваючы навуковых і тэхнічных працаўнікоў). З гэтага відаць, што партыя і Савецкая ўлада праўляюць штодзённа вялікія клопаты аб здароўі працоўных нашай краіны.

Наша задача яшчэ лепш вучыцца, каб не астацца ў доўгу перад дзяржавай.

### Прадукцыйна работаю і культурна адпачываю

Атрымаць максімум ведаў—мая асноўная мэта. Мае асноўныя абавязкі—вучыцца на „добра“ і „вельмі добра“. Такі пункт я стаўлю ў сацумову ўжо 3-ці год. Сур'ёзнымі адносінамі да заняткаў, сістэматычнай прапрацоўкай матэрыялу, я на працягу ўсяго часу дабіваюся выканання гэтага пункта.

Добрасумленна выконваць грамадскую работу—другі пункт маёй сацумовы. З канца мінулага года я работаю прапагандыстам. Гэта работа мяне вельмі здавальняе.

Для агульнага развіцця і культурнага адпачынку я ўключыла пункт у сацумову: не менш двух разоў у месяц заведваць кіно і адзім раз тэатр. У апошні месяц я не прапуская ніводнай добрай кіно-карткі і тэатральнага вываку тэатра.

Выконваюць такія жыццёвыя пункты можа кожны студэнт. Неабходна толькі сур'ёзна адносіцца

да сваіх абавязкаў, умела і рацыянальна выкарыстоўваць свой час, каб прадукцыйна работаць і культурна адпачываць.

Фізмат. III курс  
Струпінская.



### Сацумова ў дзеянні

Канкрэтная сацумова, з указаннем тэрміна выканання ўзятых абавязкаў, падымае акадэмпаспяховасць, палітычны і культурны ўзровень студэнтаў. Яркім прыкладам гэтага можа служыць студэнт IV курса хіміфака тав. Элентух.

Элентух паступіў ва ўніверсітэт з слабай падрыхтоўкай. На першым курсе быў сярэднім студэнтам. Упартая работа над сабой праз год рэзка змяняе яго паказ-

чыкі. На другім курсе тав. Элентух ўжо атрымлівае ў асноўным адзнакі на „добра“.

На III курсе тав. Элентух вучыцца на „добра“ і „вельмі добра“. Сёлета тав. Элентух абавязваўся таксама здаць усе прадметы не ніжэй чым на „добра“, да першага снежня падабраць адпаведную літаратуру для дыпломнай работы, матэрыялы VII кангрэса Комінтэрна прапрацаваць на „вельмі добра“. Узорна работаць у лабараторыі на практычных занятках і т. д.

Тав. Элентух па-большавіцку змагаецца за выкананне свай сацумовы. Ён на працягу трох гадоў вучобы ў БДУ актыўна ўдзельнічае ў грамадскай рабоце. Махціна і Генава.

### Трэба арганізаваць і кіраваць

Профарганізацыя гістарычнага факультэта, у прыватнасці профоргі, за паўтарамесячны вопыт работы павінны былі зрабіць для сябе вельмі важныя вывады.

Узяць адну з самых важнейшых работ—гэта разгортванне соцыялістычнага спарборніцтва. Верасень месяц профоргі раскачваліся. Профарганізатор факультэта тав. Грашчэнка абмежаваўся дачай указанняў профоргам груп т. т. Ясінаву, Церэшчанку і інш. па заключэнню сацумоў. Як-жа ідзе заключэнне сацумоў—тав. Грашчэнка не цікавіўся і не правяраў работы профоргаў груп. Групавыя профарганізатары да гэтай важнай работы аднесліся фармальна. Выпрацавалі сацумовы для груп, на троххвілінных сходах галаснулі на хугкую руку і на гэтым супакоіліся. Індывідуальнага сацыялістычнага паміж студэнтамі не разгортвалі. На першым курсе акрамя профоргаў гэтай жа работай яшчэ займаліся спецыяльна выбраныя тройкі.

Зусім іншае становішча мы маем ў гэтым месяцы.

На сёнешні дзень увесь гістарычны факультэт ахоплен сацыялістычным спарборніцтвам. Заключаны ўмовы не толькі паміж групамі, але індывідуальна. Умовы канкрэтныя.

Так, напрыкл.: т. Мельнік на працягу кастрычніка месяца абавязваўся напісаць даклад па гісторыі Беларусі на „вельмі добра“. Прачытаць не менш трох кніг мастацкай літаратуры. Тав. Кецко абавязваўся атрымаць адзнакі „добра“ па ўсіх прадметах. Профоргі груп завялі шшыткі, дзе амаль штодзённа адзначаюць выкананне сацумоў і абавязачельстваў кожным студэнтам.

Чаму такія рэзкі кантраст паміж работай у верасні і цяпер? Таму, што профоргі працавалі адзіночкамі, не згуртоўвалі вакол сябе профсаюзнага актыва, не выкарыстоўвалі насеннага друку, ды самі не ведалі як трэба арганізаваць сацыялістычнае спарборніцтва.

І толькі калі гэтым пытаннем сур'ёзна занялася партарганізацыя і факультэцкая газета, профоргі пры правільнай расстаноўцы сіл у два дні дабіліся лепшых вынікаў, чым за ўвесь верасень.

Трэба адзначыць, што прафком БДУ таксама недастаткова кіруе сацыялістычным спарборніцтвам.

Малюкевіч.

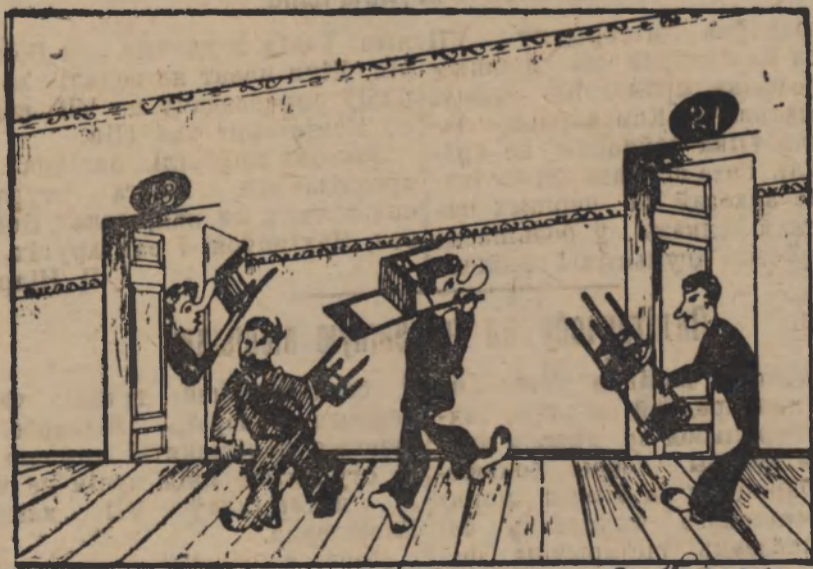
### Больш увагі дыпломнікам

Стварэнне спрыяючых умоў для работы дыпломнікаў—асноўны залог для паспяховага завяршэння вучобы БДУ. Аднак дыпломнікам біяфака яшчэ і цяпер не створаны адпаведныя ўмовы для нармальнай работы. З пачатку навучальнага года дыпломнікаў ганялі з інтэрната ў інтэрнат, з пакою ў пакой.

Не зусім добра абстаць справа з тэмамі дыпломных работ. Тэмы былі вызначаны яшчэ ў мінулым годзе і ніхто сёлета не натурбаваўся даць грунтоўныя растлумач-

чэнні па іх. (Адсюль многія студэнты акрамя назвы тэмы нічога не ведаюць).

Дрэнна і тое, што канчаючы БДУ, біяфакаўцы будуць не зусім поўнапаўнаважаны спецыялістамі. Так, нанрыклад, на чацвертым курсе батанікаў радка хто са студэнтаў можа добра распазнаваць расліны, а гаварыць аб сістэматыцы раслін, морфалогіі раслін зусім не варты, бо тут адзіны ведаюць прадмет. Вывучаючы расліны і жывёльны свет, мы штодзённа сустракаемся з аб'ектамі, якіх ніколі не бачылі. Ш.



Студэнты геалагічнага і гістарычнага факультэтаў заўсёды калі пераходзяць з адной аўдыторыі ў другую павінны насіць з сабой крэслы