

Да выпуску рабфакаўцаў БДУ

Рабчая кляса СССР пад кіраўніцтвам сваёй камуністычнай партыі і яе Ленінскага ЦК уступіла ў перыяд сацыялізму. Дзякуючы рэвалюцыйнаму энтузіязму рабочых і бяднячка-сераднячых мас, аб'яднаючых у калгасы, з вялізарным поспехам выконваецца і перавыконваецца прамфінплан трэцяга рашаючага году пяцігодкі за чатыры гады. Пабудована і будзецца шмат гігантаў заводаў, фабрык, электрастанцый, МТС і інш. На базе шпарка растуць сацыялістычнай прамысловасці з нябачным поспехам рэканструюецца сельская гаспадарка на сацыялістычнай аснове. У асноўных зерных раёнах СССР заканчваецца калектывізацыя вёскі і на яе аснове ліквідацыя кулацтва як клясы. Нашаму рашучаму сацыялістычнаму наступленню на рэшткі капіталістычных элементаў аказваюць шалёнае супраціўленне ворагі рабочае клясы, ворагі дыктатуры пралетарыяту ў тым ліку і частка спецыялістаў. Гэта яскрава падцвярджаюць выкрытыя ДПУ школьнікія контррэвалюцыйныя арганізацыі— „Прампартыя“ „ТКП“, група беларускіх контррэвалюцыйных нацдэмаў, меншавікі - контррэвалюцыянеры і інш. Усе яны вялі падрыхтоўку працу супроць сацыялістычна

га будаўніцтва, супроць дыктатуры пралетарыяту, падрыхтоўваючы інтэрвенцыю капіталістычных дзяржаў супроць СССР.

Рабчая кляса пад кіраўніцтвам кампартыі і яе Ленінскага ЦК выкрыла ўсіх гэтых школьнікаў контррэвалюцыйнага і дала руйнуючы адпор усялякім спробам іх падарваць пасляховы ход сацыялістычнага будаўніцтва. Нашы ВУЗ'ы і ВТУЗ'ы, як кузні па падрыхтоўцы пралетарскіх спецыялістаў, у адказ на выкрытыя школьніцтва з боку часткі спецыялістаў шпаркімі тэмпамі рыхтуюць новых пралетарскіх спецыялістаў, кроўна зацікаўленых ў сацыялістычным будаўніцтве. Вашым выпускам т.т. рабфакаўцаў, мы ўліваем новую пралетарскую струю ў нашы ВУЗ'ы і ВТУЗ'ы. Цвёрда ўпэўнены, што вы ў ВУЗ'ах, як і будучы на Рабфаку з неаслабным рэвалюцыйным энтузіязмам будзеце працягваць вашу вучобу па атрыманыя навуковыя ведаў па пэўнай спецыяльнасці мэтадам сацсаборніцтва і ўдарніцтва. Шчыра жадаю вам добрых поспехаў у вашай вялікай падходзячай працы па аўладанні марксыска-ленінскай мэтадалёгіяй і навуковымі спецыяльнымі ведамі.

Рэктар БДУ Я. КАРАНЕЎСКІ.

ВЫНІКІ КОНКУРСА

Лепшыя ўдарнікі		Зрыўшчыкі сацсаборніцтва	
II гр. (б)—цалкам		VII гр.—цалкам	
Трохкутнік	Зельцэр	Бярковіч . . VIII гр.	
III групы:	Рубінштэйн	Залуцкі . . . IV „	
	Бернштэйн	Міньковіч . . III „	
Дзядзюля . . II гр.		Пікулін . . . III „	
Рухлевіч . . . V „			
Міхалевіч . . VI „			
Сьпявак . . . VIII „			
Бернштэн . . IX „			

Штаб конкурсу

А б ' я в а

РАБФАК пры Беларускай Дзяржаўнай Універсітэце абвешчае васеньні набор на ДЗЕННЫ Раб-фак, на якім адкрыты аддзяленьні:

БЕЛАРУСКАЕ,

ПОЛЬСКАЕ,

і ЯЎРЭЙСКАЕ

Жадаючыя паступіць на РФ павінны мець наступныя дакумэнты:

- 1) Камандыроўку, на спецыяльных блянках НКА.
- 2) Засьведчаную анкету.
- 3) Даведку аб сацыяльным становішчы і вашых бацькоў.
- 4) Спраўку аб вытворчым стажы для рабочага.
- 5) Даведку аб адукацыі.
- 6) Аб узросьце.
- 7) Аб здароўі.

Прыём заяў да 1 жніўня. Дакумэнты можна прысылаць па пошце па адрасу:

Менск, Універсітэцкі Гарадок, Галоўны корпус, Раб-фак БДУ пакой № 3-14.

ДЭКАНАТ.

Абывацельшчына, ці больш?

Калі мы зараз з усёй вастра той ставім пытаньне аб неабходнасьці хутчэйшай падрыхтоўкі пралетарскіх спецыялістаў для БССР, нам патрэбна аглянуцца на нас саміх, ці ўсё добра?

Аб тым, што ў нас яшчэ ня зусім добра, можа пасьведчыць хача-б тая сцэнка, якая адбылася ў 8 гр., у той самай групе, якую мы зараз выпускаем з сьцен Рабфаку.

Вось яна:

Пачынае гаварыць Кляз:

— Я ды застануся ў гэтай Беларусі??? — Цьфу!!! Гіблае месца! Ніколі!!! Іншая справа Масква, Электратэхнічны!!! А калі не адпусьцяць, дык зраблю як мой брат зрабіў: скажу што, іду ў Чырвоную армію, забяру дакумэнцікі і... айда ў Маскву, а там, зноў адсрочку вазьму.

Яму „супярэчыць“ Бярковіч: — Э, брагга, што электратэхнічны? Вось „Мэндэлееўка“! Гэта да! Я скажу, што ў мяне там „бедненькая“ жонка страдае і...

скачае па мне. Няўжо ў Дэкана каменнае сэрца і няпусьціць мяне да яе??? А?

Тут зайдросна стала Рыўкіну, і ён многазначна прагаварыў: — Што Мэндэлееўка? Гэта, брат, ого-го! і тут жа тоненькім галасочкам прапішчэў „Бярковіч, бяры мяне з сабой у Мэндэлееўку!“.

Апошні гаварыў Гуткін. У яго голасе адчуваўся нейкі пэсімізм: Ён пачынае так:

— Чуе мае сэрца, браткі, няўбачыць мне Масквы, дык хоць бы ў Хэмічны Інстытут у Менску адпусьцілі! Усё-ж такі інжы-нэрам звацца буду.

Пры выніках беларусізацыі гэтая чацьвёрка аказалася на апошнім мейсцы ў сэнсе ужываньня беларускае мовы.

Што гэта азначае: нежаданьне вучыцца ў Б. Дз. У.? Ігнараваньне беларускай мовы? — О, не, гэта больш... гэта ёсьць яскравыя праявы вялікадзяржаўнага шавінізму. Ф. Л.

Вынікі конкурсу

Гіганцкі рост сацыялістычнага будаўніцтва ставіць перад навучнымі ўстановамі вялізарнейшыя задачы.

Аднэй з галоўнейшых-гэта падрыхтоўка пралетарскіх кадраў. Для хутчэйшага выкананьня пастаўленых перад намі задач, мы павінны карэнным образом перабудаваць нашу работу з такім разьлікам, каб як лепш выканаць нашы навучныя пляны. Трэба з гонарам заявіць, што нам гэта удалося зрабіць. У выніку чаго мы маем, што студэнты Рабфаку ў сваёй практычнай працы ўжываюць усё новыя мэталды працы, як сацсаборніцтва і ўдарніцтва. Рабфакаўцы ў час конкурсу былі ахоплены ўдарным рухам, што зьяўлялася лепшым залогам для выкананьня нав. праграм. Неабходна падкрэсьліць, што конкурс даў вельмі добрыя вынікі. Галоўныя з іх: 1) палепшаньне дысцыпліны, 2) ліквідацыя спазьненьняў і пропуская на лекцыі, 3) палепшылася якасьць прапрацоўкі прадметаў.

4) Ліквідацыя запазычанасьці па заданьнях і інш.

Гэтыя вынікі атрымалі дзякуючы таму, што мы сумелі накіраваць усю ўвагу студэнтаў вакол выкананьня канкрэтных задач.

Побач з гэтым мелі і недахопы. Як ілжэ-ударніцтва ігнараваньне беломовы і інш.

Для прыкладу можна ілюстраваць такі факт: акадэмі працаўнік 8 групы 3 курсу т. Бярковіч будучы старшым брыгадзірам у групе зрываў сацсаборніцтва і ўдарніцтва. У чым справа? Справа заключаецца ў тым, што ён у час заняткаў хадзіў сьнедаць абедаль, і часта спазьняўся на лекцыі. Часта падрываў заняткі тым, што ня прыносіў у час кнігі з бібліятэкі. Усе гэтыя факты дапамагалі палепшэнню дысцыпліны і зьяўляліся вынікам частковага недавыкананьня сацсаборніцтва. Але група дала рашучы адпор такім лжэударнікам Ён і та кі факт: студэнт 3 гр. 1 курсу тав. Пікулін адмовіўся ўступіць у конкурс. Нагляда-ліся і такія моманты, як ігнараваньне беломовы. Студэнт 8 групы 3 курсу Іюк Саламон не жадаў і не жадае ўжываць белмову для яго гэта рэч непатрэбная. Такіх падобных фактаў можна прывесць шмат.

У заключэньне трэба ўказаць наступнае: калі нам поўнасьцю ўдасца замацаваць усе дасягненьні і адначасова зьнішчыць, маючыся недахопы, то мы з поспехам выканаем навучныя праграмы. Клёнер.

Недастатковая падрыхтоўка да конкурсу

Конкурс на лепшую групу, конкурс на лепшую брыгаду і проста конкурс, як часта чуецца гэтыя словы цяпер на Рабфаку. Што-ж зрабілі студэнцкія арганізацыі, як вялі працу з студэнцкаю масаю? Адаказ давалі сумны. Яны рыхтаваліся габінэтным парадкам. Камісія конкурсу зрабіла некалькі пасаджаньняў, адарваўшыся ад студэнцкай масы і гэтым—малая падрыхтоўка студэнтаў да конкурсу.

Некаторыя студэнты не зразумелі тых мэт, якія ставіць конкурс. У выніку спробы некаторых адмовіцца ад конкурсу, як т. Пікулін I-га курсу. Пагаршэньне якасьці здачы заданьняў аднэй брыгадай 3 гр., што прыняло нават да адмаўленьня настаўніка па матэматыцы ад прыёму заданьняў гэтай брыгады. Насыценная гызэта, якая павінна адыграць значную ролю ў барацьбе за ўдарныя тэмпы нашай вучобы, амаль не займала.

ся пытаньнем конкурсу. Штаб конкурсу ў першыя дні гарача ўзяўся за гэтую справу. Намаляваў плякаты „Стоі! зьвярні ўвагу!“ Адзначай спазьненьні і пропускі. Гэта спрыяла паляпшэньню наведваньня студэнтамі лябараторыі. А потым штаб, здаецца, астыў. Штаб слаба правярае правільнасьць зьвестак, якія яму даюцца. 6 група паспрабавала, напрыклад, не даваць спачатку вестак аб спазьненьнях, каб быць першай у конкурсе.

Трэба памятаць, што конкурс не на „вціраньне ачкоў“, а на сапраўды лепшую па-большавіцку ударную групу, або брыгаду. Бязумоўна, конкурс нам шмат дапаможа ў паляпшэньні нашай працы. у разьвіцьці яшчэ больш шпаркіх тэмпаў падрыхтоўкі кадраў, толькі кожнаму студэнту з большавіцкай сьведомасьцю трэба адносіцца да конкурсу.

Г. Палей.

Адаказ студэнтам

КАЦМАНУ, ЦАРФІНУ, БОЛЕЛУ—вашы допісы не зьямшчаем, з-за адсутнасьці месца. Яны будуць друкавацца ў насыщенной газэце.

ЯЎЛАНУ—твой верш не зьямшчаем з-за адсутнасьці месца. Пойдзе ў насыщенной газэце.

ХАЙКІНУ—твой вялізарнейшы артыкул ня мае канкрэтных фактаў, ня мае зьместу. А таму друкавацца ня будзе.

РЭДКАЛЕГІЯ.

РЭДКАЛЕГІЯ: Сьвярдлоў С., Лібін Ф., Астроўскі, Хануцін, Царт Л.

Галоўлітбел 1540

Заказ № 326

Тыраж 1000 Вуч. друкарня Кямвузу