

УДК 615.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Гладунова Е.П., Егоров В.А.

Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Россия

В настоящее время качество оказываемой фармацевтической помощи напрямую зависит от качества подготовки современных фармспециалистов.

В СамГМУ была разработана программа дистанционного обучения, созданная на платформе официального сайта университета.

Для работы с программой ДО, «пилотной» площадкой была выбрана кафедра управления и экономики фармации СамГМУ под руководством доктора фармацевтических наук, профессора Егорова В.А.

В настоящее время на фармацевтическом факультете существует очно-заочная форма обучения: 5,5 лет для специалистов со средним фармацевтическим образованием и 3,5 года для специалистов уже имеющих первое высшее образование. Эти студенты обучаются очно в университете 2 раза в год (осенняя и весенняя сессии в среднем по 4 недели). Возникает вопрос – как за этот ограниченный период времени дать студентам полный материал по всем изучаемым предметам; как обеспечить их необходимой методической литературой перед началом занятий в университете, как обеспечить непрерывный процесс обучения, в период нахождения студентов вне стен университета и наконец как контролировать процесс самостоятельной подготовки студента по предложенным темам для самостоятельного изучения.

Кроме этого кафедра управления и экономики фармации имеет свою специфику: все изучаемые дисциплины на кафедре требуют постоянной корректировки в соответствии и новыми изменениями нормативно-правовой базы (учебники, которые существуют по дисциплине УЭФ, на 30% процентов являются устаревшими в связи с изменениями в государственном регулировании); на кафедре изучаются 11 дисциплин (организация лекарственного обеспечения населения и лечебных учреждений, учет и отчетность в аптечных организациях, бизнес-планирование в фармации, фармацевтический маркетинг и менеджмент, фармацевтическая информация, медицинское и фармацевтическое товароведение и др.). Некоторые дисциплины – основы государственного регулирования – не имеют самостоятельной учебной литературы для студентов фармацевтических специальностей, т.к. включают в себя элементы различных самостоятельных курсов: гражданское право, трудовое право, предпринимательское право, налогообложение, финансовый менеджмент и др.

Кроме этого в настоящее время на фармацевтическом факультете обучается около 1500 студентов по очно-заочной форме.

В настоящее время дистанционное обучение является одним из элементов обучения студентов на кафедре УЭФ.

Для работы в системе ДО каждый студент должен зарегистрироваться в данной программе. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в программу. Всех зарегистрированных студентов администратор записывает на определенные курсы в соответствии с рабочей программой. Студенты записываются на новые курсы 2 раза в год после каждой сессии при условии отсутствия у них задолженностей по предыдущим курсам обучения.

В настоящее время студенты изучают в рамках программы ДО одиннадцать курсов. Каждый курс разбит на темы (как книга на главы). Каждую тему студент изучает в течение определенного периода времени (обычно в течение 1 недели). После истечения этой недели тема «закрывается» - становится недоступной для изучения.

Это достаточно важно т.к. обеспечивает процесс непрерывного и постепенного изучения курсов и стимулирует студентов к более ответственному подходу к процессу обучения.

Каждая тема включает в себя блок необходимой информации. Это могут быть: текстовые файлы, схемы, таблицы, рисунки, фотографии, обучающие фильмы и т.д. (возможности программы очень высоки). Кроме этого в каждой теме студентам предлагается выполнить определенную самостоятельную работу для закрепления полученной информации.

После изучения тем или в целом курсов в рамках программы осуществляется контроль уровня изучения материала. Контролировать уровень подготовки можно различными способами:

Задания позволяют преподавателю ставить задачу, которая требует от студентов подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер. Типичными заданиями являются очерки, проекты, сообщения и т.п. Модуль позволяет ставить оценки за полученные ответы.

Опросы – это очень простой инструмент. Учитель задает вопрос и определяет несколько вариантов ответов. Одно из его применений – проводить голосование среди учеников. Это может быть полезным в качестве быстрого опроса чтобы стимулировать мышление, чтобы позволить классу проголосовать по какому-либо вопросу, или найти общее мнение в процессе исследования проблемы.

Модуль позволяет учителю создать набор тестовых вопросов. Вопросы могут быть: с несколькими вариантами ответов, с выбором верно/не верно, предполагающие короткий текстовый ответ, а также некоторые другие виды. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы снова в этом же курсе (или в других). Студентам можно разрешить проходить тест несколько раз, при этом каждая попытка автоматически оценивается. Тесты могут показывать правильные ответы или просто оценку.

Урок – преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом на который студент должен ответить. В зависимости от правильности ответа студент переходит на следующую страницу или возвращается на предыду-

шую. Навигация по уроку может быть прямой или более сложной, в зависимости от структуры предлагаемого материала.

Форум – очень важный инструмент, т.к. это место, где происходят все обсуждения. Форумы могут иметь различную структуру и позволяют оценивать сообщения. Сообщения форумов могут просматриваться в четырех различных форматах и содержать вложенные файлы. Подписавшись на форум, участник будет получать копии всех новых сообщений на свой *e-mail*. Учитель может принудительно подписать всех если это нужно.

Очень важно, что программа позволяет общаться со студентами как в режиме *on-line* так и в режиме *off-line*, тем самым поддерживая постоянный контакт учителя и студента.

Администратор контролирует поступление информации от студентов и располагает данными о том: как оценен самой программой ответ студента, в какое время студент работал над контрольными заданиями, сколько предпринял для этого попыток и сколько времени затратил на выполнение.

Кафедра использует эту программу для обеспечения студентов всеми необходимыми материалами для очных занятий в университете.

Преимущества программы дистанционного обучения:

- непрерывность обучения у студентов очно-заочной формы обучения;
- своевременное предоставление студентам новых нормативно – правовых актов;
- постоянная связь со студентами по электронной почте (рассылка индивидуальных заданий, расписаний и т.д.);
- предоставление методических материалов к очным занятиям на кафедрах университета;
- возможность использования студентами очной формы обучения для контроля уровня знаний, методического оснащения через межвузовский медиациентре.

Использование дистанционной формы обучения в образовательном процессе дает возможность существенно повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере фармацевтической деятельности.

USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN PREPARATION OF PHARMACEUTICAL EXPERTS

Gladunova E.P., Egorov V.A.

Necessity of introduction for process of preparation of experts of remote system of training is proved; elements of the system developed at the Samara state medical university are described; advantages of remote training, as element of educational process are certain.