

УДК 615.1

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Гладунова Е.П., Егоров В.А.

*Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Россия*

В настоящее время качество оказываемой фармацевтической помощи напрямую зависит от качества подготовки современных фармспециалистов.

В СамГМУ была разработана программа дистанционного обучения, созданная на платформе официального сайта университета.

Для работы с программой ДО, «пилотной» площадкой была выбрана кафедра управления и экономики фармации СамГМУ под руководством доктора фармацевтических наук, профессора Егорова В.А.

В настоящее время на фармацевтическом факультете существует очно-заочная форма обучения: 5,5 лет для специалистов со средним фармацевтическим образованием и 3,5 года для специалистов уже имеющих первое высшее образование. Эти студенты обучаются очно в университете 2 раза в год (осенняя и весенняя сессии в среднем по 4 недели). Возникает вопрос – как за этот ограниченный период времени дать студентам полный материал по всем изучаемым предметам; как обеспечить их необходимой методической литературой перед началом занятий в университете, как обеспечить непрерывный процесс обучения, в период нахождения студентов вне стен университета и наконец как контролировать процесс самостоятельной подготовки студента по предложенным темам для самостоятельного изучения.

Кроме этого кафедра управления и экономики фармации имеет свою специфику: все изучаемые дисциплины на кафедре требуют постоянной корректировки в соответствии и новыми изменениями нормативно-правовой базы (учебники, которые существуют по дисциплине УЭФ, на 30% процентов являются устаревшими в связи с изменениями в государственном регулировании); на кафедре изучаются 11 дисциплин (организация лекарственного обеспечения населения и лечебных учреждений, учет и отчетность в аптечных организациях, бизнес-планирование в фармации, фармацевтический маркетинг и менеджмент, фармацевтическая информация, медицинское и фармацевтическое товароведение и др.). Некоторые дисциплины – основы государственного регулирования – не имеют самостоятельной учебной литературы для студентов фармацевтических специальностей, т.к. включают в себя элементы различных самостоятельных курсов: гражданское право, трудовое право, предпринимательское право, налогообложение, финансовый менеджмент и др.

Кроме этого в настоящее время на фармацевтическом факультете обучается около 1500 студентов по очно-заочной форме.

В настоящее время дистанционное обучение является одним из элементов обучения студентов на кафедре УЭФ.

Для работы в системе ДО каждый студент должен зарегистрироваться в данной программе. Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в программу. Всех зарегистрированных студентов администратор записывает на определенные курсы в соответствии с рабочей программой. Студенты записываются на новые курсы 2 раза в год после каждой сессии при условии отсутствия у них задолженностей по предыдущим курсам обучения.

В настоящее время студенты изучают в рамках программы ДО одиннадцать курсов. Каждый курс разбит на темы (как книга на главы). Каждую тему студент изучает в течение определенного периода времени (обычно в течение 1 недели). После истечения этой недели тема «закрывается» - становится недоступной для изучения.

Это достаточно важно т.к. обеспечивает процесс непрерывного и постепенного изучения курсов и стимулирует студентов к более ответственному подходу к процессу обучения.

Каждая тема включает в себя блок необходимой информации. Это могут быть: текстовые файлы, схемы, таблицы, рисунки, фотографии, обучающие фильмы и т.д. (возможности программы очень высоки). Кроме этого в каждой теме студентам предлагается выполнить определенную самостоятельную работу для закрепления полученной информации.

После изучения тем или в целом курсов в рамках программы осуществляется контроль уровня изучения материала. Контролировать уровень подготовки можно различными способами:

Задания позволяют преподавателю ставить задачу, которая требует от студентов подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер. Типичными заданиями являются очерки, проекты, сообщения и т.п. Модуль позволяет ставить оценки за полученные ответы.

Опросы – это очень простой инструмент. Учитель задает вопрос и определяет несколько вариантов ответов. Одно из его применений – проводить голосование среди учеников. Это может быть полезным в качестве быстрого опроса чтобы стимулировать мышление, чтобы позволить классу проголосовать по какому-либо вопросу, или найти общее мнение в процессе исследования проблемы.

Модуль позволяет учителю создать набор тестовых вопросов. Вопросы могут быть: с несколькими вариантами ответов, с выбором верно/не верно, предполагающие короткий текстовый ответ, а также некоторые другие виды. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть впоследствии использованы снова в этом же курсе (или в других). Студентам можно разрешить проходить тест несколько раз, при этом каждая попытка автоматически оценивается. Тесты могут показывать правильные ответы или просто оценку.

Урок – преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом на который студент должен ответить. В зависимости от правильности ответа студент переходит на следующую страницу или возвращается на предыду-

щую. Навигация по уроку может быть прямой или более сложной, в зависимости от структуры предлагаемого материала.

Форум – очень важный инструмент, т.к. это место, где происходят все обсуждения. Форумы могут иметь различную структуру и позволяют оценивать сообщения. Сообщения форумов могут просматриваться в четырех различных форматах и содержать вложенные файлы. Подписавшись на форум, участник будет получать копии всех новых сообщений на свой *e-mail*. Учитель может принудительно подписать всех если это нужно.

Очень важно, что программа позволяет общаться со студентами как в режиме *on-line* так и в режиме *off-line*, тем самым поддерживая постоянный контакт учителя и студента.

Администратор контролирует поступление информации от студентов и располагает данными о том: как оценен самой программой ответ студента, в какое время студент работал над контрольными заданиями, сколько предпринял для этого попыток и сколько времени затратил на выполнение.

Кафедра использует эту программу для обеспечения студентов всеми необходимыми материалами для очных занятий в университете.

Преимущества программы дистанционного обучения:

- непрерывность обучения у студентов очно-заочной формы обучения;
- своевременное предоставление студентам новых нормативно – правовых актов;
- постоянная связь со студентами по электронной почте (рассылка индивидуальных заданий, расписаний и т.д.);
- предоставление методических материалов к очным занятиям на кафедрах университета;
- возможность использования студентами очной формы обучения для контроля уровня знаний, методического оснащения через межвузовский медиациентре.

Использование дистанционной формы обучения в образовательном процессе дает возможность существенно повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере фармацевтической деятельности.

#### **USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN PREPARATION OF PHARMACEUTICAL EXPERTS**

Gladunova E.P., Egorov V.A.

*Necessity of introduction for process of preparation of experts of remote system of training is proved; elements of the system developed at the Samara state medical university are described; advantages of remote training, as element of educational process are certain.*