

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШИНКЕВИЧ
Ольга Сергеевна

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И СУБЪЕКТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ У
СТУДЕНТОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат исторических наук,
доцент К.В. Стволыгин

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 81 с., 4 рисунка, 7 таблиц, 45 источников.

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ И СУБЪЕКТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ У СТУДЕНТОВ ИЗ ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Объект исследования: совладающее поведение и субъективный контроль.

Цель: выявить особенности совладающего поведения и субъективного контроля у студентов из полных и неполных семей.

Основные понятия: семья, полная семья, неполная семья, совладающее поведение, субъективный контроль.

Методы исследования: теоретический анализ литературы и нормативно-правовых документов, обобщение, сравнение, тестирование, методы статистической обработки данных, методы интерпретации. При выполнении эмпирической части дипломной работы для исследования способов совладающего поведения, был использован опросник «Способы совладающего поведения». Для исследования субъективного контроля использовалась методика «Уровень субъективного контроля».

В результате проведенного исследования особенностей совладающего поведения у студентов из полных и неполных семей были выявлены статистически значимые различия по шкалам «Самоконтроль» и «Поиск социальной поддержки». По итогам исследования особенностей субъективного контроля у студентов из полных и неполных семей выявлено, что между студентами из полных и неполных семей существуют значимые различия по шкалам «Шкала интернальности в семейных отношениях (Ис)» и «Шкала интернальности в области производственных отношений (Ип)». Также в результате эмпирического исследования были получены данные о существовании значимых взаимосвязей между способами совладающего поведения и уровнем субъективного контроля у студентов. Вследствие этого можно говорить о том, что полученные результаты исследования подтверждают заявленные гипотезы.

Были разработаны рекомендации для специалистов Психологической службы БГУ, а также иных специалистов социально-психологического направления, которые работают с категорией студентов, категорией детей, воспитывающихся в полных и неполных семьях с целью оказания социально-психологической помощи и практических консультаций.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 81 с., 4 малюнка, 7 табліц, 45 крыніц.

САЎЛАДНЫЯ ПАВОДЗІНЫ І СУБ'ЕКТЫЎНЫ КАНТРОЛЬ У СТУДЭНТАЎ З ПОЎНЫХ І НЯПОЎНЫХ СЕМ'ЯЎ

Аб'ект даследавання: саўладныя паводзіны і суб'ектыўны кантроль.

Мэта: выявіць асаблівасці саўладных паводзін і суб'ектыўнага кантролю ў студэнтаў з позных і няпоўных сем'яў.

Асноўныя паняцці: сям'я, поўная сям'я, няпоўная сям'я, саўладныя паводзіны, суб'ектыўны кантроль.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры і нарматыўна-прававых дакументаў, абагульненне, параўнанне, тэставанне, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных, метады інтэрпрэтацыі. Пры выкананні эмпірычнай частцы дыпломнай працы для даследавання спосабаў саўладных паводзін, выкарыстоўваўся апытальнік «Спосабы саўладных паводзін». Для даследавання суб'ектыўнага кантролю выкарыстоўвалася метадыка «Узровень суб'ектыўнага кантролю».

У выніку праведзенага даследавання асаблівасцяў саўладных паводзін у студэнтаў з поўных і няпоўных сем'яў былі выяўлены статыстычна значныя адрозненні па шкалах «Самакантроль» і «Пошук сацыяльнай падтрымкі». Па выніках даследавання асаблівасцяў суб'ектыўнага кантролю ў студэнтаў з поўных і няпоўных сем'яў выяўлена, што паміж студэнтамі з поўных і няпоўных сем'яў існуюць значныя адрозненні па шкалах «Шкала інтэрнальнасці ў сямейных адносінах (ІС)» і «Шкала інтэрнальнасці ў вобласці вытворчых адносін (ІІ)». Таксама ў выніку эмпірычнага даследавання былі атрыманы дадзеныя пра існаванне значных узаемасувязяў паміж спосабамі саўладных паводзін і узроўнем суб'ектыўнага кантролю ў студэнтаў. Такім чынам можна казаць пра тое, што атрыманыя вынікі даследавання пацвярджаюць заяўленыя гіпотэзы.

Былі распрацаваны рэкамендацыі для спецыялістаў Псіхалагічнай службы БДУ, а таксама іншых спецыялістаў сацыяльна-псіхалагічнага кірунку, якія працуюць з катэгорыяй студэнтаў, катэгорыяй дзяцей, якія выходзяць з поўных і няпоўных сем'яў з мэтай аказання сацыяльна-псіхалагічнай дапамогі і практычных кансультацый.

ABSTRACT

Thesis 81 p., 4 figures, 7 tables, 45 sources.

COPING BEHAVIOUR AND THE SUBJECTIVE CONTROL AT STUDENTS FROM FULL AND INCOMPLETE FAMILIES

Object of research: coping behaviour and the subjective control.

Objective: to reveal features coping behaviour and the subjective control at students from full and incomplete families.

Basic concepts: family, full family, incomplete family, coping behaviour, the subjective control.

Research methods: theoretical analysis of literature and legal documents, generalization, comparison, testing, statistical treatment, methods of interpretation. When performing the empirical part diploma work for the study of ways coping behaviour, used the questionnaire of "the ways coping behaviour". For the study of the subjective control used the method "the Level of the subjective control".

As a result of lead research of features coping behaviour at students from full and incomplete families statistically meaningful distinctions on scales "Self-checking" and « Search of social support » have been revealed. On results of research of features of the subjective control at students from full and incomplete families it is revealed, that between students from full and incomplete families there are meaningful distinctions on scales «the Scale internality in family attitudes (IF)» and «the Scale internality in the field of relations of production (IP)». Also as a result of empirical have been obtained research data about existence of meaningful interrelations between ways coping behaviour and a level of the subjective control over students. Thereof it is possible to speak that the received results of research confirm the declared hypotheses.

Have been developed recommendations for experts of Psychological service BSU, as well as other experts of a socially-psychological direction who work with a category of students, by a category of children who are brought up in full and incomplete families with objective of rendering of the socially-psychological help and practical consultations.