

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ХАРУЗИН
Юрий Викторович

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.А. Колмаков

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 52 страницы, 3 рисунка, 50 источников, 9 приложений, 3 таблицы.

СЕМЬЯ, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ, ИНСТИТУТ СЕМЬИ, МАТЕРИНСКАЯ СЕМЬЯ, ГИПЕРОПЕКА, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВИКТИМНОСТЬ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, ПОЛОРОЛЕВАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ.

Объект исследования: психологические особенности подростков воспитывающихся в неполных семьях.

Предмет исследования: виктимность, психологическая зависимость и особенности полоролевой идентификации, как ведущие характеристики социализации подростков из неполных семей.

Цель дипломной работы: выявить особенности виктимности, полоролевой идентификации и психологической зависимости у подростков воспитывающихся в неполных семьях.

Методы исследования: теоретические методы, анализ научной литературы по теме исследования, эмпирические методы исследования. Методика исследования склонности к виктимному поведению Андронниковой О.О., тест-опросник на межличностную зависимость Р. Гиршфильда (адаптация О.П. Макушиной), полоролевой опросник С. Бэм, количественный и качественный анализ результатов данных, методика статистической обработки данных t-критерий Стьюдента.

В результате исследования были изучены и проанализированы современные подходы к проблеме виктимности и особенностей социализации подростков в неполных семьях. Определены методы для проведения эмпирического исследования. Выявлены особенности виктимности, психологической зависимости и полоролевой идентификации подростков, воспитывающихся в неполных семьях.

Область возможного научного практического применения: результаты проведённого исследования и предложенные рекомендации, которые основаны на работах многих авторов, могут быть общеприменимыми в различных учреждениях.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемой проблемы, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 52 старонкі, 3 малюнка, 50 крыніц, 9 дадаткаў, 3 табліцы.

СЯМ'Я, НЯПОЎНАЯ СЯМ'Я, ІНСТЫТУТ СЯМ'І, МАЦЯРЫНСКАЯ СЯМ'Я, ГІПЕРАПЕКА, САЦЫЯЛІЗАЦЫЯ, ВІКТЫМНАСЦЬ, ПСІХАЛАГІЧНАЯ ЗАЛЕЖНАСЦЬ, ПОЛАРАЛЯВАЯ ІДЭНТЫФІКАЦЫЯ.

Аб'ект даследавання: псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў выходзяюцца ў няпоўных сем'ях.

Прадмет даследавання: віктымнасць, псіхалагічная залежнасць і асаблівасці поларолявой ідэнтфікацыі, як вядучыя характарыстыкі сацыялізацыі падлеткаў з няпоўных сем'яў.

Мэта дыпломной работы: выявіць асаблівасці віктымнасці, поларолявой ідэнтфікацыі і псіхалагічнай залежнасці ў падлеткаў выходзяюцца ў няпоўных сем'ях.

Метады даследавання: тэарэтычныя метады, аналіз навуковай літаратуры па тэме даследавання, эмпірычныя метады даследавання. Методыка даследавання схільнасці да віктымнага павядзення Андронікавай О.О, тэст-апытальнік на міжасобасную залежнасць Р. Гіршфільд (адаптацыя О.П. Макушынай), поларолявы апытальнік С. Бэм, колькасны і якасны аналіз вынікаў даных, методыка статыстычнай апрацоўкі даных t-крытэрыі Ст'юдэнта.

У выніку даследавання былі вывучаны і прааналізаваны сучасныя падыходы да праблемы віктымнасці і асаблівасцяў сацыялізацыі падлеткаў у няпоўнай сям'і. Вызначаны метады для правядзення эмпірычнага даследавання. Выяўлены асаблівасці псіхалагічнай залежнасці і поларолявой ідэнтфікацыі падлеткаў, якія выходзяюцца ў няпоўных сем'ях.

Вобласць магчымага навуковага практычнага прымянення: вынікі праведзенага даследавання і прапанаваныя рэкамендацыі, якія заснаваны на працах многіх аўтараў, могуць быць агульнапрымянімыя у розных установах.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў ёй матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнай праблемы, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

THE ABSTRACT

Thesis: 52 pages, 3 pictures, 3 tables, 50 sources, 9 annexes.

FAMILY, INCOMPLETE FAMILY, THE INSTITUTION OF FAMILY, MATERNAL FAMILY, OVERPROTECTION, SOCIALIZATION, VICTIMIZATION, PSYCHOLOGICAL DEPENDENCE, GENDER IDENTITY.

Object of research: psychological characteristics of adolescents brought up in single-parent families.

Subject of research: victimization, psychological dependence and features of gender identity as the leading characteristics of socialization of adolescents from single-parent families.

Objective of research: identify the characteristics of victimization, gender identity and psychological dependence in adolescents brought up in single-parent families.

Research methods: theoretical methods, the analysis of the scientific literature on the topic of research, empirical research methods. Research technique propensity for victim behavior Andronnikova O.O, test questionnaire on interpersonal dependence R. Girshfeld (adaptation Makushina O.P), gender role questionnaire S. Bem, quantitative and qualitative analysis results data, method of statistical data processing Student's t-criteria.

The study was reviewed and understand the report, modern approaches to the problem of victimization and features of socialization of adolescents in single-parent family. Identify methods for empirical research. The features of psychological depending on and gender identity of teenagers who are brought up in single-parent families.

The area of possible practical applications of research: the results of the study and the proposed recommendations, which are based on the works of many authors, can be generally applicable to a variety of institutions.

Author work confirms that the material contained in it properly and objectively reflects the state of the research problem, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological terms and concepts are accompanied by references to their authors.