

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

**ПИЩУЛЁНОК
Виктория Юрьевна**

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ И ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ
ВУЗОВ С РАЗНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ**

Дипломная работа

**Научный руководитель:
кандидат исторических наук,
доцент К.В. Стволыгин**

**Допущен к защите
«__» 2016 г.**

**Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент**

Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 53 страницы, 12 рисунков, 6 таблиц, 51 источник.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С РАЗНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ

Цель: изучить особенности социально-психологической адаптации и переживания одиночества у студентов вузов с разным социальным статусом.

Объект исследования – социально-психологическая адаптация и переживание одиночества.

Основные понятия: адаптация, социально-психологическая адаптация, переживание одиночества, социальный статус, студент с ограниченными возможностями здоровья.

Методы исследования: метод тестирования, «Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда» (СПА) и методика «Одиночество» С.Г. Корчагиной.

В результате проведенного исследования были выявлены различия у студентов с ограниченными возможностями здоровья и здоровых студентов. По шкале «адаптивность»: студенты с ограниченными возможностями более успешно адаптируются в отличии от здоровых студентов; по шкале «внешний контроль» и «интернальность» также выявлены различия. Внешний контроль в большей степени присущ здоровым студентам, нежели студентам с ограниченными возможностями здоровья. По шкале «эмоциональный комфорт» выявлено, что студенты с ограниченными возможностями здоровья испытывают в большей степени эмоциональный комфорт, чем здоровые студенты. Здоровые студенты испытывают глубокое переживание актуального одиночества, а студенты с ограниченными возможностями здоровья – не глубокое переживание одиночества. Вследствие этого можно говорить о том, что полученные результаты исследования подтверждают заявленную гипотезу.

Были разработаны рекомендации для специалистов психологической службы БГУ, для кураторов, а также для иных специалистов, которые работают с категорией студентов с целью оказания социально-психологической помощи в затруднениях социально-психологической адаптации, а также переживанием одиночества студентов с разным социальным статусом.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 53 старонки, 12 малюнкаў, 6 табліц, 51 крыніца.

АСАБЛІВАСЦІ САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЙ АДАПТАЦІІ І ПЕРАЖЫВАННЕ АДЗІНОТЫ Ў СТУДЭНТАЎ ВНУ З РОЗНЫМ САЦЫЯЛЬНЫМ СТАТУСАМ

Мэта: вывучыць асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі і перажывання адзіноты ў студэнтаў ВНУ з розным сацыяльным статусам.

Аб'ект даследавання – сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя і перажыванне адзіноты.

Асноўныя паняцці: адаптацыя, сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя, перажыванне адзіноты, сацыяльны статус, студэнт з абмежаванымі магчымасцямі здароўя.

Метады даследавання: метад тэставання, «Методыка дыягностикі сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі» К. Роджерса і Р. Дайманда (СПА) і методыка «Адзінота» С.Г. Карчагінай.

У выніку праведзенага даследаванні былі выяўлены адрозненні ў студэнтаў з абмежаванымі магчымасцямі здароўя і здаровых студэнтаў. Па шкале «адаптыўнасць»: студэнты з абмежаванымі магчымасцямі больш паспяхова адаптуюцца ў адрозненні ад здаровых студэнтаў; па шкале «знешні контроль» і «інтернальнасць» таксама выяўлены адрозненні. Знешні контроль у большай ступені ўласцівы здаровым студэнтам, чым студэнтам з абмежаванымі магчымасцямі здароўя. Па шкале «эмацийны камфорт» выяўлена, што студэнты з абмежаванымі магчымасцямі здароўя адчуваюць ў большай ступені эмацыйны камфорт, чым здаровыя студэнты. Здаровыя студэнты адчуваюць глыбоке перажыванне актуальнай адзіноты, а студэнты з абмежаванымі магчымасцямі здароўя – не глыбоке перажыванне адзіноты. З прычыны гэтага можна казаць пра тое, што атрыманыя вынікі даследавання пацвярджаюць заяўленую гіпотэзу.

Былі распрацаваны рэкамендацыі для спецыялістаў псіхалагічнай службы БДУ, для куратарапаў, а таксама для іншых спецыялістаў, якія працуяць з категорыяй студэнтаў з мэтай аказання сацыяльна-псіхалагічнай дапамогі ў цяжкасцях сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі, а таксама перажіванні адзіноты студэнтаў з розным сацыяльным статусам.

ESSAY

Thesis 53 pages, 12 images, 6 tables, 51 sources.

FEATURES OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION AND EXPERIENCE OF LONELINESS AMONG UNIVERSITY STUDENTS WITH DIFFERENT SOCIAL STATUS

Objective: To explore the characteristics of social and psychological adaptation and experience of loneliness among university students from different social backgrounds.

The object under study – social and psychological adaptation and experience of loneliness.

Basic concepts: adaptation, social and psychological adaptation, experience of loneliness, social status, a student with disabilities.

Methods of studying: method of testing, «Methodics of diagnostics of socio-psychological adaptation by K. Rogers and R. Diamond» (SPA) and methodics «Loneliness» by S.G. Korchagin.

The research revealed differences between students with disabilities and healthy students. On a scale of «adaptability»: students with disabilities more effectively adapt as opposed to healthy students; on the scale of «external control» and «internality» there were also revealed some differences. External control is more inherent in healthy students rather than in students with disabilities. On a scale of «emotional comfort» students with disabilities are experiencing a greater degree of emotional comfort than healthy students. Healthy students have a deep contemporary experience of loneliness, while students with disabilities – not deep experience of loneliness. Consequently, we can say that the results studies confirm the stated hypothesis.

In this work have been developed some recommendations for specialists of the psychological service of BSU, for curators, as well as other professionals who work with the students in order to provide psychosocial support in the difficulties of social and psychological adaptation, as well as the experience of loneliness for students with different social status.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айвазян, Л.Ю. Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества и развития личности / Г.С. Айвазян; под ред. С.Д. Максименко, Л.А. Онуфриев. – М.: Аксиома, 2011. – 30 с.
2. Басов, Н.Ф. Социальная работа с инвалидами: учебн. пособие / Н.Ф. Басов. – М.: Кнорус, 2012 – 400 с.
3. Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.
4. Варава, Л. А. Особенности переживания личностью чувства одиночества в состоянии социальной депривации: дис. ... канд. психол. наук: 19.09.16 / В. Л. Анатольевна. – Киев, 2009. – 129 л.
5. Вейс, Р.С. Вопросы изучения одиночества [Электронный ресурс] / пер. Е. Егоровой. – М., 2005. – Режим доступа: <http://weblocal.rudn.ru/web-local/uem/gumsoc/1/Html/Doc/pusanova.doc>. – Дата доступа: 16.09.2016.
6. Власова, Н.В. Этническая идентичность и социальное самочувствие личности в условиях трансформации социокультурной среды / Н.В. Власова // Журнал Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2015. – № 2. – С. 38.
7. Войтешонок, А.В. Межличностный и экзистенциальный аспекты переживания одиночества и его позитивный потенциал / А.В. Войтешонок. – Минск: Аверсэв, 2010. – 292 с.
8. Голуб, О.В. Взаимосвязь уровня одиночества с индивидуально-психологическими особенностями супругов [Электронный ресурс] / Современные научные исследования и инновации. – Минск, 2011. – Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2011/05/527>. – Дата доступа: 29.01.2016.
9. Гонохова, Т.А. Особенности процесса адаптации первокурсников из сельской местности к условиям обучения в вузе / Т.А. Гонохова // Журнал мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 4. – С. 14–91.
10. Давыдов, С.А. Социология: конспект лекций / С.А. Давыдов. – М: Научная книга, 2008. – 160 с.
11. Долгинова, О.Б. Одиночество и отчужденность в подростковом и юношеском возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.09.16 / О.Б. Долгинова. – СПб., 1996 – 166 л.
12. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учеб. пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.О. Красников. – М.: ФОРУМ, 2006. – 416 с.
13. Кандричина, И.Н. Социология: краткий курс лекций: учеб. пособие / И.Н. Кандричина, М.А. Седнина. – Минск: Министерство образования

Республики Беларусь, БНТУ, 2013. – 84 с.

14. Климентьева, Е.Н. Одиночество как социальная проблема современной России / Е.Н. Климентьев // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. – № 3. – С. 15.
15. Колесникова, Г.И. Феномен одиночества: понятие, классификация, экзистенциальный смысл / Г.И. Колесникова // Журнал фундаментальные исследования. – 2015. – № 2. – С. 82.
16. Колмаков, А.А. Психология личности: учеб. пособие / А.А. Колмаков. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.
17. Коломинский, Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности): учеб. пособие / Я.Л. Коломинский. – 2-е изд., доп. – Минск: ТетраСистемс, 2000. – 432 с.
18. Короткина, М.С. Социальный статус студенчества в субъективном измерении: результаты эмпирического исследования. – М.: МГУ, 2014. – 117 с.
19. Корчагина, С.Г. Психология одиночества: учеб. пособие / С.Г. Корчагина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 228 с.
20. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс] / Национальный правовой портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.11.2016.
21. Купреева, О.И. Особенности «Я-концепции» взрослых инвалидов с ампутационными дефектами конечностей: дисс. ... канд. психол. наук: 18.11.2016 / О.И. Купреева – Киев, 2003. – 253 л.
22. Курицына, О.В. Социальный аспект одиночества / О.В. Курицына. – М.: Прогресс, 2009. – 321 с.
23. Малышева, С.В. Особенности чувства одиночества у подростков / С.В. Малышева // Вестник московского университета. Серия 14. Психология. – 2001. – № 3. – С. 63–68.
24. Миускович, Б. Одиночество: междисциплинарный подход [Электронный ресурс] / Исторические корни одиночества в западном сознании. – М., 2003. – Режим доступа: <http://vispir.narod.ru/mius.htm>. – Дата доступа: 10.09.2016.
25. Милославова, И.А. Адаптация как социально-психологическое явление / И. А. Милославова; под ред. Б. Д. Парыгина – Л., 1973, – 280 с.
26. Мошкина, Л.Д. Половые особенности интегральной индивидуальности студентов: дис. ...канд. психол. наук: 18.11.2016 / Л.Д. Мошкина. – Пермь, 2000. – 295 л.
27. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития,

- детство, отрочество / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2003. – 456 с.
28. Налчаджян, А.А. Социально-психологическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии) / А. А. Налчаджян. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 368 с.
29. Орлов, Ю.М. Восхождение к индивидуальности / Ю.М. Орлов. – М.: Прогресс, 1991. – 294 с.
30. Паршина, Т.О. Структурная модель социально-психологической адаптации человека / Т.О. Паршина. – М.: Логос, 2008 – 101 с.
31. Петровский, А.В. Общая психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – М.: Академия, 1976. – 512 с.
32. Перлман, Д. Теоретические подходы к одиночеству / Д. Перлман, Л. Пепло. – М.: Прогресс, 1989. – 456 с.
33. Покровский, Н.Е. Универсум одиночества: социологические и психологические очерки / Н.Е. Покровский, Г.В. Иванченко. – М.: Логос, 2008. – 625 с.
34. Пузанова, Ж.В. Социологическое измерение одиночества: автореф. дис. д-ра социол. наук: 10.09.2016 / Ж.В. Пузанова. – М.: Прогресс, 2009. – 48 с.
35. Рахимов, Т.Р. Особенности организации обучения иностранных студентов в российском вузе и направление его развития / Т.Р. Рахимов // Язык и культура. – 2010. – № 4 – С. 132–134.
36. Реан, А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. – СПб.: Прогресс, 2006. – 479 с.
37. Роджерс, К. К науке о личности. История зарубежной психологии / К. Роджерс; под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Академический проект, 2003. – 658 с.
38. Руденский, Е.В. Социальная психология: курс лекций / Е.В. Руденский. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 224 с.
39. Сакутин, В.А. Феноменология одиночества: опыт рекурсивного постижения: дис. ... д-ра филос. наук: 09.10.16. / В.А. Сакутин – Владивосток, 2003. – 290 л.
40. Снегирёва, Т.В. Методика изучения особенностей личностной саморегуляции. Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога / Т.В. Снегирева; под ред. И.В. Дубровиной. – М., сборник трудов АПН СССР, 1987. – 96 с.
41. Статистический ежегодник Республики Беларусь [Электронный

ресурс] Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by> – Дата доступа: 20.11.2016.

42. Сухов, А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, и др. М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 600 с.

43. Тихонова, И.А. Краткий курс лекций по дисциплине «Основы социологии и политологии» / И.А. Тихонова. – Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, 2008. – 122 с.

44. Толстых, Ю.И. Критерии оценки успешности адаптации студентов первокурсников в вузе / Ю.И. Толстых // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2011. – № 4. – С. 140.

45. Фирсов, М.В. Антология социальной работы / М.В. Фирсов. – М: Академия, 1995. – 400 с.

46. Фурманов, И.А. Общая психология: учеб. пособие / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2007. – 259 с

47. Фурманов, И.А. Основы психологии: учеб. пособие / И.А. Фурманов, Л.А. Вайштейн, В.А. Поликарпов и др. – Минск: Современная школа, 2011. – 496 с.

48. Шагивалеева, Г.Р. Одиночество и особенности его переживания студентами / Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Алмедиа, 2007. – 157 с.

49. Шестиловская, Н.А. Социально-психологическая адаптация студента как условие эффективного обучения / Н.А. Шестиловская. – Минск: БГУ, 2014. – 186 с.

50. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию: учеб. пособие для вузов / В.А. Янчук, И.А. Фурманов. – Минск: АСАР, 2005. – 800 с.

51. Яремчук, С.В. Проблема одиночества в среде студентов / С.В. Яремчук // Журнал Альманах современной науки и образования – 2013. – № 8. – С. 155.