

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**ГРИЩЕНКО**  
Мария Геннадьевна

**ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ**  
**БОЛЬНИЦЫ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент В.П. Прилепин

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии  
кандидат социологических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа 74 с., 4 рис., 9 табл., 45 источников, 9 приложений

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, АДАПТИРОВАННОСТЬ, ГЕНДЕР, ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ, ПОДРОСТОК, ЛЕЧЕНИЕ, БОЛЬНИЦА

Объект исследования: социально-психологическая адаптация детей подросткового возраста.

Цель работы: исследование гендерных различий в социально-психологической адаптации детей подросткового возраста в условиях больницы.

В процессе работы определено понятие, цель и задачи социально-психологической адаптации; охарактеризованы особенности развития личности в подростковом возрасте; рассмотрены методологические предпосылки обоснования гендера; выделены проблемы подростков в условиях длительного лечения и пребывания в больнице; организовано и проведено исследование гендерных различий в социально-психологической адаптации детей подросткового возраста в условиях больницы.

Областью возможного практического применения являются рекомендации по повышению эффективности социально-психологической адаптации детей подросткового возраста в условиях больницы.

Автор подтверждает, что приведенный в работе расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 74 с., 4 мал., 9 табл., 45 крыніц, 9 дад.

Ключавыя словы: АДАПТАЦЫЯ, АДАПТЫРАВАННАСЦЬ, ГЕНДЭР, ГЕНДЭРНЫЯ АДРОЗНЕННІ, ПАДЛЕТАК, ЛЯЧЭННЕ, БАЛЬНІЦА

Аб'ект даследавання: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя дзяцей падлеткавага ўзросту.

Мэта працы: даследаванне гендэрных адрозненняў у сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей падлеткавага ўзросту ва ўмовах бальніцы.

У працэсе працы вызначана паняцце, мэта і задачы сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі; ахарактарызаваны асаблівасці развіцця асобы ў падлеткавым узросце; разгледжаны метадалагічныя перадумовы абгрунтавання гендэра; вылучаныя праблемы падлеткаў ва ўмовах працяглага лячэння і знаходжання ў бальніцы; арганізавана і праведзена даследаванне гендэрных адрозненняў у сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей падлеткавага ўзросту ва ўмовах бальніцы.

Вобласцю магчымага практычнага прымянення з'яўляюцца рэкамендацыі па павышэнню эфектыўнасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей падлеткавага ўзросту ва ўмовах бальніцы.

Аўтар пацвярджае, што прыведзены ў працы разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

## **ABSTRACT**

Thesis: 74 pages, 4 fig., 45 sources, 9 enc.

Key words: ADAPTATION, ADAPTABILITY, gender, GENDER DIFFERENCES, TEENAGER, TREATMENT, HOSPITAL

Object of research: socio-psychological adaptation of adolescent children.

The work purpose: study of gender differences in socio-psychological adaptation of adolescent children in the hospital.

In the process, defines the concept, purpose and tasks of socio-psychological adaptation; characterized by features of development of personality in adolescence; methodological prerequisites for the justification of gender; selected problems of adolescents in long-term treatment, and hospital stay; organized and conducted a study of gender differences in socio-psychological adaptation of adolescent children in the hospital.

The scope of possible practical applications are recommendations for improving the effectiveness of socio-psychological adaptation of adolescent children in the hospital.

The author confirms that the settlement and analytical material given in work correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors.