

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПЯТЕНКО
Людмила Иосифовна

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук
Н.К. Катович

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 75 с., 6 рис., 9 табл., 50 источников, 5 прил.

СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК, СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ПОДРОСТОК, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель исследования – определить социально-психологические особенности подростков, проживающих в семьях социального риска.

Объект исследования: подростки в возрасте от 12 до 14 лет из семей социального риска.

Предмет исследования – динамика проявлений девиантного поведения подростков, проживающих в семьях социального риска.

Гипотеза исследования состоит из предположения о том, что коррекция поведения подростков, проживающих в семьях социального риска, приводит к снижению девиации подростков.

Методы:

- теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- эксперимент (констатирующий, формирующий, контрольный);
- методы математической статистики.

Для диагностики эмоциональных состояний у испытуемых были использованы три методики:

1. Шкала агрессии Басса-Дарки.
2. Шкала тревожности Спилбергера-Ханина.
3. Шкала депрессии Зунге (адаптация Т.И. Балашовой).

Практическая значимость: разработана развивающая программа, направленная на коррекцию девиантного поведения подростков, проживающих в семьях социального риска.

В результате исследования:

- проведен анализ понятия «дети группы риска»,
- определена роль семейного неблагополучия в формировании девиантного поведения несовершеннолетних;
- выявлен комплекс условий эффективности коррекции девиантного поведения подростков, находящихся в СОП.

Материалы работы могут быть использованы в лекционных курсах, на семинарских и практических занятиях по медицинской психологии, девиантологии, социальной психологии.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 75 с., 6 мал., 9 табл., 50 крыніц, 5 дадаткаў

СЯМ'Я, САЦЫЯЛЬНАЯ РЫЗЫКА, САЦЫЯЛЬНА-НЕБЯСПЕЧНАЕ СТАНОВІШЧА, ПАДЛЕТАК, ДЭВІЯНТНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, КАРЭКЦЫЙНЫЯ МЕРАПРЫЕМСТВЫ

Мэта даследавання – вызначыць сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў, якія жывуць у сем'ях сацыяльнай рызыкі.

Аб'ект даследавання: падлеткі ва ўзросце ад 12 да 14 гадоў з сем'яў сацыяльнай рызыкі.

Прадмет даследавання – дынаміка праяў дэвіянтных паводзін падлеткаў, якія жывуць у сем'ях сацыяльнай рызыкі.

Гіпотэза даследавання складаецца з меркавання пра тое, што карэкцыя паводзін падлеткаў, якія жывуць у сем'ях сацыяльнай рызыкі, прыводзіць да зніжэння дэвіяцыі падлеткаў.

Метады:

– тэарэтычны аналіз псіхалага-педагагічнай літаратуры па праблеме даследавання;

– эксперымент (канстатавальны, фармавальны, кантрольны);

– метады матэматычнай статыстыкі.

Для дыягностыкі эмацыйных станаў у падвыспытных былі скарыстаны тры метадыкі:

1. Шкала агрэсіі Баса-Даркі.

2. Шкала трывожнасці Спілбергера-Ханіна.

3. Шкала дэпрэсіі Зунге (адаптацыя Т.І. Балашовай).

Практычная значнасць: распрацавана развіццёвая праграма, скіраваная на карэкцыю дэвіянтных паводзін падлеткаў, якія жывуць у сем'ях сацыяльнай рызыкі.

У выніку даследавання:

• праведзены аналіз паняцця «дзеці групы рызыкі»,

• вызначана роля сямейнага недабрабыту ў фармаванні дэвіянтных паводзін непаўналетніх;

• выяўлены комплекс умоў эфектыўнасці карэкцыі дэвіянтных паводзін падлеткаў, якія знаходзяцца ў СНС.

Матэрыялы працы могуць быць скарыстаны ў лекцыйных курсах, на семінарскіх і практычных занятках па медычнай псіхалогіі, дэвіянталогіі, сацыяльнай псіхалогіі.

ESSAY

Graduate work 75 sheets, 6 pictures, 9 tables, 50 sources, 5 apps.

FAMILY, SOCIAL RISK, SITUATION OF SOCIAL DANGER, TEENAGER, DEVIANT BEHAVIOUR, CORRECTION MEASURES.

The aim of the experimental research is to define socially psychological peculiarities of teenagers, living in social risk families.

The object of the research: teenagers at the age of 12-14 years from social risk families.

The subject of the research is the dynamics of teens' deviant behaviour demonstration, living in social risk families.

The hypothesis of the study consists of the assumption that the correction of the teens' behaviour living in social risk families, reduces the deviation of teenagers.

Methods:

- Theoretical analysis of psychological and pedagogical literature on the problem of the research;
- Experiment (stating, forming, controlling);
- Methods of mathematical statistics.

For the diagnosis of the emotional conditions of the testees were used three methods:

1. Bass-Darky's aggression scale.
2. Spielberger-Hanin's anxiety scale.
3. Zung's Depression scale (Balashova's adaptation).

The practical importance: worked out the developing program directed on the correction of teenagers' deviant behaviour, living in social risk families.

As the result of the research:

- conducted the analysis of the term «children of risk group»,
- identified the role of family adversity in the formation of underages' deviant behaviour;
- revealed the complex of efficiency conditions of teenagers' deviant behaviour correction who are in SSD.

Materials of the research can be used in lecture courses, at seminars and practical classes in medical psychology, deviantology, social psychology.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев, С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива / С.А. Алексеев. – СПб.: Питер, 2008. – 18 с.
2. Алмазов, Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Б.Н. Алмазов. – Свердловск: Изд-во Урал., ун-та, 1986. – 151 с.
3. Бедулина, Г.Ф. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростка / Г.Ф. Бедулина. – Минск: Бел. Фонд соц. поддержки детей и подростков «Мы – детям», 2001. – 172 с.
4. Беличева, С.А. Социально-педагогические основы предупреждения десоциализации несовершеннолетних / С.А. Беличева. – М.: Просвещение, 2010. – 42 с.
5. Богуславский, М.И. Дети улицы / М.И. Богуславский. – М.: 2001. – 304 с.
6. Васкань, Н.С. Дети, нуждающиеся в государственной защите. Кто они? / Н.С. Васкань // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 90–96.
7. Воронцова, М.В. Семьи «группы риска»: проблемы, пути решения. Монографиям / М.В. Воронцова. – М. фил. РГСУ, 2009. – 194 с.
8. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением: Учеб.-мет. пос. / М.И. Рожков [и др.]; под общ. ред. М.И. Рожкова. – М.: Гумайт. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240 с.
9. Гурко, Т.А. Особенности развития личности подростков в различных типах семей / Т.А. Гурко // Социологические исследования. – 1996. – № 3. – С. 81–89.
10. Девиантное поведение и его профилактика: курс лекций / Сост. Н.И. Бумаженко. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – 145 с.
11. Дети группы риска в общеобразовательной школе / С.В. Титова [и др.]; под ред. С.В. Титовой. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
12. Егоров, А.Ю., Игумнов, С.А. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты / А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
13. Елизаров, А.Н. Неблагополучная семья в рамках структурного подхода / А.Н. Елизаров // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. Журнал. – 2002. – № 1. – С. 36–44.
14. Ефремова, Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка: В 3 т. / Т.Ф. Ефремова. – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2006. – 510 с.
15. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб.

заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

16. Иванцова, А.К. О работе с проблемными семьями / А.К. Иванцова // Воспитание школьников. – 2000 – № 10. – С. 18–20.

17. Карпенский, К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: Монография / К.В. Карпенский; Под ред. Т.К. Комаровой. – Гродно, 2002. – 139 с.

18. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.: «Юрайт-М», 2001. – 160 с.

19. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: Диагностика. Профилактика. Коррекция: Учеб. пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004. – 365 с.

20. Коэн, А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения / А. Коэн // Социология сегодня. – М., 1965. – 267 с.

21. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения, Учебное пособие / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 445 с.

22. Миньковский, Г.М. Неблагополучная семья и противоправное поведение подростков / Г.М. Миньковский // Социологические исследования. – 1982. – № 2. – С. 105–113.

23. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы соц. педагога / авт.-сост. А.Н. Свиридов. – Волгоград: Учитель, 2010. – 184 с.

24. Олифиренко, Л.Я. и др. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Л.Я. Олифиренко, Т.И. Шульга, М.Ф. Дементьева. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 256 с.

25. Организация условий воспитания, защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина [и др.]; под общ. ред. Н.А. Залыгиной; М-во образования Республики Беларусь. – Минск: АПО, 2014. – 142 с.

26. Перешеина, Н.В. Девиантный школьник. Профилактика и коррекция отклонений / Н.В. Перешеина, М.Н. Заостровцева. – М.: Сфера, 2009. – 192 с.

27. Платонов, К.К. Структура и развитие личности: психология личности / К.К. Платонов, А.Д. Глоточкин. – М.: Наука, 1986. – 390 с.

28. Психология неблагополучной семьи / В.М. Целуйко [и др.]; под общ. ред. В.М. Целуйко – М.: Издательство Владос-пресс, 2004. – 272 с.

29. Разумова, А.В. Стили семейного воспитания и восприятие родителями своих детей / А.В. Разумова // Вестник Московского университета. – 2003. – № 1. – С. 88–93.

30. Рахматуллин, Э.С. Девиантное поведение как социальная проблема / Э.С. Рахматуллин. – Казань, 2004. – 119 с.

31. Семья в современном мире: материалы междунар. конф., Минск, 8 апр. 2010 г. / под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск: Право и экономика, 2010. – 184 с.
32. Синягина, Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений / Н.Ю. Синягина. – М.: Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 96 с.
33. Солодников, В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодников. – СПб.: Директ, 2007. – 345 с.
34. Социальная педагогика: курс лекций / М.А. Галагузовой [и др.]; под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
35. Беличева, В.М. Социальная профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних как комплекс охранно-защитных мер / под ред. С.А. Беличевой, В.М. Фокина. – М.: Центр консорциума «Социальное здоровье России», 2009. – 62 с.
36. Социальная работа с ребенком и семьей: пособие для учителей, соц. педагогов и специалистов органов охраны детства / С. Хессле, В.В. Четет, К. Юсефссон и др.; Сост. С.С. Бубен. – Минск: Нар. Асвета, 2000. – 176 с.
37. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: Практическое пособие: В 4 т. Т.2. Планирование и семейно-ориентированная социальная работа. – СПб.: Питер, 2009. – 256 с.
38. Степанов, Е.Н. Психология трудных школьников / Е.Н. Степанов. – М.: Изд. центр Академия, 2006. – 320 с.
39. Тратинко, Т.В. Проблемы социального сиротства в Республике Беларусь / Т.В. Тратинко // Материалы конференции молодых ученых (27 апреля 2004г., г. Минск) / редкол.: Э.И. Зборовский [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2006. – С. 73–76.
40. Тратинко, Т.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении как фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних / Т.В. Тратинко // Психология человека в современном мире. Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания: материалы Международной научно-практической конференции, 1-2 октября 2011 г. / Ответственные редакторы: В.А. Кольцова, Д.В. Гавчук. – М.: Изд-во Свято-Сергиевская православная богословская академия, 2011. – С. 115–119.
41. Трус, И.А. Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания / И.А. Трус // Воспитание школьников. – 2002. – № 7. – С. 44–46
42. Умаров, Б.М. Неблагополучная семейная микросреда как фактор возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних детей и подростков / Б.М. Умаров // Российский научный журнал «Федерация». – 2008. – № 8 (51). – С. 56–59.

43. Филиппович, И.В. Психология девиантного поведения / И.В. Филиппович. – Минск: Альтеора, 2003. – 171 с.
44. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов. – Минск, 1997. – 200 с.
45. Хрестоматия по социальной педагогике: Учеб. пособие для педвузов / Сост. М.А. Дыгун, Л.В. Исмаилова. – Мозырь: Белый ветер, 1998. – 208 с.
46. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи / В.М. Целуйко. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 271 с.
47. Чечет, В.В. Пути предупреждения насилия над детьми в семье / В.В. Чечет // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 4. – С. 3–7.
48. Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособие для ВУЗов / М.В. Шакурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.
49. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер, Г.П. Бочкарева. – М.: Проспект, 2005. – 344 с.
50. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психологического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 6–20.