

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

КОЗЛОВА
Елена Васильевна

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ-УСЫНОВИТЕЛЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
магистр социологических наук,
старший преподаватель
Т.В. Тратинко

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 82 страницы, 4 рисунка, 5 таблиц, 7 приложений, 50 источников литературы.

АДАПТАЦИЯ, ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ, РЕБЕНОК, РОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ-УСЫНОВИТЕЛИ, СЕМЕЙНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ, СЕМЬЯ, СИРОТА, УСЫНОВЛЕНИЕ.

Объект исследования: замещающее воспитание.

Предмет исследования: социально-психологическая адаптация родителей-усыновителей.

Цель исследования – выявить гендерные особенности социально-психологической адаптации родителей-усыновителей.

Методы исследования:

- анкетирование как метод сбора информации;
- количественный анализ как метод обработки результатов;
- математический метод статистической обработки данных: t-критерий Стьюдента для независимых выборок.

База исследования: Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь.

Практическая значимость: результаты дипломной работы могут быть использованы для разработки методов социально-психологической адаптации родителей-усыновителей, для более глубокого изучения данной проблемы и нахождения путей ее решения.

Выводы и результаты: Результаты проведенного исследования позволяют констатировать подтверждение выдвинутой гипотезы. По результатам исследования были выявлены достоверные различия в протекании СПА у матерей и отцов, которые усыновили ребенка. Показатели СПА отцов-усыновителей отличаются от показателей матерей, усыновивших ребенка и изменяются в зависимости от продолжительности проживания усыновленных детей в семье. На начальном этапе адаптационного периода отцы показали более высокие результаты, чем матери, но по прошествии 12 месяцев – у матерей, усыновивших ребенка были отмечены резкие изменения и высокие показатели социально-психологической адаптации, у отцов – процесс адаптации проходил более равномерно. Изменения одних показателей фиксируются на начальном этапе, изменения других происходят в более поздний период.

После года семейной жизни с появления ребенка в семье прослеживается положительная динамика в отношениях между всеми членами семьи, распределением обязанностей и социальных ролей в семье.

ESSAY

Diploma: 82 pages, 4 drawing, 5 tables, 7 applications, 50 literature sources.

ADAPTATION, GENDER FEATURES, SUBSTITUTE FAMILY, CHILD, PARENTS, ADOPTIVE PARENTS, FAMILY COHESION, FAMILY, ORPHAN, ADOPTION.

The object of the diploma: replacement upbringing.

Subject of the diploma: social and psychological adaptation of adoptive parents.

The aim of the diploma– per identificare l'adattamento sociale e psicologico di genere dei genitori – i genitori adottivi.

Methods:

- questionnaires as a method of gathering information;
- quantitative analysis of the results as a method of treatment;
- mathematical method of statistical data processing: t-Student test for independent samples.

Database research: The National Adoption Centre of the Ministry of Education.

Practical significance: The results of the thesis can be used to develop methods of social and psychological adaptation of adoptive parents, for a deeper study of the problem and find ways to solve it.

Conclusions and results: The results of the diploma allow us to state the confirmation of the hypothesis. The study revealed significant differences in the course of SPA mothers and fathers who have adopted a child. Indicators SPA adoptive fathers differ from mothers of indicators adopted a child and vary depending on the length of residence of adopted children in the family. The initial adaptation period fathers showed better results than the mother, but after 12 months - in mothers who have adopted a child have been marked drastic changes and high levels of social and psychological adaptation, fathers – the adaptation process was more evenly. Changes of some parameters are fixed at the initial stage, other changes occur in the later period.

After years of family life with a baby in the family there is a positive dynamics in relations between all members of the family responsibilities and social roles in the family.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 82 старонкі, 4 малюнка, 5 табліц, 7 дадаткаў, 50 крыніц літаратуры.

АДАПТАЦЫЯ, ГЕНДЭРНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, ЗАМЯШЧАЛЬНАЯ СЯМ'Я, ДЗІЦЯ, БАЦЬКІ, БАЦЬКІ-УСЫНАВІЦЕЛІ, СЯМЕЙНАЯ ЗГУРТАВАНАСЦЬ, СЯМ'Я, СІРАТА, ЁСЫНАЎЛЕННЕ.

Аб'ект даследавання: замяшчальнае выхаванне.

Прадмет даследавання: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя бацькоў-усынавіцеляў.

Мэта даследавання – выявіць гендэрныя асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі бацькоў-ёсынавіцеляў.

Метады даследавання:

- анкетаванне як метада збору інфармацыі;
- колькасны аналіз як метада апрацоўкі вынікаў;
- матэматычны метада статыстычнай апрацоўкі дадзеных: t-крытэр

Ст'юдэнту для незалежных выбарак.

База даследавання: Нацыянальны цэнтр ёсынаўлення Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Практычная значнасць: вынікі дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі метадаў сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі бацькоў-ёсынавіцеляў, для больш глыбокага вивучэння дадзенай праблемы і знаходжання шляхоў яе вырашэння.

Высновы і вынікі: Вынікі праведзенага даследавання дазваляюць канстатаваць пацверджанне высунутай гіпотэзы. Па выніках даследавання былі выяўленыя пэўныя адрозненні ў праходжанні СПА ў маці і бацькоў, якія ёсынавілі дзіцяці. Паказчыкі СПА бацькоў-ёсынавіцеляў адрозніваюцца ад паказчыкаў маці, якія ёсынавілі дзіця і змяняюцца ў залежнасці ад працягласці пражывання усыноўленых дзяцей у сям'і. На пачатковым этапе адаптацыйнага перыяду бацькі паказалі больш высокія вынікі, чым маці, але па заканчэнню 12 месяцаў – у маці, якія ёсынавілі дзіця, былі адзначаны рэзкія змены і высокія паказчыкі сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі, у бацькоў – працэс адаптацыі праходзіў больш раўнамерна. Змены адных паказчыкаў фіксуюцца на пачатковым этапе, змены іншых адбываюцца ў больш позні перыяд.

Пасля года сямейнага жыцця са з'яўленнем дзіцяці ў сям'і прагледжваецца станоўчая дынаміка ў адносінах паміж усімі членамі сям'і, размеркаваннем абавязкаў і сацыяльных роляў у сям'і.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абраменко, Г.И. Усыновление в современном мире: моногр. / Г.И. Абраменко. – Ставрополь: 2008. – 141 с.
2. Азарова, Л.А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях: метод. Рекомендации / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 84 с.
3. Аладьин, А.А., Амелишко, Е.М. Методика психодиагностического обследования кандидатов в усыновители и приемные родители / А.А. Аладьин, Е.М. Амелишко. – Минск, 2000. – 168 с.
4. Андреева, Ю. Хотите усыновить ребенка? / Ю. Андреева. – СПб.: Изд-во «Питер», 2004. – 224 с.
5. Артамонова, Е.И. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие для вузов / Е.И. Артамонова. – М.: Академия, 2005. – 190 с.
6. Арчакова, Т.О. Отбор и обучение профессиональных замещающих семей: инструменты и критерии эффективности [Электронный ресурс] / Т.О. Арчакова // Электронный сборник статей портала психологических изданий PsyJournals.ru. 2009-1. № 2009-1. Режим доступа: URL: <http://psyjournals.ru/pj/2009-1/22165.shtml>. – Дата доступа: 26.11.2016.
7. Арчакова, Т.О. Экологический подход к работе с замещающими семьями в США и Европе [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2012. – Том 1. – № 3. Режим доступа: URL: <http://psyjournals.ru/jmfp/2012/n3/56569.shtml>. – Дата доступа: 29.11.2016.
8. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. – Л., 1988. – 270 с.
9. Большакова, Л.Н. Основные подходы в работе психолога по проведению психолого-педагогического обследования кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители / Л.Н. Большакова // Методические рекомендации. – 2003. – С. 44.
10. Бруй, М.Г. Семейное право / М.Г. Бруй. – 2-е изд., перераб. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 272 с.
11. Бубен, С.С., Чечет, В.В. Опекунские (приемные) семьи и детские дома семейного типа – важнейшие средства решения проблемы социального сиротства / С.С. Бубен // Социальная работа с ребенком и семьей. – Минск: Нар. Асвета, 2000. – С. 42.
12. Головнева, О.С. Психолог и приемные родители: особенности первичной диагностики кандидатов / О.С. Головнева // Психалогія. – 2010. – № 1. – С. 11–19.

13. Горшкова, А.Е., Емельянова И.А. Забота о сиротах в США / А.Е. Горшкова // Детский дом. – 2005. – № 3 (16). – С. 34–35.
14. Данилина, Т.А. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей: пособие для практических работников ДОУ / Т.А. Данилина, Н.М. Стёпина. – М., 2008. – 142 с.
15. Дементьева, И.Ф. Дети-сироты: проблемы выживания / И.Ф. Дементьева // Социологические исследования. – 1991. – № 9. – С. 18–19.
16. Дементьева, И.Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика / И.Ф. Дементьева. – М., 2000. – 45 с.
17. Дементьева, И. Социальная адаптация детей-сирот / И. Дементьева // Социальная педагогика. – 2003. – № 2. – С. 64–73.
18. Диагностика социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд) / Фетискин, Н.П., Козлов В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – С. 193–197.
19. Замещающая семья: мировые тенденции и национальные традиции. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: gisar.eu/ru/node/11054. – Дата доступа: 25.11.2016.
20. Захарова, Ж. Подготовка замещающих родителей к новой роли / Ж. Захарова // Социальная педагогика. – 2008. – № 1. – С. 35–38.
21. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – 2-е изд., перераб. и дополненное. – Минск: Дикта, 2008. – 73–86 с.
22. Ковалёв, С.А. Психологические проблемы воспитания приёмных детей / С.А. Ковалёв // Сиротство как социальная проблема: пособие для педагогов / Л.И. Смагина, А.К. Воднева, Ю.А. Сойка и др.; Под ред. Л.И. Смагиной. – Минск: Універсітэцкае, 1999. – С. 32.
23. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье с изменениями и дополнениями по состоянию на 22 апреля 2014 года. № 278-З. – Минск: 2014. – 109–112 с.
24. Кокоева, А.Т. Формирование педагогической культуры родителей: дис. ...канд. пед. наук / А.Т. Кокоева. – М., 2009.
25. Концепция поддержки детей в замещающих семьях – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by/opinions/view/edinaja-kontseptsija-podderzhki-detej-prizvana-stimulirovat-obschestvo-sozdavat-zameschajuschie-semji-1473>. – Дата доступа: 12.11.2016.
26. Коробейников, И.А. Проблемы сиротства: реальность и ожидания / И.А. Коробейников // Дефектология. – 2006. – № 1. – С. 3–5.
27. Косова, О.Ю. Семейное и наследственное право: учеб.пособие / О.Ю. Косова. – М.: Статут, 2001. – 311 с.

28. Красницкая, Г.С. Усыновление: вопросы и ответы: специалистам органов опеки и попечительства / Г.С. Красницкая. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 94 с.
29. Красницкая, Г.С. Адаптация ребенка в новой семье / Г.С. Красницкая. – М.: Феникс, 2011. – 162 с.
30. Летова, Н.В. Усыновление как приоритетная форма устройства детей / Н.В. Летова. – Томск, 2003. – 143 с.
31. Малюженец, И.А. Правовое регулирование усыновления (удочерения) детей в Республике Беларусь: дис. канд. юрид. наук: 12.00.03 / И.А. Малюженец. – Минск, 2003. – 120 с.
32. Мартынова, В.В. Социальная педагогика: пособие / В.В. Мартынова. – М294 1-е изд., дополненное и исправл. – Минск: БГПУ, 2014. – 168 с.
33. Мартынова, Н.С. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи. Учеб. -метод. пособие / В.В. Мартынова, Н.С. Поспелова, В.А. Маглыш и др. – Минск: ОДО «Тонпик», 2004. – 190 с.
34. Маханько, А.М., Иванюк, Н.А. Особенности социализации воспитанников интернатных учреждений / А.М. Маханько, Н.А. Иванюк. – Минск: РУМЦ ФВН, 2004. – 268 с.
35. Налчаджян, А.А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А.А. Налчаджян. – М.: Эксмо, 2010. – 368 с.
36. Ослон, В.Н., Холмогорова, А.Б. Замещающая профессиональная семья как одна наиболее перспективных моделей решения проблемы сиротства в России / В.Н. Ослон, А.Б. Холмогорова. – Вопросы психологии. – № 3. – 2001. – С. 76.
37. Ослон, В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья / В.Н. Ослон. – М.: Генезис, 2006. – 368 с.
38. Прихожан, А.М. Психологическая диагностика готовности к созданию замещающей семьи / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых // Психологическая диагностика. – 2009. – № 3. – С. 79–103.
39. Руденкова Г.И. Новое об устройстве детей-сирот на воспитание в семью / Г.И. Руденкова // Соц.-пед. работа. – 2000. – № 5. – С. 26–28.
40. Рудов, А.Г., Красницкая, Г.С. Как усыновить ребенка: в помощь будущим усыновителям / А.Г. Рудов, Г.С. Красницкая. – Минск: Феникс, 2011. – 209 с.
41. Сайт Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат) – 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.belstat.gov.by/bgd/public_compilation/index_680/. – Дата доступа: 07.11.2016.
42. Сайт психологических тестов-2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://psycabi.net/testy/256-test-smyslozhiznennye-orientatsii->

metodika-szho-d-a-leontev#ixzz3aUcYJnIH. – Дата доступа: 07.11.2016.

43. Семейное воспитание: краткий словарь. – М.: Педагогика, 2010. – 172 с.

44. Статистика сиротства. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [/news.tut.by/society/351213.html](http://news.tut.by/society/351213.html). – Дата доступа: 09.11.2016.

45. Спиваковская, А.С. Психологическая помощь семьям, взявшим на воспитание детей из государственных учреждений / А.С. Спиваковская // Лишенные родительского попечительства: хрестоматия. – М.: Просвещение, 1991. – С. 127–132.

46. Ткаченко, Т.В. Усыновление по семейному праву: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Т.В. Ткаченко. – 1999. – 28 с.

47. Фурманов, И.А. Если вы решили усыновить ребенка: Пособие для руководителей учреждения образования, социальных педагогов, специалистов социально-педагогических центров и социальных приютов, приемных родителей / И.А. Фурманов, В.А. Маглыш, Л.И. Смагина, А.А. Аладьин; под общ.ред. И.А. Фурманова. – Минск: Мэджик Бук, 2004. – 376 с.

48. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания: учебное пособие / В.В. Чечет. – Минск: Пачатковая школа, 2007. – 184 с.

49. Шапиро, Б.Ю., Сидоренкова, Т.А. Социальные работники за безопасность в семье / Б.Ю. Шапиро. – М., 1999. – 144 с.

50. Щербакова, С.Н. Формирование психолого-педагогической культуры родителей: дис. ... канд. пед. наук / С.Н. Щербакова. – М.: МПГУ, 2008. – 36 с.